

January 2010

## Índice de materias

Álvaro Andrés Hamburger Fernández  
actualidadespedagogicas@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ap>

---

### Citación recomendada

Hamburger Fernández, Á. A.. (2010). Índice de materias. *Actualidades Pedagógicas*, (55),.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas científicas at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Actualidades Pedagógicas by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

## Índice de títulos

Este Índice presenta todos los documentos publicados en los 55 fascículos de la *Revista*, ordenándolos alfabéticamente. El esquema que se sigue para cada documento es el siguiente: título, autor(es), número, periodo y páginas.

### A

- A constituição do educador, psicólogo e gestor: notas de um percurso.* Paulo Fossatti. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 43-51.
- A dónde va la educación colombiana.* Hermano Campo Elías González. Número 20, septiembre de 1977; p. 11-14.
- A los trescientos años de su fundación ¿dónde está el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas?* Hermano Patrice Marey. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 21-27.
- A memória desenhada: identidades de um intelectual no interior de Goiás-Brasil.* Wolney Honório Filho. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 29-41.
- Acerca de la noción general de estilo en la educación. Pertinencia, importancia y especificidad.* Christian Hederich M. Número 55, enero-junio de 2010; p. 13-21.
- Acerca de los nuevos programas de religión. La lección de historia sagrada.* Hermano Otto Pántano Guevara. Número 12, junio de 1972; p. 10-12.
- Algunas precisiones acerca del aprendizaje humano y sus implicaciones para la educación en ciencias.* Pedro Nel Zapata Castañeda y Fidel Antonio Cárdenas. Número 51, enero-junio de 2008; p. 73-85.
- Algunas reflexiones sobre los programas de matemáticas de secundaria.* Néstor Alfonso Barrera. Número 5, abril de 1971; p. 7-10.
- An Ideal Combination: Immersion and Autonomous Learning.* Saide Paola Acevedo Devia. Número 44, junio de 2004; p. 121-129.
- Análisis narrativo pragmático de la pasión de Jesús según San Juan.* José María Siciliani Barraza. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 81-99.
- Ante el busto de San Juan Bautista de la Salle(\*).* Hermano Martín Carlos Morales Flórez. Número 16, julio de 1976; p. 3-6.
- Antecedentes de la diversificación en Colombia.* Ministerio de Educación Nacional. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 41-46.
- Aplicación de un diseño instruccional en la programación de una unidad de fisiología humana.* Giovanni Marcelo Iafrancesco V. Número 24, septiembre de 1978; p. 18-24.
- Aplicación del modelo bidimensional de Tyler en la programación de objetivos y actividades de aprendizaje.* Giovanni Marcelo Iafrancesco V. Número 29, diciembre de 1979; p. 11-18.
- Aporte del lasallismo al desarrollo del hombre colombiano.* Hermano Juan Vargas Muñoz. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 34-40.
- Aportes del documento del Consejo Directivo de la Universidad de La Salle a los profesores y alumnos(\*).* Consejo Directivo. Número 11, abril de 1972; p. 1-4.
- Aportes del modelo psicolingüístico a la escritura. Reseña de Julián Martínez(\*).* Aurora Cardona Serrano. Número 53, enero-junio de 2009; p. 143-144.
- Aproximación al problema epistemológico.* Gabriel Alfonso Suárez Medina. Número 40, noviembre de 2001; p. 63-83.
- Arran del Mar Caribe de Ramón Vinyes: un drama de exilio en La Guajira(\*).* Jordi Lladó Vilaseca y Danny González Cueto. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 105-116.
- ATEES, un “movilizador” de las instituciones educativas.* Rocío del Pilar Durán y María Mercedes Ruiz. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 101-116.

*Autoconocimiento del estilo de enseñanza y del saber pedagógico para mejorar las prácticas docentes.* Gladys Cárdenas y Myriam Cuan. Número 55, enero-junio de 2010; p. 175-186.

*Avatares y giros de la investigación en didáctica.* Alberto Pardo Novoa. Número 43, diciembre de 2003; p. 69-85.

## B

*Bajar de la cruz la víctima-inocente crucificada.* Óscar Arango Alzate y Julio César Ariza Collante. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 67-74.

*Balanceo de ecuaciones químicas por método algebraico.* Giovanni Marcelo Iafrancesco V. Número 28, septiembre de 1979; p. 19-24.

*Bases metodológicas de una educación liberadora. Investigación y metodología de la investigación del "tema generador".* Paulo Freire. Número 8, octubre de 1971; p. 25-29.

## C

*Cada tiempo impone su metodología(\*).* S.a. Número 13, marzo de 1973; p. 31-33.

*Características del alumno creativo.* José María Valero. Número 21, diciembre de 1977; p. 30-32.

*Caracterización de las tutorías de la Licenciatura en Lengua Castellana, Inglés y Francés de la Universidad de La Salle.* María Floralba Angulo Abaunza y Catalina Jaramillo Garcés. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 175-185.

*Caracterología, tarea educadora(\*).* S.a. Número 24, septiembre de 1978; p. 28-31.

*Cibernética y pedagogía.* Hermano Campo Elías González. Número 18, marzo de 1977; p. 13-17.

*Ciencia y educación.* Noé Ardila Espinel; Ricardo Tovar Rodríguez; Jaime Beltrán Jiménez y Alfonso Tamayo Valencia. Número 26, marzo de 1979; p. 27-31.

*Colegiaturas diferenciales(\*).* Gabriel Cámara. Número 5, abril de 1971; p. 20-25.

*Cómo hacer provechosa la visita a un museo.* Hermano Daniel Julián González. Número 22, marzo de 1978; p. 7-11.

*Cómo orientar la enseñanza de lo que es un modelo de instrucción aplicando dicho modelo en el diseño de la presente*

*lección.* Hermano Campo Elías González. Número 22, marzo de 1978; p. 12-19.

*Cómo se organiza la dramatización y la comunicación de una idea a través de los títeres. ¿A quién comunica usted?* José Gregorio Hernández V. Número 23, junio de 1978; p. 29-32.

*Comprensión de textos.* Elena E. de Juárez. Número 29, diciembre de 1979; p. 24-32.

*Comunicación y pedagogía de la fe.* Federico Varona. Número 37, diciembre de 1981; p. 19-27.

*Concepciones de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas y Ciencias de la Computación sobre el concepto de número natural, una caracterización.* Joaquín Restrepo Becerra y Johana Andrea Torres Díaz. Número 48, enero-junio de 2006; p. 39-53.

*Concepciones y prácticas de evaluación de los profesores.* Luis Enrique Salcedo Torres y Pedro Nel Zapata Castañeda. Número 42, noviembre de 2002; p. 73-85.

*Concepciones y prácticas de organización espaciotemporal y las actividades de enseñanza en el aula.* Elsy Prada Romero. Número 55, enero-junio de 2010; p. 187-201.

*Conceptos básicos de tecnología educativa.* Revista Colombiana de Educación. Número 25, diciembre de 1978; p. 17-31.

*Condenados al tiro parabólico(\*).* Hermano Carlos Alberto Hernández García. Número 2, octubre de 1970; p. 8-9.

*Condiciones de posibilidad para una crítica sobre las prácticas pedagógicas formativas. Aproximaciones desde una mirada foucaultiana.* Luis Ernesto Vásquez Alape y Yebraíl Castañeda. Número 48, enero-junio de 2006; p. 17-26.

*Condiciones de un buen método de evaluación(\*).* ASCUN. Número 10, febrero de 1972; p. 20-22.

*Conferencia a los padres de familia en el Colegio La Salle de Envigado(\*).* Hermano Andrés Rosero Bolaños. Número 4, febrero de 1971; p. 14-18.

*Conferencia a los padres de familia en el Colegio La Salle de Envigado(\*)* (continuación). Hermano Andrés Rosero Bolaños. Número 6, junio de 1971; p. 10.

*Conferencia en el seminario pedagógico(\*).* Hermano Campo Elías González. Número 34, marzo de 1981; p. 2-13.

*Congreso de la ODU CAL(\*).* Hermano Campo Elías González. Número 35, junio de 1981; p. 3-4.

*Congreso del ICET.* Hermano Campo Elías González. Número 24, septiembre de 1978; p. 14-17.

- Conozcamos al adolescente* (continuación). Francisco Martínez Negrete. Número 37, diciembre de 1981; p. 3-7.
- Conozcamos al adolescente*. Francisco Martínez Negrete. Número 36, septiembre de 1981; p. 4-5.
- Conservación de quelonios con fines didácticos*. Luis Alfonso Linares Medina. Número 27, junio de 1979; p. 27-32.
- Consideraciones críticas en torno a formación y profesionalidad docente*. Hermano Cristhian James Díaz Meza. Número 46, enero-junio de 2005; p. 43-49.
- Consideraciones de ciudadanía y ejercicio ciudadano: caminos para abordar la pedagogía de lo propio*. Jeannette Plaza y Catalina Campuzano. Número 55, enero-junio de 2010; p. 121-129.
- Consideraciones didácticas para la enseñanza de la escritura de ensayos*. Adriana Cecilia Goyes Morán. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 147-158.
- Consideraciones sobre la enseñanza de la matemática en el ciclo universitario colombiano*. Carlos Eduardo Vasco Uribe; Mary Falk de Losada; Jairo Charris Castañeda y Ricardo Losada Márquez. Número 18, marzo de 1977; p. 18-24.
- Constructivismo social desde la perspectiva vygotskiana*. Roberto Eduardo Osorio Vargas. Número 42, noviembre de 2002; p. 7-15.
- Contribución a la formación científica de los profesores de química*. Omar León Manchego y Luis Enrique Salcedo Torres. Número 39, febrero de 2000; p. 40-51.
- Conversando con Gustavo Baena*. "El mejor maestro es aquel que investiga e involucra apasionadamente en lo que investiga al estudiante(\*)". Fernando Vásquez Rodríguez y Rafael Campo Vásquez. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 131-145.
- Conversando con Luis Enrique Ruiz López: "El docente no es el eje central del proceso educativo"(\*)*. Gabriel Alba Gutiérrez. Número 51, enero-junio de 2008; p. 117-130.
- Coordenadas centrales del sistema educativo(\*)*. S.a. Número 9, diciembre de 1971; p. 19.
- Crear, ¡no! crear(\*)*. Hermano Carlos Alberto Hernández García. Número 4, febrero de 1971; p. 8-9.
- Crisis de la juventud*. Buenaventura Tresserras. Número 8, octubre de 1971; p. 23-24.
- Cuestiones prácticas en la orientación profesional*. Nicolás Tovar Bolaños. Número 9, diciembre de 1971; p. 17-16.
- Culture in the EFL classroom at Universidad de La Salle: An innovation project*. Diana Ariza. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 9-17.
- ## D
- De las revoluciones científicas a la construcción social del conocimiento: el caso de las comunidades en educación*. Marieta Quintero Mejía y Juan Pablo Ramírez Giraldo. Número 51, enero-junio de 2008; p. 87-97.
- Decreto N° 088 de 1976(\*)*. República de Colombia. Número 15, marzo de 1976; p. 28-31.
- Decreto N° 1457(\*)*. Ministerio de Educación Nacional. Número 20, septiembre de 1977; p. 30-32.
- Del padre G. Astete a la catequesis vivencial. Apuntes de catequesis*. María del Rosario Romero C. Número 17, noviembre de 1976; p. 3-5.
- Del saber*. S.a. Número 7, agosto de 1971; p. 27-29.
- Desarrollo de la investigación universitaria colombiana*. Hermano Campo Elías González. Número 23, junio de 1978; p. 15-19.
- Desarrollo humano integral con base en competencias. Un concepto humanista, crítico y emancipador*. Ángel R. Villarini Jusino. Número 44, junio de 2004; p. 131-140.
- Desarrollo sintético del esquema del modelo lenguaje total como proceso didáctico*. Hermano Campo Elías González. Número 27, junio de 1979; p. 14-21.
- Desarrollo teórico de un subtema en una hora de clase tradicional*. Giovanni Marcelo Iafrancesco V. Número 30, marzo de 1980; p. 20-28.
- Diagramación en la presentación de los contenidos de aprendizaje*. Eugenio N. Prieto. Número 26, marzo de 1979; p. 17-21.
- Diálogo amistoso(\*)*. Hermano Pedro A. García D. Número 13, marzo de 1973; p. 3-6.
- Diálogo amistoso(\*)* (continuación). Hermano Pedro A. García D. Número 14, mayo de 1973; p. 4-7.
- Didáctica de la escritura*. Alfonso Santamaría Pinzón. Número 13, marzo de 1973; p. 23-24.
- Didáctica de la literatura en dos ciudades colombianas: Santa Marta y Bogotá. Mirada desde la iconografía*. Luz Marina Pabón. Número 53, enero-junio de 2009; p. 61-72.
- Dinámica metodológica. Las ayudas educativas*. Luis Mario Hernández Valbuena. Número 15, marzo de 1976; p. 9-12.

- Dirigir y tutorar proyectos de investigación en estilos de aprendizaje, cognitivos y de enseñanza en la Maestría en Docencia de la Universidad de La Salle.* Paulo Emilio Oviedo. Número 55, enero-junio de 2010; p. 59-68.
- Dirigir y tutorar proyectos de investigación narrativa: experiencias, reflexiones y preguntas.* Milton Molano y Pedro Baquero. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 123-133.
- Disciplinar, regular y normalizar. Sobre la conformación de la subjetividad escolar en la Guía de las Escuelas Cristianas de 1903 en Colombia.* Hermano Cristhian James Díaz Meza. Número 48, enero-junio de 2006; p. 85-94.
- Discurso pronunciado en la graduación de los normalistas del aspirantado lasallista(\*).* Jorge Enrique Gutiérrez Anzola. Número 9, diciembre de 1971; p. 1-4.
- Diseñar rutas, construir alternativas: digresiones e imposturas reflexivas para construir una teoría del pensamiento pedagógico lasallista en Colombia.* Hermano Cristhian James Díaz Meza. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 29-42.
- Diseño de tareas para la aplicación de la biología animal.* Giovanni Marcelo Iafrancesco V. Número 25, diciembre de 1978; p. 4-10.
- Diseño de un modelo sobre didáctica especial del español y literatura.* María Rocío Giraldo. Número 28, septiembre de 1979; p. 7-11.
- Diseño de una unidad de biología animal.* Giovanni Marcelo Iafrancesco V. Número 22, marzo de 1978; p. 23-29.
- Docencia por investigación: una opción de trabajo universitario.* Luis Enrique Salcedo Torres y Óscar Armando Ibarra Russi. Número 40, noviembre de 2001; p. 85-92.
- Docencia universitaria por el sistema de "módulos".* Jairo Correa Velásquez. Número 18, marzo de 1977; p. 25-32.
- Docencia universitaria por el sistema de "módulos" (continuación).* Jairo Correa Velásquez. Número 19, junio de 1977; p. 14-22.
- Dos educadores lasallistas en los altares(\*).* S.a. Número 21, diciembre de 1977; p. 10.
- E**
- Editorial. Cooperación.* S.a. Número 6, junio de 1971; p. 1.
- Editorial. Educación y cultura.* Sven Zethelius Peñalosa. Número 14, mayo de 1973; p. 1-3.
- Editorial. Educación y respeto.* Ismael Perdomo. Número 7, agosto de 1971; p. 1-2.
- Editorial. Educar por la paz.* S.a. Número 37, diciembre de 1981; p. 1-2.
- Editorial. El alumno.* S.a. Número 25, diciembre de 1978; p. 1-3.
- Editorial. El instituto de La Salle, formador de generaciones.* S.a. Número 28, septiembre de 1979; p. 1-2.
- Editorial. El pensamiento escrito como lugar de la academia.* Óscar Armando Ibarra Russi. Número 39, febrero de 2000; p. 3-4.
- Editorial. El problema de ayer y de hoy.* S.a. Número 5, abril de 1971; p. 1-2.
- Editorial. El profesor.* S.a. Número 24, septiembre de 1978; p. 1-3.
- Editorial. El señor de La Salle.* Hermano Martín Carlos Morales Flórez. Número 19, junio de 1977; p. 1-3.
- Editorial. En el presente número.* S.a. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 0.
- Editorial. En el undécimo año de su existencia.* S.a. Número 34, marzo de 1981; p. 1.
- Editorial. La catequesis.* S.a. Número 36, septiembre de 1981; p. 1-2.
- Editorial. La creatividad pedagógica de Juan Bautista de La Salle.* S.a. Número 35, junio de 1981; p. 1-2.
- Editorial. La Iglesia contra Ley de aborto.* Aníbal Muñoz Duque. Número 29, diciembre de 1979; p. 1-2.
- Editorial. La reforma educativa.* S.a. Número 3, diciembre de 1970; p. 1-2.
- Editorial. Las reformas educativas.* Hermano Otto Pántano Guevara. Número 16, julio de 1976; p. 1-2.
- Editorial. Los textos escolares.* Hermano Ramiro Pinzón. Número 18, marzo de 1977; p. 1-3.
- Editorial. María Eugenia Correa Olarte.* Número 43, diciembre de 2003; p. 7-8.
- Editorial. María Eugenia Correa Olarte.* Número 44, junio de 2004; p. 7-8.
- Editorial. Mensaje al IX Congreso Nacional Lasallista celebrado en Bogotá los días 17, 18 y 19 de julio de 1982.* Hermano José Pablo Basterrechea. Número 38, septiembre de 1982; p. 1-3.
- Editorial. Nueva estructura educativa.* Jaime González Santos. Número 17, noviembre de 1976; p. 1-2.
- Editorial. Óscar Armando Ibarra Russi.* Número 40, noviembre de 2001; p. 7-8.
- Editorial. Óscar Armando Ibarra Russi.* Número 41, junio de 2002; p. 5-6.
- Editorial. Presentación.* Hermano Cristhian James Díaz Meza. Número 46, enero-junio de 2005; p. 5-6.

- Editorial. Presentación.* Hermano Cristhian James Díaz Meza. Número 47, julio-diciembre de 2005; p. 5-6.
- Editorial. Presentación.* Hermano Cristhian James Díaz Meza. Número 48, enero-junio de 2006; p. 5-8.
- Editorial. Presentación.* Hermano Cristhian James Díaz Meza. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 5-7.
- Editorial. Presentación.* Hermano Cristhian James Díaz Meza. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 5-7.
- Editorial. Presentación.* María Eugenia Correa Olarte. Número 45, febrero de 2005; p. 7-8.
- Editorial. Presentación.* Óscar Armando Ibarra Russi. Número 42, noviembre de 2002; p. 5-6.
- Editorial. Presentes.* S.a. Número 15, marzo de 1976; p. 1-2.
- Editorial. Principios de la educación lasallista.* Luis Eduardo Gómez Echeverry. Número 26, marzo de 1979; p. 1-3.
- Editorial. Principios para una educación lasallista.* S.a. Número 30, marzo de 1980; p. 1-2.
- Editorial.* S.a. Número 1, agosto de 1970; p. 2.
- Editorial.* S.a. Número 13, marzo de 1973; p. 1-2.
- Editorial.* S.a. Número 2, octubre de 1970; p. 1.
- Editorial.* S.a. Número 4, febrero de 1971; p. 1-2.
- Editorial. Un congreso de lasallismo para celebrar los 40 años de la Universidad.* Luis Enrique Ruiz López. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 5-7.
- Editorial. Un paso más.* S.a. Número 8, octubre de 1971; p. 1.
- Editorial. Una de las características del sistema educativo vigente.* S.a. Número 21, diciembre de 1977; p. 1-2.
- Editorial. Universidades según Puebla.* S.a. Número 27, junio de 1979; p. 1-2.
- Educación de la voluntad.* A. Vinet. Número 7, agosto de 1971; p. 19-20.
- Educación en Derechos Humanos. Consideraciones para su comprensión en el panorama histórico actual.* Andrés Argüello Parra. Número 55, enero-junio de 2010; p. 109-119.
- Educación personalizada.* Hermano Campo Elías González. Número 15, marzo de 1976; p. 16-19.
- Educación personalizada: una vía hacia la humanización de la sociedad.* Laurentino Quirife Ferrer. Número 30, marzo de 1980; p. 13-15.
- Educación y carácter.* Luis Alberto Delgado Espinel. Número 8, octubre de 1971; p. 2-3.
- Educación y mundialización.* Luis Eduardo Maldonado Espitia. Número 39, febrero de 2000; p. 15-28.
- Educación y valores.* Jorge Muñoz Bautista. Número 31, junio de 1980; p. 25-32.
- Educación en la toma de decisiones.* Jaime Zapata Cardona. Número 30, marzo de 1980; p. 3-6.
- Educación en trascendencia.* Jaime Zapata Cardona. Número 31, junio de 1980; p. 1-6.
- EFL learners negotiating literacy through literary texts.* Emilena Hernández L. Número 45, febrero de 2005; p. 53-62.
- Ejercicios de puntuación(\*).* Hermano Anselmo Dueñas Balcázar. Número 5, abril de 1971; p. 3-5.
- El ambiente familiar.* Hermano Anselmo Dueñas Balcázar. Número 11, abril de 1972; p. 15-20.
- El anonimato de la docencia en la educación superior: un problema de calidad.* Óscar Armando Ibarra Russi. Número 41, junio de 2002; p. 7-21.
- El aprendizaje activo.* Luis Mario Hernández Valbuena. Número 16, julio de 1976; p. 14-16.
- El aprendizaje verbal desde un punto de vista cognoscitivo.* Roberto Eduardo Osorio Vargas. Número 41, junio de 2002; p. 57-67.
- El arte de hacer letras(\*).* John E. Morlan. Número 4, febrero de 1971; p. 6-7.
- El catequista.* Aura Felisa Peña. Número 23, junio de 1978; p. 13-14.
- El centenario de María Montessori(\*).* S.a. Número 3, diciembre de 1970; p. 9.
- El Colegio de La Salle: respuestas nuevas a hombres nuevos en situaciones nuevas(\*).* María Graciela Vanegas Cantor. Número 24, septiembre de 1978; p. 8-9.
- El concepto de motivación según Piaget.* Hermano Campo Elías González. Número 37, diciembre de 1981; p. 28-31.
- El deber ser de la investigación formativa en las unidades académicas de la Universidad de La Salle.* Alba Nelly Gutiérrez Calvo. Número 43, diciembre de 2003; p. 117-122.
- El desarrollo de la creatividad poética.* Hermano Luis Alberto Vásquez. Número 18, marzo de 1977; p. 10-12.
- El diseño de software educativo: un medio para solucionar algunas dificultades lingüísticas y metodológicas del inglés en docentes en formación.* Flor Marina Hernández Saldaña y Clara Eunice Rodríguez. Número 42, noviembre de 2002; p. 87-100.
- El educador y sus deberes. Educación de la afectividad.* Víctor Villegas V. Número 9, diciembre de 1971; p. 20-22.

- El espíritu de observación. Hermano Campo Elías González.* Número 10, febrero de 1972; p. 9-10.
- El fin de la memoria de acumulación. Reseña de José Luis Brea(\*).* Gabriel Alba Gutiérrez. Número 51, enero-junio de 2008; p. 161.
- El huso horario. Lección de geografía para niños de 9 años.* Hermano José A. Penagos Morales. Número 5, abril de 1971; p. 11-14.
- El Instituto de La Salle y la educación en Colombia.* Hermano Luis Alberto Vázquez. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 50-51.
- El método científico en las ciencias del comportamiento.* Mateo V. Mankeliunas. Número 17, noviembre de 1976; p. 17-23.
- El método de correlación crítica en el acto catequético: implicaciones didácticas.* Juan Manuel Torres Serrano. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 63-75.
- El niño no debe utilizar los libros para colorear.* Myrna E. Rodríguez Vega. Número 6, junio de 1971; p. 19-21.
- El niño y el aprestamiento.* María Paz Villar. Número 22, marzo de 1978; p. 20-22.
- El pensamiento audiovisual.* Jaime Zapata Cardona. Número 21, diciembre de 1977; p. 2-6.
- El plan de estudios de la Facultad de Educación. Área de formación profesional del docente(\*).* Facultad de Educación. Número 16, julio de 1976; p. 17-18.
- El problema de Dios en la juventud.* Raúl Coral B. Número 8, octubre de 1971; p. 14-16.
- El proceso de integración universitaria. Un modelo aplicado en la Facultad de Educación de la Universidad de La Salle.* Marcel Zimmermann. Número 19, junio de 1977; p. 10-13.
- El profesor.* Hermano Campo Elías González. Número 17, noviembre de 1976; p. 10-16.
- El profesor. Tecnología para la enseñanza primaria.* Hermano Campo Elías González. Número 25, diciembre de 1978; p. 11-13.
- El sentido de la educación política: juicio moral, ciudadanía y deliberación.* Adriana Otálora Buitrago. Número 55, enero-junio de 2010; p. 99-108.
- El sistema de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación.* María Eugenia Correa Olarte. Número 45, febrero de 2005; p. 9-20.
- El taller como estrategia didáctica para la enseñanza del diseño arquitectónico.* David Meneses Urbina, Gilda Toro Prada y Daniel Lozano Flórez. Número 53, enero-junio de 2009; p. 83-93.
- El zapping de la lectura. Reseña de Fernando Vázquez(\*).* Gabriel Alba Gutiérrez. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 163.
- Elaboración de un programa de estudios (consecuencias).* Nestor Alfonso Barrera. Número 7, agosto de 1971; p. 21-26.
- En procura de explicaciones acerca de las dificultades de aprendizaje en química: la relación entre la capacidad mental de estudiante y la demanda de la tarea.* Óscar Antonio Peña y Fidel Antonio Cárdenas Salgado. Número 43, diciembre de 2003; p. 9-24.
- Encuentro de decanos de las facultades de educación para estudiar el estatuto docente(\*).* Hermano Campo Elías González. Número 12, junio de 1972; p. 12-18.
- English Phonetics.* José A. Cárdenas. Número 39, febrero de 2000; p. 58-62.
- Enseñanza de la Ornitología.* Hermano Marco Antonio Serna. Número 38, septiembre de 1982; p. 17-28.
- Enseñanza de la producción escrita del cuento en la básica primaria.* Patricia Muñoz, Amparo Eugenia Muñoz, Ruth Marina Rosero y César Villota. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 149-158.
- Enseñanza programada e individualizada.* A. De Fuentes. Número 12, junio de 1972; p. 3-7.
- Eric Rhomer: la austeridad como estilo. A su muerte(\*).* Fernando Ramírez Moreno. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 231-232.
- Esbozos sobre la construcción del sujeto católico en la formación jesuita en Colombia (1900-1930).* José Raúl Jiménez Ibáñez y Daniel Turriago Rojas. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 19-31.
- Esos colegios... ¡Esos Bachilleres!* Raúl Coral. Número 1, agosto de 1970; p. 3-5.
- Estilo cognitivo dependiente-independiente de campo (DIC) y rendimiento académico en matemáticas.* John Harold Ruiz y Óscar Eduardo Espinosa. Número 55, enero-junio de 2010; p. 143-153.
- Estilos cognitivos, de aprendizaje y de enseñanza: unas relaciones controvertidas.* Pedro Nel Zapata. Número 55, enero-junio de 2010; p. 45-58.
- Estilos de aprendizaje y motivación: un estudio en el contexto universitario.* Luis Enrique Quiroga. Número 55, enero-junio de 2010; p. 203-210.
- Estilos de enseñanza y estilos de aprendizaje: implicaciones para la educación por ciclos.* Paulo Emilio Oviedo, Fidel Antonio Cárdenas, Pedro Nel Zapata, Margarita Rendón, Yharllan Álex Rojas y Luisa Fernanda

- Figuroa. Número 55, enero-junio de 2010; p. 31-43.
- Estrategias de enseñanza del aprendizaje cooperativo en la educación superior.* Aracely Camelo, Nancy García, Sandra Merchán Rubiano y Luis Evelio Castillo. Número 53, enero-junio de 2009; p. 109-121.
- Estructura del educador.* Hermano Campo Elías González. Número 29, diciembre de 1979; p. 3-7.
- Estudio exploratorio sobre uso de la marihuana y actitudes hacia ella en estudiantes de una universidad estatal colombiana.* Marcel Zimmermann. Número 15, marzo de 1976; p. 20-22.
- Estudio sobre la enseñanza de la matemática, física, biología y química en la secundaria.* Hernando Mateus. Número 19, junio de 1977; p. 4-9.
- Evaluación del aprendizaje.* Nelly Beltrán Pinzón. Número 10, febrero de 1972; p. 7-8.
- Evaluación del aprendizaje (continuación).* Nelly Beltrán Pinzón. Número 11, abril de 1972; p. 21-22.
- Evaluación del aprendizaje (continuación).* Nelly Beltrán Pinzón. Número 13, marzo de 1973; p. 28-30.
- Evaluación escolar.* Hermano Campo Elías González. Número 36, septiembre de 1981; p. 8-10.
- Evaluación externa. La función evaluadora de la inspección de educación: naturaleza y alcance.* Eduardo Soler Fierrez. Número 44, junio de 2004; p. 57-84.
- Evaluación y contexto.* Fidel Antonio Cárdenas Salgado y Gabriel Alfonso Suárez Medina. Número 51, enero-junio de 2008; p. 149-158.
- Evaluación.* Revista Educadores. Número 6, junio de 1971; p. 11-15.
- Exploring autonomous learning strategies to deal with the students' independent work in EFL learning within the credit system.* Emilena Hernández L. Número 48, enero-junio de 2006; p. 105-112.
- F**
- Fechas deducidas de las investigaciones con el C14.* Hermano Luis Alberto Vásquez. Número 24, septiembre de 1978; p. 10-13.
- Filosofía de la educación lasallista.* Hermano Arturo Penagos. Número 15, marzo de 1976; p. 23-28.
- Formación de ciudadanos y estructuras de poder en la escuela.* Martha Patricia Mahecha Aguilera. Número 45, febrero de 2005; p. 21-37.
- Formación de la conciencia moral: desafío para la educación superior.* José Luis Meza Rueda y Gabriel Alfonso Suárez Medina. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 23-32.
- Formación de profesores en el contexto del siglo XXI.* Adelar Hengemühle. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 47-66.
- Formación de un grupo.* Luis D. Insuasty. Número 29, diciembre de 1979; p. 19-23.
- Formación del profesorado universitario lasallista.* Universidad de La Salle. Número 16, julio de 1976; p. 7-13.
- Función de la pedagogía.* José Raúl Monguí Sánchez. Número 42, noviembre de 2002; p. 55-60.
- Funciones de la educación ética de la cultura.* Jairo A. Romero Londoño. Número 42, noviembre de 2002; p. 117-128.
- Funciones, técnicas y estilos de supervisión.* Eduardo Soler Fierrez. Número 46, enero-junio de 2005; p. 51-74.
- Fundación La Salle hace su opción preferencial por los pobres.* Hermano José Pereda Núñez. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 95-114.
- Fundamento de la comunidad educativa.* J. E. García-Huidobro. Número 20, septiembre de 1977; p. 1-10.
- Fundamentos pedagógicos de San Juan Bautista de La Salle.* Rufino Blanco Sánchez. Número 11, abril de 1972; p. 25-27.
- G**
- Génesis de la moral en el niño.* José María Tetay Jaime. Número 31, junio de 1980; p. 23-24.
- Génesis de la moral en el niño (continuación).* José María Tetay Jaime. Número 34, marzo de 1981; p. 14-15.
- Génesis de la moral en el niño (continuación).* José María Tetay Jaime. Número 36, septiembre de 1981; p. 6-7.
- Gestión del conocimiento y promoción del aprendizaje. Propuesta de un diseño didáctico.* Carmen Amalia Camacho, Sandra Milena Díaz, Andrea Muñoz y Margarita Rosa Rendón. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 25-37.
- Gritos del aula en la selva(\*).* Mauricio Martínez Roncancio. Número 41, junio de 2002; p. 121-127.
- Guía para una clase de religión en kínder: el agua(\*).* Myriam Soto. Número 20, septiembre de 1977; p. 15-17.

*Guiones para una catequesis “Jesús, luz del mundo”(\*).* Hermano Andrés Rosero Bolaños. Número 12, junio de 1972; p. 19-21.

## H

*Hacia un modelo de enseñanza. Aprendizaje de procesos de análisis bacteriológico del agua por medio de situaciones problemáticas.* Gladys M. Quintero de Gaitán. Número 45, febrero de 2005; p. 117-131.

*Hacia una descripción del impacto del Tratado de Libre Comercio en la Educación Superior en Colombia.* Aurora Cardona Serrano. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 81-85.

*Hacia una metodología “educativa”.* Pedro Viotto. Número 1, agosto de 1970; p. 13-16.

*Homo politicus: una lectura teológica de la dimensión política del ser humano desde el pensamiento de R. Panikkar.* José Luis Meza Rueda. Número 55, enero-junio de 2010; p. 71-85.

*Horizontes para una investigación sobre la historia del pensamiento pedagógico lasallista.* José Raúl Jiménez Ibáñez. Número 46, enero-junio de 2005; p. 7-18.

## I

*III Congreso Panamericano de Instituciones de Crédito Educativo(\*).* Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo -APICE. Número 2, octubre de 1970; p. 26-28.

*Impacto de las prácticas de política educacional para mejorar la calidad de la educación en América Latina y el Caribe.* Aurora Cardona. Número 55, enero-junio de 2010; p. 87-97.

*Impartamos una enseñanza catequística alegre.* Socorro Gaviria. Número 5, abril de 1971; p. 15-16.

*Implicaciones del pensamiento complejo para la investigación científica.* José Darío Herrera. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 119-127.

*Individuo, sociedad, recreación.* José Tonkin Llanos. Número 18, marzo de 1977; p. 4-6.

*Influencias de la ciencia y la tecnología en el desarrollo del país.* María Eugenia Correa Olarte. Número 43, diciembre de 2003; p. 87-92.

*Iniciación a una clase de pre-escritura (Clase 1).* María Dolly Álvarez Del Pino. Número 3, diciembre de 1970; p. 3-4.

*Iniciación a una clase de pre-escritura (Clase 2).* María Dolly Álvarez Del Pino. Número 5, abril de 1971; p. 10-11.

*Instrucción programada.* Hermano Campo Elías González. Número 21, diciembre de 1977; p. 11-17.

*Interpretación de creencias pedagógicas y estilos de enseñanza –Avance de un estudio investigativo–.* Hermano Cristhian James Díaz Meza. Número 43, diciembre de 2003; p. 25-38.

*Interrogantes sobre sujetos contemporáneos y cultura: hacia una línea de investigación.* Manuel Roberto Escobar C. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 99-102.

*Introduction to learning together: cooperative learning in the classroom.* Ricardo Gómez Yepes. Número 43, diciembre de 2003; p. 57-67.

*Isomorfismo en las estructuras matemáticas y las estructuras operatorias de la inteligencia.* Bolívar Viteri G. Número 4, febrero de 1971; p. 3-5.

*IX Congreso Nacional Lasallista(\*).* Gabriel Cadavid Arbeláez. Número 38, septiembre de 1982; p. 4-5.

## J

*Jalones para una didáctica de la teología desde el “Paradigma narrativo”.* José María Siciliani Barraza. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 41-62.

*Jean Piaget y la educación preescolar.* Carlos Castellanos A.; José Raúl Monguí S. y Efrén Acero A. Número 26, marzo de 1979; p. 22-23.

*Jean Piaget y la educación preescolar (continuación).* Carlos Castellanos A.; José Raúl Monguí S. y Efrén Acero A. Número 27, junio de 1979; p. 22-26.

*Jean Piaget y la educación preescolar (continuación).* Carlos Castellanos A.; José Raúl Monguí S. y Efrén Acero A. Número 29, diciembre de 1979; p. 8-10.

*Jean Piaget y la educación preescolar (continuación).* Carlos Castellanos A.; José Raúl Monguí S. y Efrén Acero A. Número 30, marzo de 1980; p. 29-31.

*Justificaciones morales del docente.* Luisa María Álvarez Londoño, Piedad Lucía Díaz Destouesse y Alba Miriam Vergara Vargas. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 49-66.

## L

*La calidad en la pedagogía lasallista.* Hermano Álvaro Llano Ruiz. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 43-46.

- La dignificación de la profesión de maestro: retos de hoy.* Óscar Armando Ibarra Russi. Número 40, noviembre de 2001; p. 21-46.
- La dignificación de la profesión docente en el marco de la misión lasallista.* Hermano José Orlando Ugarte Lizarazo. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 115-130.
- La dinámica de grupos aplicada a la docencia.* Marcel Zimmermann. Número 20, septiembre de 1977; p. 28-30.
- La dinámica individuo-grupo, el sistema de autorregulación y la función educativa.* Marcel Zimmermann. Número 21, diciembre de 1977; p. 18-21.
- La ecología y la educación ambiental.* Luis Mario Hernández Valbuena. Número 26, marzo de 1979; p. 24-26.
- La educación del amor.* Hermano Anselmo Dueñas Balcázar. Número 3, diciembre de 1970; p. 18-20.
- La educación del pensamiento.* Hermano Anselmo Dueñas Balcázar. Número 1, agosto de 1970; p. 17-19.
- La educación diez años después de la Constitución del 91: ¿qué cambios requiere y cómo conseguirlos?* Hermano Fabio Gallego Arias. Número 40, noviembre de 2001; p. 9-20.
- La educación lasallista como proceso de autoapropiación.* Diego Germán Pérez Villamizar. Número 44, junio de 2004; p. 97-103.
- La educación moral y ética.* Carlos Rojas Osorio. Número 44, junio de 2004; p. 43-56.
- La educación religiosa escolar en Colombia. La posibilidad de un escenario pedagógico.* David Eduardo Lara Corredor. Número 46, enero-junio de 2005; p. 31-41.
- La educación superior a distancia en Latinoamérica.* Revista Tecnología Educativa. Número 38, septiembre de 1982; p. 29-32.
- La educación superior a la luz del pensamiento educativo lasallista.* Luis Enrique Ruiz López. Número 41, junio de 2002; p. 23-39.
- La enseñanza de la lógica y el análisis del texto argumentativo.* Alfonso Cabanzo Vargas. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 159-172.
- La enseñanza de la religión en la escuela.* Daniel Felipe Niño López. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 147-152.
- La enseñanza para la comprensión: una visión integradora de los fundamentos y estrategias de la enseñanza.* Pedro Baquero Másmela y Héctor Ruiz Vanegas. Número 46, enero-junio de 2005; p. 75-83.
- La escritura y su utilidad en la docencia.* Fernando Vásquez Rodríguez. Número 51, enero-junio de 2008; p. 101-114.
- La escuela católica hoy y sus implicaciones en la educación para la justicia, la paz y las relaciones internacionales.* OIEC. Número 22, marzo de 1978; p. 1-6.
- La escuela católica, lugar de humanización mediante la asimilación de la cultura.* S.a. Número 23, junio de 1978; p. 1-3.
- La escuela de padres.* Hermano Rubén Ángel. Número 1, agosto de 1970; p. 8-11.
- La escuela desde un nuevo camino ciudadano(\*).* Armando Silva Téllez. Número 53, enero-junio de 2009; p. 13-20.
- La escuela que investiga es una escuela que aprende. Algunas consideraciones sobre la acción investigativa y sus efectos en la organización escolar de hoy.* Hermano Crithian James Díaz Meza y Álvaro Hernández Bello. Número 44, junio de 2004; p. 105-120.
- La escuela, centro de alternativas.* José María Martínez Beltrán. Número 17, noviembre de 1976; p. 6-9.
- La evaluación(\*).* María Rita Ferrini. Número 19, junio de 1977; p. 32.
- La evaluación de docentes en Colombia: una práctica instrumental y burocrática.* Daniel Lozano Flórez. Número 51, enero-junio de 2008; p. 133-148.
- La evaluación: un proceso en permanente construcción.* Augusto Carrillo Sabogal. Número 41, junio de 2002; p. 69-82.
- La evolución de la matemática en Colombia.* Ricardo Losada. Número 14, mayo de 1973; p. 8-15.
- La experiencia de la "Escuela La Salle para la Paz y la Vida" como un proceso de educación popular en el barrio La Reliquia.* Hermano Carlos Alberto Pabón Meneses y Elizabeth Hernández Vargas. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 41-48.
- La fábula, sugerencias didácticas(\*).* José Raúl Monguí. Número 34, marzo de 1981; p. 16-17.
- La familia lasallista y su aporte a la solución del problema social colombiano.* IX Congreso Nacional Lasallista. Número 38, septiembre de 1982; p. 6-16.
- La formación avanzada en clave ético-moral y política. ¿Por qué y para qué la formación política y para la ciudadanía en Colombia?.* Carlos Valerio Echavarría G. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 213-225.
- La formación ciudadana de niños, niñas y jóvenes.* Martha Patricia Mahecha Aguilera, Clara Beatriz Díaz Díaz,

- Guillermo Espinosa, Hiole González y Javier Salcedo. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 67-79.
- La formación de maestros, la profesionalidad y la dignificación de los maestros.* Óscar Armando Ibarra Russi. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 67-73.
- La formación de profesores como objeto de investigación curricular y de aula.* Luis Enrique Salcedo Torres y Óscar Armando Ibarra Russi. Número 41, junio de 2002; p. 99-111.
- La imaginación como umbral de saberes.* Julio César Goyes Narváez. Número 40, noviembre de 2001; p. 93-108.
- La importancia de las tareas escolares.* Hermano Pedro A. García D. Número 9, diciembre de 1971; p. 5-8.
- La importancia del concepto de función.* Ricardo Losada. Número 11, abril de 1972; p. 22-24.
- La infancia: edad de la frustración o de la realización.* Gladys Inés Olano P. Número 9, diciembre de 1971; p. 12-13.
- La iniciación en las técnicas del cálculo y la medida.* Domingo Tirado Benedi. Número 5, abril de 1971; p. 26-27.
- La inocencia en la educación.* Benjamín S. Bloom. Benjamín S. Bloom, Número 13, marzo de 1973; p. 7-23.
- La investigación sobre juventud en Colombia: construcción de los sujetos desde los discursos especializados.* Manuel Roberto Escobar C. Número 48, enero-junio de 2006; p. 9-16.
- La investigación y la enseñanza de las lenguas extranjeras.* Hugo Noel Parra Flórez. Número 20, septiembre de 1977; p. 22-27.
- La investigación-acción en la formación de educadores.* María Floralba Angulo Abaunza. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 33-46.
- La investigación-acción en la transformación e integración curricular. Un diálogo crítico desde la IED Delia Zapata Olivella.* Javier Ricardo Salcedo Casallas. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 187-198.
- La juventud y las drogas.* José Luis Aguilar Gorrondona. Número 8, octubre de 1971; p. 8-11.
- La juventud y las drogas (continuación).* José Luis Aguilar Gorrondona. Número 9, diciembre de 1971; p. 25-27.
- La juventud y las drogas (continuación).* José Luis Aguilar Gorrondona. Número 10, febrero de 1972; p. 24-26.
- La lingüística y la enseñanza de los idiomas.* Hermano Bernardo Montes. Número 9, diciembre de 1971; p. 8-11.
- La mansedumbre.* Hermano Agatón. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 13-20.
- La música, su pedagogía y su psicología.* Hermano Carlos Alberto Hernández García. Número 6, junio de 1971; p. 16-18.
- La orientación educativa y el desarrollo humano: una trama de subjetivación y sentido.* Luis Ernesto Vásquez Alape. Número 40, noviembre de 2001; p. 109-118.
- La pedagogía puede ser ciencia.* Jaime Zapata Cardona. Número 35, junio de 1981; p. 26-32.
- La persona humana.* Hermano Campo Elías González. Número 28, septiembre de 1979; p. 12-16.
- La personalidad del maestro.* Hermano José A. Penagos M. Número 36, septiembre de 1981; p. 11-13.
- La personalidad del universitario.* Libardo Garnica. Número 12, junio de 1972; p. 8-9.
- La planaria del páramo de Cruz Verde.* Giovanni, M. Iafrancesco V. Número 36, septiembre de 1981; p. 28-33.
- La pregunta para desarrollar la comprensión crítica.* José Raúl Monguí Sánchez. Número 43, diciembre de 2003; p. 93-116.
- La reforma educativa.* Octavio Arismendi Posada. Número 15, marzo de 1976; p. 3-8.
- La refundación, prospectiva pedagógica lasallista para el siglo XXI.* María Eugenia Correa Olarte. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 149-152.
- La renovada opción por los pobres para los lasallistas: camino de refundación.* Hermano Carlos Gabriel Gómez Restrepo. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 75-94.
- La Salle en la historia de la cultura y la educación.* Hermano Edgard Hengemülle. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 9-28.
- La Salle, formador de maestros.* Hermano Oliverio Rodríguez. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 9-12.
- La taxonomía para la formulación de objetivos específicos. Aplicaciones.* C. Moller. Número 16, julio de 1976; p. 22-28.
- La temprana educación de los sentidos.* Revista Cimpec. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 47-49.
- La teoría de la educación en el marco de la lectura y la escritura.* Armando Granda Gaviria. Número 42, noviembre de 2002; p. 27-39.

- La teoría de los modelos como alternativa.* Eugenio Nicolás Prieto. Número 37, diciembre de 1981; p. 18.
- La Trinidad. Una perspectiva de Dios para hoy.* Victorino Pérez Prieto. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 201-211.
- La universidad como centro formador de líderes.* Antonio Pinilla. Número 24, septiembre de 1978; p. 4-7.
- La universidad como instrumento de la cultura cristiana.* Octavio Derisi. Número 36, septiembre de 1981; p. 14-22.
- La Universidad de La Salle(\*). Hermano Juan Vargas Muñoz.* Número 10, febrero de 1972; p. 1-4.
- La Universidad de La Salle, forja de cristianos.* Efraín Rozo Rincón. Número 14, mayo de 1973; p. 15-17.
- La utopía educativa y la construcción de sentido en el Proyecto Educativo Institucional.* Óscar Armando Ibarra Russi. Número 39, febrero de 2000; p. 5-14.
- Language teachers as researchers in action: knowledge and research as a transformatory process.* Yamith José Fandiño Parra. Número 48, enero-junio de 2006; p. 113-119.
- Las "actividades" en la catequesis.* Hermano Andrés Rosero Bolaños. Número 2, octubre de 1970; p. 5-7.
- Las "actividades" en la catequesis (continuación).* Hermano Andrés Rosero Bolaños. Número 3, diciembre de 1970; p. 10-13.
- Las lenguas extranjeras, su aprendizaje.* Andrés M. Trimiño L. Andrés M Número 7, agosto de 1971; p. 3-6.
- Las narrativas del docente-investigador.* Julián Andrés Martínez Gómez. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 49-66.
- Las narrativas del mal: investigación de las simbólicas en el desplazamiento forzado.* Marieta Quintero Mejía. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 69-77.
- Las proyecciones de la sociolingüística como ciencia híbrida.* Julián Andrés Martínez Gómez. Número 45, febrero de 2005; p. 63-77.
- Las representaciones sociales como posibilidad de acercamiento al estudio de problemas educativos.* Guillermo Londoño Orozco. Número 44, junio de 2004; p. 85-95.
- Las tareas escolares. Tareas necias y tareas sabias.* Hermano Pedro A. García D. Número 8, octubre de 1971; p. 3-7.
- Las técnicas audiovisuales.* Hermano José A. Penagos Morales. Número 6, junio de 1971; p. 4-7.
- Las tríadas inconscientes de Santafé de Bogotá: viaje por el triángulo imaginario de la ciudad desde la iconografía de los siglos XVIII y XIX.* Yebrail Castañeda Lozano. Número 53, enero-junio de 2009; p. 43-59.
- Las ulas, ¿qué son?, ¿para qué sirven?, ¿cómo se usan?* Augusto Franco A. Número 35, junio de 1981; p. 5-15.
- Lectura crítica de medios y estilos de aprendizaje: una experiencia IAP en el Programa de Tecnología en Comunicación Gráfica de la Universidad Minuto de Dios.* Andrea García y Daysi Velásquez. Número 55, enero-junio de 2010; p. 155-164.
- Liceo Hermano Miguel La Salle, desarrollo humano y convivencial social en busca de la excelencia(\*).* Hermano Félix Hernando Barreto Junca. Número 48, enero-junio de 2006; p. 121-124.
- Línea de investigación pedagogía y didáctica.* Pedro Baquero Másmela. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 91-98.
- Línea de investigación: cognición, lenguaje y tecnologías.* Jorge Enrique Saby Beltrán. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 103-109.
- Llamado a la juventud(\*).* Helder Cámara. Número 12, junio de 1972; p. 23-26.
- Lo político en las construcciones culturales de las y los jóvenes: hacia una exploración de la relación vigente jóvenes-políticas.* Liliana Galindo Ramírez. Número 51, enero-junio de 2008; p. 9-29.
- Logopedagogía: aproximación epistemológica a una educación para el sentido.* José Luis Meza Rueda. Número 46, enero-junio de 2005; p. 93-104.
- Los 11 mandamientos del profesor(\*).* Hugo Acosta Cadena. Número 26, marzo de 1979; p. 32.
- Los contenidos diagramados influyen en el aprendizaje.* Eugenio N. Prieto L. Número 30, marzo de 1980; p. 15-19.
- Los dilemas morales: una estrategia didáctica para la formación del sujeto moral en el ámbito universitario.* José Luis Meza Rueda. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 13-24.
- Los disfraces del narrador. Algunas estrategias para presentar resultados de investigación.* Fernando Vásquez Rodríguez. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 87-95.
- Los gritos del mundo de hoy y la respuesta lasaliana.* Hermano José Cervantes. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 1-3.
- Los Hermanos de las Escuelas Cristianas y la coyuntura histórica de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX*

- en Colombia. Hermano Cristhian James Díaz Meza; José Raúl Jiménez Ibáñez y Daniel Turriago R. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 75-88.
- Los maestros en la Iglesia naciente. Una lectura histórica crítica del ministerio de la enseñanza en el cristianismo primitivo.* José Luis Meza Rueda. Número 45, febrero de 2005; p. 79-99.
- Los medios audiovisuales en el aula(\*).* S.a. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 111-112.
- Los medios de comunicación en Colombia frente a las demandas de los ciudadanos.* Gabriel Alba Gutiérrez. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 137-145.
- Los métodos audiovisuales.* José Gregorio Hernández Valbuena. Número 1, agosto de 1970; p. 6-7.
- Los niveles de comprensión lectora: hacia una enunciación investigativa y reflexiva para mejorar la comprensión lectora en estudiantes universitarios.* Adriana Gordillo Alfonso y María del Pilar Flórez. Número 53, enero-junio de 2009; p. 95-107.
- Los niveles de representación lingüística y su interacción con los sistemas de performance.* Jorge Enrique Saby Beltrán. Número 46, enero-junio de 2005; p. 85-91.
- Los otros.* André Rochais. Número 16, julio de 1976; p. 29-30.
- Los principios de la lingüística aplicados a la enseñanza del francés.* V. Jiménez Enríquez. Número 6, junio de 1971; p. 22-27.
- Los principios pedagógicos del Colegio de La Salle.* Hermano Otto Pántano Guevara. Número 15, marzo de 1976; p. 13-15.
- M**
- Maestro: ¿Quién eres tú, quién es tu alumno?* Hermano Campo Elías González. Número 30, marzo de 1980; p. 7-12.
- Maestro: ¿Quién eres tú, quién es tu alumno? (continuación).* Hermano Campo Elías González. Número 31, junio de 1980; p. 7-16.
- Maestro: ¿Quién eres tú, quién es tu alumno? (continuación).* Hermano Campo Elías González. Número 34, marzo de 1981; p. 26-32.
- Making Right Decisions: A Cooperative Learning Approach.* Ricardo Gómez. Número 42, noviembre de 2002; p. 41-53.
- Manual de funciones del documentalista(\*).* CETCOPE. Número 16, julio de 1976; p. 19-21.
- Manual de hifología. Análisis e interpretación de textos.* Reseña de Éder A. García-Dussán(\*). Guillermo Hernández Ochoa. Número 55, enero-junio de 2010; p. 213-215.
- Mapas conceptuales aplicados a la evaluación del aprendizaje significativo en estudiantes de química a nivel universitario.* Fidel Antonio Cárdenas Salgado y Ricardo Montealegre Rodríguez. Número 41, junio de 2002; p. 83-97.
- Marco conceptual para la descripción de las concepciones sobre didáctica de las matemáticas.* Joaquín Restrepo Becerra. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 91-101.
- Medio ambiente y educación.* Miguel Pereyra y José Sánchez. Número 28, septiembre de 1979; p. 25-32.
- Medios audiovisuales.* H. Tobón. Número 2, octubre de 1970; p. 10-11.
- Meditación ante la campana de Gauss(\*).* Hermano Carlos Alberto Hernández García. Número 1, agosto de 1970; p. 12.
- Mentoring in pre-service teaching: from reflection on practice to a didactic proposal.* Sandra Ximena Bonilla y Pilar Méndez Rivera. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 79-90.
- Método de estudio para rotíferos de agua dulce.* Giovanni M. Iafrancesco V. Número 35, junio de 1981; p. 16-25.
- Método para el desarrollo de la conciencia estética como medio para entender el arte.* Rosa Julia García de Espíndola. Número 40, noviembre de 2001; p. 119-123.
- Metodología del español y literatura.* Camilo Orbes Moreno. Número 25, diciembre de 1978; p. 14-16.
- Métodos de estudio para protozoarios de agua dulce.* Giovanni Marcelo Iafrancesco V. Número 27, junio de 1979; p. 3-13.
- Métodos dentro de la renovación pedagógica.* Germán Franco G. Número 8, octubre de 1971; p. 17-22.
- Micro-enseñanza en la lección de religión.* Hermano Otto Pántano Guevara. Número 9, diciembre de 1971; p. 14-16.
- Modelo bidimensional para la formulación de objetivos en coherencia con las actividades para alcanzarlos.* Hermano Campo Elías González. Número 19, junio de 1977; p. 25-28.
- Modelo lingüístico comprensión del componente fonético-fonológico de una lengua.* Diego Muñoz. Número 28, septiembre de 1979; p. 3-6.
- Modelos gnoseológicos en educación personalizada.* Giovanni Marcelo Iafrancesco V. y Diego Muñoz Martínez. Número 31, junio de 1980; p. 17-22.

*Modelos pedagógicos y enseñabilidad de las ciencias.* Rafael Flórez Ochoa. Número 42, noviembre de 2002; p. 17-26.

## N

*Narración y pedagogía: elementos epistemológicos, antecedentes y desarrollos de la pedagogía narrativa.* José Luis Meza Rueda. Número 51, enero-junio de 2008; p. 59-72.

*Narrativas de ciudad*(\*). Danilo Moreno. Número 53, enero-junio de 2009; p. 31-39.

*Narratividad, cristología y comunicación de la fe.* José María Siciliani Barraza. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 107-121.

*Naturaleza de la lógica matemática.* Fernando Suárez. Número 10, febrero de 1972; p. 11-18.

*Necesidad del conocimiento de la conducta humana.* Teresita Atehortúa R. Número 6, junio de 1971; p. 2-3.

*Net art. Análisis desde el modelo de comunicación de Shannon.* Alex Creis. Número 44, junio de 2004; p. 21-42.

*Noticias internacionales*(\*). S.a. Número 12, junio de 1972; p. 28-32.

*Noticias internacionales*(\*). S.a. Número 7, agosto de 1971; p. 30.

*Noticias nacionales*(\*). Ministerio de Educación Nacional ("Temas educacionales"). Número 2, octubre de 1970; p. 16-25.

*Noticias nacionales*(\*). Ministerio de Educación Nacional ("Temas educacionales"). Número 3, diciembre de 1970; p. 21-26.

*Noticias nacionales*(\*). S.a. Número 1, agosto de 1970; p. 25-32.

*Noticias nacionales*(\*). S.a. Número 6, junio de 1971; p. 31-32.

*Noticiero educativo*(\*). Comisión de Reforma de la Educación (Perú). Número 4, febrero de 1971; p. 27-31.

*Noticiero educativo*(\*). S.a. Número 1, agosto de 1970; p. 20-24.

*Noticiero educativo*(\*). S.a. Número 10, febrero de 1972; p. 27-32.

*Noticiero educativo*(\*). S.a. Número 11, abril de 1972; p. 28-32.

*Noticiero educativo*(\*). S.a. Número 12, junio de 1972; p. 27.

*Noticiero educativo*(\*). S.a. Número 2, octubre de 1970; p. 29-32.

*Noticiero educativo*(\*). S.a. Número 3, diciembre de 1970; p. 27-29.

*Noticiero educativo*(\*). S.a. Número 5, abril de 1971; p. 228-31.

*Noticiero educativo*(\*). S.a. Número 6, junio de 1971; p. 28-30.

*Noticiero educativo*(\*). S.a. Número 7, agosto de 1971; p. 31-32.

*Noticiero educativo*(\*). S.a. Número 8, octubre de 1971; p. 30-32.

*Noticiero educativo*(\*). S.a. Número 9, diciembre de 1971; p. 28-32.

*Noticiero educativo*(\*). S.a. Número 13, marzo de 1973; p. 34-35.

*Noticiero educativo*(\*). S.a. Número 14, mayo de 1973; p. 27-30.

*Nuevas formas de organización escolar.* Juan Manuel Moreno G. Número 4, febrero de 1971; p. 19-26.

## O

*O método autobiográfico como productor de sentidos: a invenção de si.* Maria Helena Mena Barreto Abrahão. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 13-28.

*Objeto del planeamiento curricular.* Marcel Zimmermann. Número 18, marzo de 1977; p. 7-9.

*Orientación sobre la educación.* Unesco y Consejo de Europa. Número 23, junio de 1978; p. 20-28.

*Otra producción del yo. Reseña de Paula Silva*(\*). Germán Muñoz González. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 161-162.

## P

*Panel con los ponentes principales*(\*). I Congreso Internacional de Pensamiento Pedagógico Lasallista. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 131-148.

*Panorama de los estudios sobre el texto urbano.* Éder García-Dussán. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 63-79.

*Papel que juega el factor subjetivo en una evaluación.* Hermano Campo Elías González. Número 12, junio de 1972; p. 21-23.

- Parasitosis intestinal en los alumnos de la Escuela San Víctor.* Lenys Ruíz G.; Nora R. de Bejarano y Giovanni M. Iafrancesco V. Número 37, diciembre de 1981; p. 11-17.
- Pedagogía de la música (continuación).* Hermano José Manuel Arango Uribe. Número 3, diciembre de 1970; p. 5-7.
- Pedagogía de la música.* Hermano José Manuel Arango Uribe. Número 2, octubre de 1970; p. 12-13.
- Pedagogía del amor. Hijos “problemas” y padres “con problemas”.* Hermano Rubén Ángel. Número 2, octubre de 1970; p. 2-4.
- Pedagogía del amor. Hijos “problemas” y padres “con problemas” (continuación).* Hermano Rubén Ángel. Número 3, diciembre de 1970; p. 14-17.
- Pedagogía del amor. Hijos “problemas” y padres “con problemas” (continuación).* Hermano Rubén Ángel. Número 4, febrero de 1971; p. 11-14.
- Pedagogía narrativa. Aproximaciones a su epistemología, su método y su uso en la escuela.* José Luis Meza Rueda. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 97-105.
- Pedagogía para la formación en valores en la Maestría en Docencia de la Universidad de La Salle. Avance de investigación ética y moral.* Gabriel Suárez Medina. Número 42, noviembre de 2002; p. 101-115.
- Perdidos en el límite(\*).* Hermano Carlos Alberto Hernández García. Número 3, diciembre de 1970; p. 8-9.
- Personajes que influyeron en la acción fundadora de San Juan Bautista de La Salle(\*).* Hermano Campo Elías González. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 32-33.
- Personalidad social del profesor.* Guía de Formación Social. Número 9, diciembre de 1971; p. 23-24.
- Personalidad y actitud religiosa.* José Quirós Quirós. Número 5, abril de 1971; p. 17-19.
- Perspectivas teóricas e investigativas de la educación ciudadana.* Carlos Valerio Echavarría Grajales. Número 51, enero-junio de 2008; p. 45-55.
- Pescador de florecillas. Reseña de José María Siciliani(\*).* Luis Enrique Ruiz López. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 229-230.
- Plan de Desarrollo del Sector Educativo(\*).* República de Colombia. Número 16, julio de 1976; p. 31-32.
- Práctica pedagógica, investigación y formación de educadores. Tres percepciones dominantes de la práctica docente.* Pedro Baquero Más-mela. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 9-22.
- Prácticas pedagógicas de mediación en una propuesta intencionada para la formación ciudadana de niños, niñas y jóvenes. Proyecto de vida para la formación ciudadana.* Javier Ricardo Salcedo Casallas. Número 48, enero-junio de 2006; p. 55-84.
- Preguntas cognitivas y metacognitivas en el proceso de aprendizaje en ciencias.* Ignacio Abdón Montenegro Aldana. Número 45, febrero de 2005; p. 133-147.
- Presentación(\*).* Hermano Gonzalo Carlos Aristizábal. Número 1, agosto de 1970; p. 1.
- Principales fechas en el itinerario de San Juan Bautista de La Salle(\*).* Hermano Campo Elías González. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 30-31.
- Principios generales de la educación(\*).* Guía de las Escuelas Cristianas. Número 5, abril de 1971; p. 5-6.
- Problematizar la formación de educadores: la formación de licenciados en lengua castellana.* Pedro Baquero Más-mela. Número 41, junio de 2002; p. 41-56.
- Programación de la educación.* Luis Rivera Farfán y Hermano José A. Penagos M. Número 14, mayo de 1973; p. 18-20.
- Propiciar voces y construir historias: la tarea de convertir la experiencia escolar en relato pedagógico de sí mismo.* Hermano Cristhian James Díaz Meza. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 139-146.
- Proxémica y estilos de aprendizaje en el aula de básica primaria del Colegio Moralba Sur Oriental.* Minerva Murcia y Nancy Ruiz. Número 55, enero-junio de 2010; p. 165-174.
- Proyecto de Alfabetización Cultural (PAC) de la Facultad de Ciencias de la Educación.* Éder García-Dussán y Éder Valenzuela Acosta. Número 53, enero-junio de 2009; p. 125-140.
- Proyecto de reforma del Decreto 045/62 sobre educación media.* Hermano José A. Penagos Morales. Número 8, octubre de 1971; p. 11-14.
- Q**
- Que es necesario hacer un frente común...(\*).* Néstor Arboleda Toro. Número 3, diciembre de 1970; p. 30-32.
- R**
- Rasgos específicos del educando actual.* Rocheblare y Spenlle. Número 24, septiembre de 1978; p. 25-27.

*Razón y sentido de la prospectiva en la educación. El problema de los fines de la educación.* CIMPEC. Número 20, septiembre de 1977; p. 18-21.

*Reflexiones de un maestro educador(\*).* Hermano José A. Penagos Morales. Número 7, agosto de 1971; p. 16-17.

*Reflexiones sobre educación.* CLAP. Número 14, mayo de 1973; p. 21-26.

*Reflexiones y estrategias sobre el aprendizaje autorregulado para el desarrollo de la autonomía.* Rosmery Cifuentes Bonett. Número 46, enero-junio de 2005; p. 19-29.

*Reseña bibliográfica de Germán Franco y José Monguí(\*).* Antonio Tovar. Número 21, diciembre de 1977; p. 27-29.

*Reseña de Gordon, I. El maestro y su función orientadora: concepto sobre el desarrollo humano y su aplicación en el aula(\*).* Alberto Betancourt G. Número 4, febrero de 1971; p. 32.

*Reseña. Características de una educación actualizada(\*).* S.a. Número 17, noviembre de 1976; p. 16.

*Reseña. Principios pedagógicos de una educación actualizada(\*).* María Rita Ferrini. Número 18, marzo de 1977; p. 32.

*Retórica urbana en jóvenes universitarios: hacia una geopolítica de Bogotá.* Éder García-Dussán. Número 53, enero-junio de 2009; p. 73-80.

*Retos de la teología en el horizonte de un proyecto de diálogo mundial.* Álvaro Hernández Bello. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 33-40.

*Reunión intergubernamental Latinoamericana y del Caribe(\*).* S.a. Número 36, septiembre de 1981; p. 23-27.

## S

*San Juan Bautista, Patrono de los educadores(\*).* S.a. Número 19, junio de 1977; p. 29-31.

*Sección informativa(\*).* S.a. Número 17, noviembre de 1976; p. 24-31.

*Secuencias didácticas de los docentes de inglés del Departamento de Lenguas de la Universidad de La Salle: avances y reflexiones en torno a un proceso investigativo.* José Aldemar Álvarez Valencia. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 117-137.

*Seminario sobre evaluación educativa(\*).* Hermano Campo Elías González. Número 37, diciembre de 1981; p. 8-10.

*Sí y no de las inquietudes pastorales.* Hermano Pedro A. García D. Número 19, junio de 1977; p. 23-24.

*Sintonizando la "canción de hoy"(\*).* Raúl Arteaga Chaves. Número 4, febrero de 1971; p. 9-11.

*Sociedad global, educación y restablecimiento del vínculo social.* Daniel Lozano Flórez. Número 55, enero-junio de 2010; p. 131-140.

*Subjetividad docente y resistencias culturales: entre la construcción instrumental y la posibilidad del sentido como creación.* Hermano Cristhian James Díaz Meza. Número 48, enero-junio de 2006; p. 95-103.

*Subjetividad, sentido y formación: un acercamiento reflexivo a los procesos de configuración docente desde las historias de vida.* Hermano Cristhian James Díaz Meza. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 79-85.

## T

*Teaching English at Distance. Results of a Research Project.* Álvaro Cano Aguillón. Número 44, junio de 2004; p. 9-20.

*Técnica de la pregunta.* Eugenio N. Prieto. Número 23, junio de 1978; p. 4-12.

*Test para la valoración de la inteligencia(\*).* S.a. Número 22, marzo de 1978; p. 30-33.

*Tópicos de mayor dificultad en química: posibles causas y remedios.* Fidel Antonio Cárdenas S. Número 42, noviembre de 2002; p. 61-72.

*Trazos para la interpretación del saber pedagógico lasallista a partir de sus dinámicas de configuración epistémica. Una mirada a la pedagogía lasallista entre 1915 y 1935 en Colombia.* Hermano Cristhian James Díaz Meza. Número 47, julio-diciembre de 2005; p. 9-21.

*Tres escenarios urbanos(\*).* Juan Carlos Pérgolis. Número 53, enero-junio de 2009; p. 21-29.

*Tres estilos en el proceso de la comunicación verbal escrita.* Guillermo Hernández Ochoa. Número 48, enero-junio de 2006; p. 27-37.

*Tricentenario de la fundación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (1680-1980).* Jorge Eduardo Acero. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 4-8.

## U

*Un acercamiento a la pedagogía conceptual.* Alba Nelly Gutiérrez C. Número 39, febrero de 2000; p. 52-57.

*Un método de estudio de las ciencias naturales en primaria.* Giovanni Marcelo Iafrancesco V. Número 26, marzo de 1979; p. 4-11.

*Una aproximación al método teológico-pastoral y su construcción desde el principio-misericordia.* Óscar Albeiro Arango Alzate. Número 47, julio-diciembre de 2005; p. 23-34.

*Una auténtica revolución en la educación colombiana.* Hermano Martín Carlos Morales Flórez. Número 12, junio de 1972; p. 1-3.

*Una catequesis renovada para niños(\*).* Gloria Cuéllar Rojas y Luis Vallejo Bolaños. Número 13, marzo de 1973; p. 24-27.

*Una clase de química, V de Bachillerato.* Hermano Campo Elías González. Número 11, abril de 1972; p. 5-14.

*Una didáctica fundada en la psicología de Jean Piaget (Hans Aebli).* Hermano Campo Elías González. Número 26, marzo de 1979; p. 12-16.

*Una lección de castellano(\*).* S.a. Número 10, febrero de 1972; p. 23-24.

*Una mirada a las políticas públicas educativas para población en situación de desplazamiento en la Localidad de Ciudad Bolívar.* Norhys Torregrosa Jiménez. Número 45, febrero de 2005; p. 39-51.

*Una mirada histórica a la problemática del desplazado y la aplicación de la circular 020 de 2000 en seis instituciones educativas distritales de la localidad 19, Ciudad Bolívar.* Rosmery Cifuentes Bonett y Sandra Rodríguez. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 47-62.

*Una mirada integral al estilo de enseñanza.* Ángela Camargo Uribe. Número 55, enero-junio de 2010; p. 23-30.

*Una pregunta sobre la pregunta: un asunto de enseñar investigación.* Alberto Pardo Novoa. Número 41, junio de 2002; p. 113-119.

*Una propuesta de ambiente ético en la Maestría en Docencia de la Universidad de La Salle.* José Luis Meza Rueda y Gabriel Suárez Medina. Número 43, diciembre de 2003; p. 39-55.

*Una propuesta de educación popular para adultos desde el estilo educativo lasallista.* Claudia Isabel Villalobos Gómez. Número 47, julio-diciembre de 2005; p. 35-48.

*Universidad: comunidad, religión, cosmópolis.* José Raúl Monguí Sánchez. Número 40, noviembre de 2001; p. 47-61.

*Usos del audiovisual en las aulas colombianas.* Gabriel Alba Gutiérrez. Número 51, enero-junio de 2008; p. 31-43.

## V

*Valor educativo de la creatividad.* Hermano Pedro Chico. Número 21, diciembre de 1977; p. 22-25.

*Valores trascendentes estructurales frente a los cambios de pensamiento.* Hermano Daniel J. González. Número 34, marzo de 1981; p. 18-25.

*Veinte minutos en la fila. Sobre experiencia, relato y subjetividad en Imre Kertész.* Jorge Larrosa. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 55-68.

*Vigencia de la pedagogía de San Juan Bautista de La Salle.* Hermano Daniel J. González. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 28-29.

*Virtudes valoradas. Reseña de Paulo Freire(\*).* Gabriel Suárez Medina. Número 51, enero-junio de 2008; p. 163-164.

*Volver a la pregunta: una necesidad de la investigación.* Gabriel Suárez Medina. Número 45, febrero de 2005; p. 101-115.

## ¿?

*¿Catequesis o formación de la conciencia?* S.a. Número 7, agosto de 1971; p. 6-13.

*¿Cuándo se debe educar?* Leandra Mosquera de Díaz. Número 10, febrero de 1972; p. 18-20.

*¿Debe desaparecer la "institución escuela"?(\*)*. Miguel Petti. Número 2, octubre de 1970; p. 14-15.

*¿Qué es la educación?* Hermano Alfredo A. Morales. Número 28, septiembre de 1979; p. 17-18.

*¿Qué es la Ilustración? Apuntes para una reflexión.* Rosa Elvia Torres R. Número 39, febrero de 2000; p. 29-39.

*¿Qué es un papá?* Leandra Mosquera de Díaz. Número 7, agosto de 1971; p. 14-15.

*¿Un catecismo Hippie?* José Luis Arteta. Número 10, febrero de 1972; p. 5-7.

*¿Y tenía razón de orar por ellos...!* Víctor Villegas V. Número 21, diciembre de 1977; p. 7-9.