

January 2008

## Virtudes valoradas

Gabriel Suárez Medina

*Pontificia Universidad Javeriana*, [actualidadespedagogicas@lasalle.edu.co](mailto:actualidadespedagogicas@lasalle.edu.co)

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ap>

---

### Citación recomendada

Suárez Medina, G.. (2008). Virtudes valoradas. *Actualidades Pedagógicas*, (51), 163-164.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas científicas at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Actualidades Pedagógicas by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

## Virtudes valoradas

**Paulo Freire,**

*Pedagogía de la tolerancia,*

México, Fondo de Cultura Económica, 2006, 334 páginas.

Tras la muerte del autor (1997) su esposa, Ana María Araújo Freire, reúne los escritos que aún no habían sido publicados por Paulo Freire y tituló este escrito que será la continuación de otras dos obras que el autor venía trabajando en la misma línea: *Pedagogía de la indignación* y *Pedagogía de los sueños posibles*.

Se tiene así una línea de trabajo que puede hacerle bien al quehacer docente en estos tiempos en los que se viene buscando un camino, una salida a la carrera global de la violencia y a la desesperanza de los intentos educativos por presentar caminos que lleven a construir un mañana donde sea posible que todos quepamos en un mundo más justo y donde los niños y los adultos puedan volver a tener esperanzas y sueños.

Por esto parece oportuno retomar las palabras de Ana María en el prólogo del libro donde escribe: “¿Qué se está haciendo de las virtudes humanas que deberían buscarse en cada uno y dentro de nosotros mismos? ¿No fueron las virtudes tan valoradas como bien social por excelencia después de derrocado el nazismo? ¿Qué virtud fundamental nos falta en los tiempos presentes para que tengamos un *mundo de respeto por el que es diferente*, un *mundo* donde la paz sea *posible*?”

Mi respuesta a mí misma es: la *tolerancia*. Exactamente esa virtud que por su esencia ontológicamente humana, eminentemente humanista, niega la posibilidad de la existencia de ese binomio perverso de ambición y de deseo totalitario de la globalización/neoliberalismo, que justifica la dualidad del terrorismo, que son las dos caras de la moneda:

“eje del bien” y “eje del mal”. Si no detenemos esa actitud deshumanizante, seremos llevados, muy posiblemente, hacia la destrucción.”

La tolerancia entendida como la posibilidad de convivir con el otro, con el diferente, es una propuesta que hoy debe ser promovida en los centros educativos del mundo. La idea de tolerancia es válida en los diversos ambientes del mundo, el económico, político, social, pedagógico, filosófico, cultural, etc. Volver a re-significar la virtud de la tolerancia será una tarea de todos los seres humanos que desean vivir mejor, vivir felices.

No se trata *de* una simple exhortación, se trata más bien de la búsqueda del otro como mi *Alter ego*, el otro igual a mí, pero para lograr aceptar esta realidad, se hace necesario cultivar la tolerancia, de lo contrario siempre se querrán universalizar los prototipos de las naciones dominantes, que consideran su propuesta como la única y válida para todas las personas.

Es importante recuperar la figura del indígena, del africano, quienes han sido los que, de alguna manera, construyeron la historia de Latinoamérica, pero que paradójicamente han sido los más olvidados y maltratados, precisamente por no lograr tolerar su cultura de parte del colonizador, de quien ha querido ostentar el poder y el derecho a legitimar lo que le parece o no.

La invitación es a recorrer las ocho partes que desarrolla el libro con una mirada pedagógica, buscando en cada parte las experiencias y las posibilidades que el autor *señala*, y que pueden ser puntos de apoyo para la labor educativa que hoy se

realiza, pues las experiencias aunque de ayer, son muy actuales y vendría bien retomar aspectos para construir escenarios en los cuales se pueda hacer una propuesta de ciudadano con una mirada más amplia y común, dejando atrás los egoísmos e in-

dividualismos que están llevando el planeta por un camino de autodestrucción y deshumanización.

*Gabriel Suárez Medina*

Profesor

Facultad de Teología

Pontificia Universidad Javeriana