

January 2010

## Reseña estadística

Álvaro Andrés Hamburger Fernández  
actualidadespedagogicas@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ap>

---

### Citación recomendada

Hamburger Fernández, Á. A.. (2010). Reseña estadística. *Actualidades Pedagógicas*, (55), 105-111.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas científicas at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Actualidades Pedagógicas by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

## Reseña estadística

En las secciones anteriores se han presentado cuatro índices de la revista *Actualidades Pedagógicas*, a saber: cronológico, de autores, de títulos y de materias. El análisis y la interpretación de los datos contenidos en estos índices arrojan valiosos resultados estadísticos cuya exposición permite conocer, entre otros aspectos, algunas de las tendencias históricas de la *Revista*, sus preferencias temáticas, los tipos de documentos editados, las características de los autores, los problemas tratados y la evolución de la publicación.

De manera particular, esta reseña ofrece cantidades, porcentajes, tablas, gráficos y análisis precisos que dejan ver de manera objetiva lo que ha sido la *Revista* y permite hacer algunas previsiones para su futuro.

### ALGUNOS DATOS INICIALES

La revista *Actualidades Pedagógicas* fue fundada en 1970 como órgano de publicación de Ediciones TEM, una editorial radicada en Medellín y dedicada a asuntos pedagógicos. El fundador y primer director fue el Hermano Luis Alberto Vásquez cuyo nombre heredó de la antigua *Revista Pedagógica*, de la Escuela Normal Central de Institutores, que funcionó en Bogotá hasta 1935. Desde un principio la *Revista* tuvo la orientación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, quienes le imprimieron el sello característico de la pedagogía Lasallista.

La *Revista* ha pasado por dos grandes periodos: uno que va desde su fundación en 1970 hasta su desaparición en 1982 (números 1 a 38), y otro que va de 2000,

año en el que se reanudó su edición, hasta la actualidad (números 39 a 55). Desde su origen siempre contó con un Director y un Jefe de redacción y, a partir del número 12 (junio de 1972), añadió un Consejo de Redacción (hoy Comité Editorial). En marzo de 1977 (número 18) circuló por primera vez con ISSN (0010-6364, provisional), y desde el número 19 (junio de 1977) con el ISSN que lleva hasta hoy: el 0120-1700.

En su trayectoria, *Actualidades Pedagógicas* ha cambiado de periodicidad, pues se ha publicado bimestral, trimestral, semestral y anualmente (tabla 1). Desde el número 1 hasta el número 45 (con excepción del número 39 y del suplemento del número 44) se editó en tamaño doble oficio (24x17 centímetros) y a partir del número 46 (enero/junio de 2005) pasó al formato carta (28x21 centímetros). En el número 40 (noviembre de 2001) publicó por primera vez el “Reglamento para publicaciones”, dirigido a los colaboradores.

La *Revista* ha publicado un número extraordinario (doble) y un suplemento. El número extraordinario (32-33, de diciembre de 1980) rindió homenaje al Tricentenario Lasallista (1680-1980), y el suplemento del número 44 (noviembre de 2004) recopiló las Memorias del *Congreso Internacional de Pensamiento Pedagógico Lasallista de Cara al Siglo XXI*, organizado con motivo de la celebración de los 40 años de labores de la Universidad.

En total, la *Revista* ha publicado 55 fascículos (38 de la primera época y 17 de la segunda), como se observa en la tabla 1.

**Tabla 1.** Listado cronológico de *Actualidades Pedagógicas*

<i>Primera época (1970-1982)</i>			
<b>Fascículo</b>	<b>Fecha*</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Páginas</b>
Numero 1	Agosto de 1970	Bimestral	32
Número 2	Octubre de 1970	Bimestral	32
Número 3	Diciembre de 1970	Bimestral	32
Número 4	Febrero de 1971	Bimestral	32
Número 5	Abril de 1971	Bimestral	32
Número 6	Junio de 1971	Bimestral	32
Número 7	Agosto de 1971	Bimestral	32
Número 8	Octubre de 1971	Bimestral	32
Número 9	Diciembre de 1971	Bimestral	32
Número 10	Febrero de 1972	Bimestral	32
Número 11	Abril de 1972	Bimestral	32
Número 12	Junio de 1972	Bimestral	32
Número 13	Marzo de 1973	Bimestral	32
Número 14	Mayo de 1973	Bimestral	32
Número 15	Marzo de 1976	Trimestral	32
Número 16	Julio de 1976	Trimestral	32
Número 17	Noviembre de 1976	Trimestral	32
Número 18	Marzo de 1977	Trimestral	32
Número 19	Junio de 1977	Trimestral	32
Número 20	Septiembre de 1977	Trimestral	32
Número 21	Diciembre de 1977	Trimestral	32
Número 22	Marzo de 1978	Trimestral	32
Número 23	Junio de 1978	Trimestral	32
Número 24	Septiembre de 1978	Trimestral	32
Número 25	Diciembre de 1978	Trimestral	32
Número 26	Marzo de 1979	Trimestral	32
Número 27	Junio de 1979	Trimestral	32
Número 28	Septiembre de 1979	Trimestral	32
Número 29	Diciembre de 1979	Trimestral	32
Número 30	Marzo de 1980	Trimestral	32
Número 31	Junio de 1980	Trimestral	32
Número 32-33	Diciembre de 1980	Trimestral	52
Número 34	Marzo de 1981	Trimestral	32
Número 35	Junio de 1981	Trimestral	32
Número 36	Septiembre de 1981	Trimestral	32
Número 37	Diciembre de 1981	Trimestral	32
Número 38	Septiembre de 1982	Anual	32
<i>Segunda época (2000-2010)</i>			
<b>Fascículo</b>	<b>Fecha</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Páginas</b>
Número 39	Febrero de 2000	Anual	62
Número 40	Noviembre de 2001	Anual	126
Número 41	Junio de 2002	Semestral	130
Número 42	Noviembre de 2002	Semestral	132
Número 43	Diciembre de 2003	Anual	128

Número 44	Junio de 2004	Semestral	144
Número 44 (suplemento)	Noviembre de 2004	Semestral	152
Número 45	Febrero de 2005	Semestral	154
Número 46	Enero-Junio de 2005	Semestral	108
Número 47	Julio-Diciembre de 2005	Semestral	118
Número 48	Enero-Junio de 2006	Semestral	128
Número 49	Julio-Diciembre de 2006	Semestral	90
Número 50	Julio-Diciembre de 2007	Semestral	156
Número 51	Enero-Junio de 2008	Semestral	164
Número 52	Julio-Diciembre de 2008	Semestral	164
Número 53	Enero-Junio de 2009	Semestral	146
Número 54	Julio-Diciembre de 2009	Semestral	232
Número 55	Enero-Junio de 2010	Semestral	216

\* La Revista no circuló en 1974 y 1975; tampoco circuló entre 1983 y 1999.

**Fuente:** Elaboración del autor.

## DIRECTORES

De 1970 a 2008, *Actualidades Pedagógicas* contó con la figura de Director. En ese lapso, cinco personas ocuparon el cargo. Todos ellos, con excepción del Hermano

Luis Alberto Vásquez G., simultáneamente oficiaban como decanos de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de La Salle. A partir de 2009, la Revista ya no registra el cargo de Director (tabla 2).

**Tabla 2.** Directores de *Actualidades Pedagógicas*

Nombre	Año(s)	Fascículos
Hermano Luis Alberto Vásquez G.	1970-1982	Número 1 a número 38
Doctor Óscar Armando Ibarra Russi	2000-2003	Número 39 a número 42
Doctora María Eugenia Correa Olarte	2003-2005	Número 43 a número 45
Hermano Cristhian James Díaz Meza	2005-2007	Número 46 a número 50
Hermano Alberto Prada Sanmiguel	2008	Número 51 y número 52

**Fuente:** Elaboración del autor.

## JEFES DE REDACCIÓN O EDITORES

En los años en que nació la *Revista*, era usual, además del Director, contar con un Jefe de Redacción. Con el

pasar de los años, éste vino a ser remplazado por un Editor, cargo comúnmente utilizado en la actualidad. Seis personas han sido jefes de redacción o editores de *Actualidades Pedagógicas*, tal como se observa en la tabla 3.

**Tabla 3.** Jefes de redacción o editores de *Actualidades Pedagógicas*

Nombre	Año(s)	Fascículos*
Señora Serafina de Álvarez	1970-1971	Número 1 a número 9
Hermano Campo Elías González	1971-1981	Número 9 a número 36
Doctor Jorge Urbina Pugliesse	2000	Número 39
Doctor Jaime Iván Hurtado Bonilla	2001-2004	Número 40 a número 44
Doctor Boris Del Campo Marín	2005-2007	Número 45 a número 50
Doctor Gabriel Alba Gutiérrez	2008-2010	Número 51 a número 55

\* Los números 37 y 38 no registran Jefe de Redacción ni Editor.

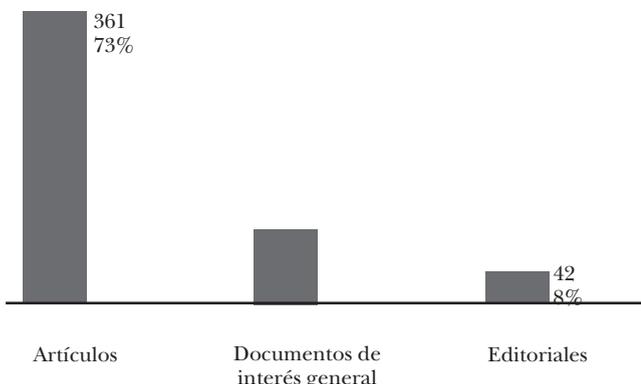
**Fuente:** Elaboración del autor.

## DOCUMENTOS

La *Revista* ha publicado un total de 497 documentos, los cuales se pueden clasificar en tres categorías, a saber:

- 1) Artículos, es decir, escritos de extensión variable que presentan resultados originales de investigación o que abordan un tema o problema de manera reflexiva, sistemática, ordenada y documentada.
- 2) Editoriales, entendidos como documentos que recogen la opinión de la dirección de la *Revista* sobre un tema de actualidad o sobre el contenido del ejemplar.
- 3) Otros documentos, o escritos de interés general, que recogen materiales que proporcionan información sobre diversos aspectos, como entrevistas, conferencias, noticias, textos cortos, reseñas y otros.

**Figura 1.** Clasificación de los documentos publicados por la *Revista*



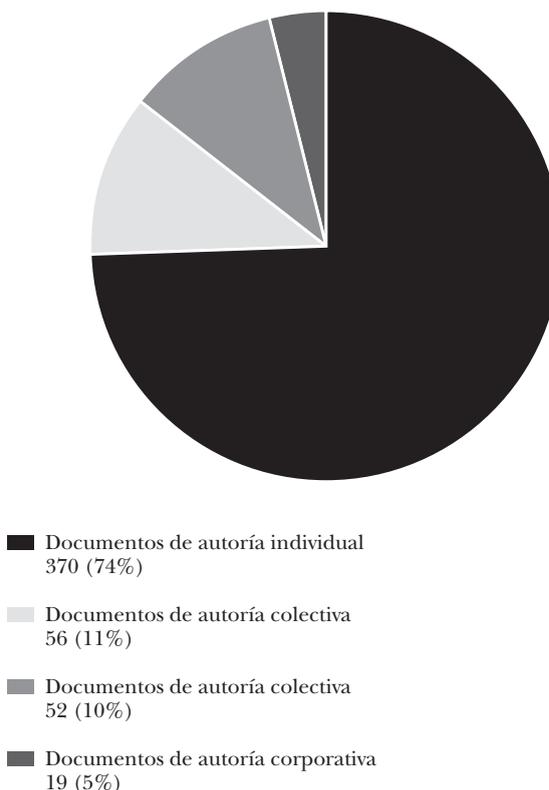
**Fuente:** Elaboración del autor.

La figura 1 muestra que, de 497 documentos publicados, 361 son artículos, 94 son documentos de interés general y 42 son editoriales. Como se observa, la *Revista* ha dado prelación a la publicación de artículos, con un porcentaje del 73% del total de los documentos; le siguen los documentos de interés general con el 19%, y termina con los editoriales con el 8% restante.

Asimismo, los documentos de la *Revista* han sido publicados por autores de cuatro tipos, a saber: autor individual, autor múltiple, autor corporativo y autor anónimo.

A partir de esta clasificación, se encuentra que los 497 documentos han sido producidos de la siguiente manera: autoría individual (escribe una persona): 370; autoría múltiple (escriben dos o más personas): 56; autoría corporativa (escribe una institución, corporación u organización): 19; autoría anónima (escribe una persona, grupo u organización cuyo nombre no se registra): 52.

**Figura 2.** Distribución de los documentos por tipos de autor



**Fuente:** Elaboración del autor.

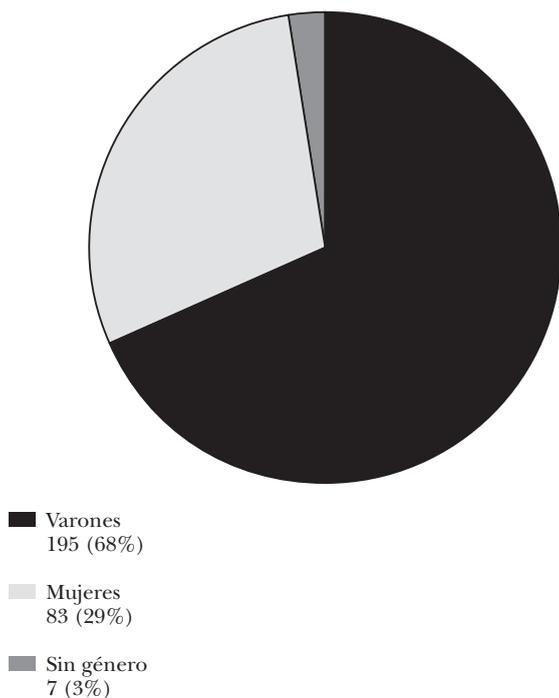
La figura 2 permite inferir que los documentos de autoría individual han dominado ampliamente con un 74% del total publicado. Le siguen, en su orden, los documentos de autoría colectiva con un 11%, luego los de autoría anónima con un 10% y se termina con los corporativos que alcanzan el 5% restante.

## AUTORES

Independientemente de que el autor haya publicado su documento (o sus documentos) de manera individual o de manera colectiva, en *Actualidades Pedagógicas*

han escrito 285 personas<sup>1</sup>. Llama la atención que, de ellas, 195 son varones, 83 son mujeres y 7 no especifican el género. La figura 3 muestra la proporción de escritores y escritoras de la publicación.

Figura 3. Género de los autores



Fuente: Elaboración del autor.

En esta figura se puede observar que el porcentaje de documentos producidos por los varones alcanza el 68%, el de las mujeres llega al 29%, y el 3% restante no registra género. Se deduce entonces que, prácticamente, por cada artículo femenino se publican dos masculinos.

Ahora bien, el Hermano Campo Elías González, quien fuera Jefe de Redacción entre 1971 y 1981, es la persona que más documentos tiene publicados en la *Revista*. Le sigue otro Hermano de La Salle, Cristhian James Díaz Meza. La tabla 4 muestra los 25 autores con mayor número de publicaciones en la *Revista*.

Tabla 4. Autores con mayor número de documentos publicados

N.º	Autor(es)	Cantidad
1	Hermano Campo Elías González	28
2	Hermano Cristhian James Díaz Meza	15
3	Giovanni Marcelo Iafrancesco V.	12
4	Óscar Armando Ibarra Russi	10
5	José Luis Meza Rueda José Raúl Monguí Sánchez	8
6	Hermano José A. Penagos Morales Gabriel Alfonso Suárez Medina	7
7	Fidel Antonio Cárdenas Salgado María Eugenia Correa Olarte	6
8	Marcel Zimmermann Hermano Andrés Rosero Bolaños Hermano Carlos Alberto Hernández García Hermano Pedro A. García D. Pedro Baquero Másmela Gabriel Alba Gutiérrez	5
9	Efrén Acero A. Hermano Rubén Ángel Carlos Castellanos A. Hermano Anselmo Dueñas Balcázar Hermano Otto Pántano Guevara Eugenio Nicolás Prieto L. Luis Enrique Salcedo Torres Jaime Zapata Cardona Pedro Nel Zapata Castañeda	4

Fuente: Elaboración del autor.

Tal como se observa en la tabla, nueve de los 25 autores que más han publicado son Hermanos de La Salle. Éste no es un dato aislado ni irrelevante, dado que la presencia de ellos y el acompañamiento que han brindado a la *Revista* ha sido constante a lo largo de 40 años, aspecto que se nota en la orientación pedagógica y en la concepción Lasallista de la educación. Además de siempre haber contado con éstos en los órganos directivos, la publicación ha sido permanentemente alimentada por sus escritos; en efecto, 33 Hermanos de La Salle aparecen en la lista del total de autores de la *Revista*.

## DISTRIBUCIÓN TEMÁTICA

Tradicionalmente, *Actualidades Pedagógicas* se ha caracterizado por publicar temáticas variadas; sin embargo, en los últimos años ha optado por la edición de números monográficos; así se observa en los fascículos 52 a 55. Ya en el pasado, en los fascículos 32-33 y el suplemento del 44, había publicado números temáticos, tal como se observa en la tabla 5.

<sup>1</sup> Este dato no toma en cuenta los documentos corporativos ni los anónimos, pues en ellos no es posible conocer el nombre de los autores.

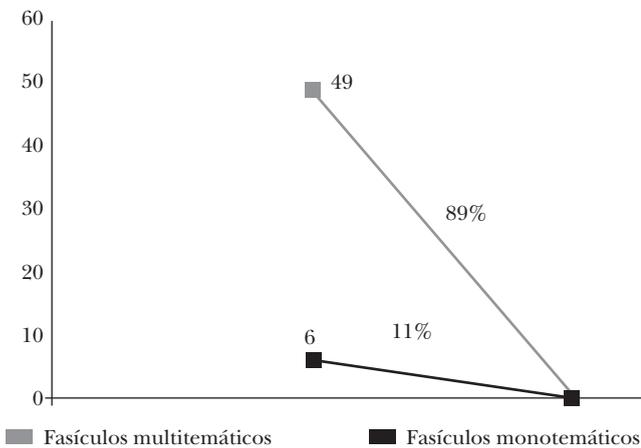
**Tabla 5.** Títulos de los fascículos monotemáticos

Fascículo	Título
32-33 (diciembre de 1980)	Tricentenario Lasallista (1680-1980)
44 (Suplemento, noviembre de 2004)	Memorias del <i>Congreso Internacional de Pensamiento Pedagógico Lasallista de Cara al Siglo XXI</i>
52 (julio-diciembre de 2008)	Didácticas
53 (enero-junio de 2009)	La ciudad como aula abierta
54 (julio-diciembre de 2009)	Narrativas en educación
55 (enero-junio de 2010)	Estilos en educación y Educación y política

**Fuente:** Elaboración del autor.

La tabla muestra que sólo seis de los 55 fascículos han sido monotemáticos, lo que quiere decir que los restantes 49 han sido de temática generalista, tal como se observa en la figura 4.

**Figura 4.** Distribución temática de *Actualidades Pedagógicas*



**Fuente:** Elaboración del autor.

## MATERIAS

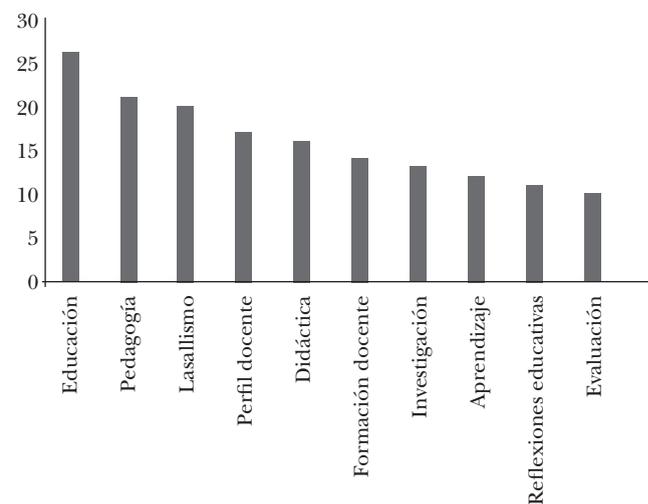
Los 497 documentos publicados en la *Revista* (excepto los 42 editoriales y los 94 documentos de interés general), se agrupan en 96 materias. Cada materia posee un número determinado de documentos, lo cual permite identificar las tendencias temáticas que han prevalecido en la publicación.

Tal como se aprecia en la figura 5, las primeras diez materias son las siguientes:

- 1) Educación: 27 documentos (5,42%)
- 2) Pedagogía: 22 (4,42%)
- 3) Lasallismo: 21 (4,22%)
- 4) Perfil docente: 18 (3,62%)
- 5) Didáctica: 17 (3,42%)

- 6) Formación docente: 15 (3,01%)
- 7) Investigación: 14 (2,81%)
- 8) Aprendizaje: 13 (2,61%)
- 9) Reflexiones educativas: 12 (2,41%)
- 10) Evaluación: 11 (2,21%)

**Figura 5.** Materias con mayor número de documentos



**Fuente:** Elaboración del autor.

La figura muestra que las diez principales materias agrupan 170 documentos, es decir, el 34,20% del total publicado; mientras que las restantes 86 materias recogen los otros 327 documentos, es decir el 65,80%. Esto significa que una tercera parte de la *Revista* se ha concentrado en las temáticas fundamentales de la educación, tratadas en las mencionadas diez materias.

## PRINCIPALES GUARISMOS DE ACTUALIDADES PEDAGÓGICAS

- Fascículos publicados: 55
- Números dobles: 1 (fascículo número 32-33)

- Suplementos: 1 (fascículo número 44)
- Números monotemáticos: 49
- Números multitemáticos: 6
- Años cronológicos: 41 (1970-2010)
- Años de edición: 22
- Número total de páginas: 3.754
- Tipos de periodicidad: 4 (bimestral, trimestral, semestral y anual)
- Directores: 5
- Jefes de redacción o editores: 6
- Documentos publicados: 497
- Tipos de documentos: 3 (artículos, editoriales y documentos de interés general).
- Artículos: 361
- Editoriales: 42
- Documentos de interés general: 94
- Tipos de autores: 4 (individual, múltiple, corporativo y anónimo)
- Documentos de autoría individual: 370
- Documentos de autoría múltiple: 56
- Documentos de autoría corporativa: 19
- Documentos de autoría anónima: 52
- Personas que han publicado: 285
- Mayor número de documentos publicados por una sola persona: 28
- Documentos publicados por varones: 195
- Documentos publicados por mujeres: 83
- Documentos sin género especificado: 7
- Materias: 96
- Materia con mayor número de documentos: Educación: 27

## ALGUNOS DATOS FINALES

- Históricamente, la *Revista* ha mostrado dos claras tendencias temáticas: educación y pedagogía. Educación, con un total de 64 documentos, se ha visto representada en materias como: Educación propiamente dicha (27 documentos), Educación y valores (7 documentos), Educación superior (6 documentos), Educación preescolar (6 documentos), Educación primaria (6 documentos), Educación personalizada (5 documentos), Educación secundaria (3 documentos) y Educación de adultos, Educación popular, Educación por competencias y Educación religiosa (cada uno con 1 documento).
- Pedagogía, por su parte, agrupa 38 documentos, distribuidos así: Pedagogía propiamente dicha (22 documentos), Pedagogía Lasallista (6 documentos), Pedagogía narrativa (6 documentos), Pedagogía de la música (2 documentos), y Pedagogía conceptual y Pedagogía y didáctica (con 1 documento cada una).
- Aunque *Actualidades Pedagógicas* ha dado cabida a la publicación de documentos de diversa índole, es claro que su intención principal siempre ha sido la edición y difusión de artículos, es decir, escritos de extensión variable que presenten resultados originales de investigación o que aborden un tema o problema de manera reflexiva, sistemática, ordenada y documentada. Este hecho queda demostrado con la tendencia estadística, que indica que de los 497 documentos publicados 361, es decir, el 73%, son artículos.
- La *Revista* ha pasado por dos épocas o periodos claramente diferenciados. El primer periodo va de 1970 a 1982; mientras que el segundo se extiende de 2000 a 2010. Además, no circuló en 1974 y 1975. A pesar de ello, es claro que con el paso de los años se ha ido consolidando cada vez más, particularmente en la última década, en la que pasó de la publicación de temas cortos y reflexiones teóricas (característica de la primera época), a la publicación de artículos más estructurados y resultados de la actividad investigativa.
- En los albores de su quinta década, la *Revista* muestra las tendencias típicas actuales de las publicaciones serias académicas de las instituciones de educación superior. Particularmente, se observa una clara preocupación por los procesos de indexación, que implican tanto aspectos administrativos (comités científico, editorial y de árbitros, distribución o circulación, periodicidad, etcétera), como aspectos de base (publicación de artículos resultados de investigación, cobertura local, nacional e internacional, articulistas de alto perfil académico, etcétera).