

January 2010

Índice de autores

Álvaro Andrés Hamburger Fernández
actualidadespedagogicas@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ap>

Citación recomendada

Hamburger Fernández, Á. A.. (2010). Índice de autores. *Actualidades Pedagógicas*, (55), 47-67.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas científicas at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Actualidades Pedagógicas by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

Índice de autores

El Índice de autores presenta, en orden alfabético, el listado de personas, grupos y organismos que han publicado en los 55 fascículos de *Actualidades Pedagógicas*. Los documentos son referenciados de la siguiente manera: autor(es), título, número, periodo y páginas. Cuando un autor ha publicado dos o más documentos, éstos se organizan cronológicamente, desde el más antiguo hasta el más reciente.

En la *Revista* es posible identificar autores de cuatro tipos, a saber: autor individual (ejemplo, Ardila, Aura), autor múltiple (ejemplo, Ardila, Aura y Barrera, Braulio), autor corporativo (ejemplo, Ministerio de Educación Nacional), y autor anónimo. Estos últimos se identifican con la abreviatura S.a. (sin autor).

Los documentos de autoría colectiva o grupal son presentados con un solo autor, pero a pie de página se referencia al coautor o coautores.

A

- Aguilar Gorrondona, José Luis. *La juventud y las drogas*. Número 8, octubre de 1971; p. 8-11.
- Aguilar Gorrondona, José Luis. *La juventud y las drogas* (continuación). Número 9, diciembre de 1971; p. 25-27.
- Aguilar Gorrondona, José Luis. *La juventud y las drogas* (continuación). Número 10, febrero de 1972; p. 24-26.
- Alba Gutiérrez, Gabriel. *Usos del audiovisual en las aulas colombianas*. Número 51, enero-junio de 2008; p. 31-43.
- Alba Gutiérrez, Gabriel. *Conversando con Luis Enrique Ruiz López: "El docente no es el eje central del proceso educativo"(*)*. Número 51, enero-junio de 2008; p. 117-130.
- Alba Gutiérrez, Gabriel. *El fin de la memoria de acumulación. Reseña de José Luis Brea(*)*. Número 51, enero-junio de 2008; p. 161.
- Alba Gutiérrez, Gabriel. *El zapping de la lectura. Reseña de Fernando Vásquez(*)*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 163.
- Alba Gutiérrez, Gabriel. *Los medios de comunicación en Colombia frente a las demandas de los ciudadanos*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 137-145.
- Acero A., Efrén¹. *Jean Piaget y la educación preescolar*. Número 26, marzo de 1979; p. 22-23.
- Acero A., Efrén². *Jean Piaget y la educación preescolar* (continuación). Número 27, junio de 1979; p. 22-26.
- Acero A., Efrén³. *Jean Piaget y la educación preescolar* (continuación). Número 29, diciembre de 1979; p. 8-10.
- Acero A., Efrén⁴. *Jean Piaget y la educación preescolar* (continuación). Número 30, marzo de 1980; p. 29-31.
- Acero, Jorge Eduardo. *Tricentenario de la fundación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (1680-1980)*. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 4-8.
- Acevedo Devia, Saide Paola. *An Ideal Combination: Immersion and Autonomous Learning*. Número 44, junio de 2004; p. 121-129.
- Acosta Cadena, Hugo. *Los 11 mandamientos del profesor(*)*. Número 26, marzo de 1979; p. 32.
- Agatón, Hno. *La mansedumbre*. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 13-20.

¹ Coautores: Castellanos A., Carlos y Monguí S., José Raúl.

² Coautores: Castellanos A., Carlos y Monguí S., José Raúl.

³ Coautores: Castellanos A., Carlos y Monguí S., José Raúl.

⁴ Coautores: Castellanos A., Carlos y Monguí S., José Raúl.

- Álvarez Del Pino, María Dolly. *Iniciación a una clase de pre-escritura* (Clase 1). Número 3, diciembre de 1970; p. 3-4.
- Álvarez Del Pino, María Dolly. *Iniciación a una clase de pre-escritura* (Clase 2). Número 5, abril de 1971; p. 10-11.
- Álvarez Londoño, Luisa María⁵. *Justificaciones morales del docente*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 49-66.
- Álvarez Valencia, José Aldemar. *Secuencias didácticas de los docentes de inglés del Departamento de Lenguas de la Universidad de La Salle: avances y reflexiones en torno a un proceso investigativo*. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 117-137.
- Ángel, Rubén, Hno. *La escuela de padres*. Número 1, agosto de 1970; p. 8-11.
- Ángel, Rubén, Hno. *Pedagogía del amor. Hijos "problemas" y padres "con problemas"*. Número 2, octubre de 1970; p. 2-4.
- Ángel, Rubén, Hno. *Pedagogía del amor. Hijos "problemas" y padres "con problemas"* (continuación). Número 3, diciembre de 1970; p. 14-17.
- Ángel, Rubén, Hno. *Pedagogía del amor. Hijos "problemas" y padres "con problemas"* (continuación). Número 4, febrero de 1971; p. 11-14.
- Angulo Abaunza, María Floralba. *La investigación-acción en la formación de educadores*. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 33-46.
- Angulo Abaunza, María Floralba⁶. *Caracterización de las tutorías de la Licenciatura en Lengua Castellana, Inglés y Francés de la Universidad de La Salle*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 175-185.
- Arango Alzate, Óscar Albeiro. *Una aproximación al método teológico-pastoral y su construcción desde el principio misericordia*. Número 47, julio-diciembre de 2005; p. 23-34.
- Arango Alzate, Óscar Albeiro⁷. *Bajar de la cruz la víctima-inocente crucificada*. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 67-74.
- Arango Uribe, José Manuel, Hno. *Pedagogía de la música*. Número 2, octubre de 1970; p. 12-13.
- Arango Uribe, José Manuel, Hno. *Pedagogía de la música* (continuación). Número 3, diciembre de 1970; p. 5-7.
- Arboleda Toro, Néstor. *Que es necesario hacer un frente común...*(*). Número 3, diciembre de 1970; p. 30-32.
- Ardila Espinel, Noé⁸. *Ciencia y educación*. Número 26, marzo de 1979; p. 27-31.
- Argüello Parra, Andrés. *Educación en Derechos Humanos. Consideraciones para su comprensión en el panorama histórico actual*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 109-119.
- Arismendi Posada, Octavio. *La reforma educativa*. Número 15, marzo de 1976; p. 3-8.
- Aristizábal, Gonzalo Carlos, Hno. *Presentación*(*). Número 1, agosto de 1970; p. 1.
- Ariza Collante, Julio César⁹. *Bajar de la cruz la víctima-inocente crucificada*. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 67-74.
- Ariza, Diana. *Culture in the EFL classroom at Universidad de La Salle: An innovation project*. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 9-17.
- Arteaga Chaves, Raúl. *Sintonizando la "canción de hoy"*(*). Número 4, febrero de 1971; p. 9-11.
- Arteta, José Luis. *¿Un catecismo Hippie?* Número 10, febrero de 1972; p. 5-7.
- ASCUN. *Condiciones de un buen método de evaluación*(*). Número 10, febrero de 1972; p. 20-22.
- Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo -APICE. *III Congreso Panamericano de Instituciones de Crédito Educativo*(*). Número 2, octubre de 1970; p. 26-28.
- Atehortúa R., Teresita. *Necesidad del conocimiento de la conducta humana*. Número 6, junio de 1971; p. 2-3.

B

- Baquero Másmela, Pedro. *Problematizar la formación de educadores: la formación de licenciados en lengua castellana*. Número 41, junio de 2002; p. 41-56.
- Baquero Másmela, Pedro¹⁰. *La enseñanza para la comprensión: una visión integradora de los fundamentos y estrategias de la enseñanza*. Número 46, enero-junio de 2005; p. 75-83.
- Baquero Másmela, Pedro. *Línea de investigación pedagógica y didáctica*. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 91-98.

⁵ Coautoras: Díaz Destouesse, Piedad Lucía y Vergara Vargas, Alba Miriam.

⁶ Coautora: Jaramillo Garcés, Catalina.

⁷ Coautor: Ariza Collante, Julio César.

⁸ Coautores: Tovar Rodríguez, Ricardo; Beltrán Jiménez, Jaime y Tamayo Valencia, Alfonso

⁹ Coautor: Arango Alzate, Óscar.

¹⁰ Coautor: Ruíz Vanegas, Héctor.

- Baquero Másmela, Pedro. *Práctica pedagógica, investigación y formación de educadores. Tres percepciones dominantes de la práctica docente*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 9-22.
- Baquero Másmela, Pedro¹¹. *Dirigir y tutorar proyectos de investigación narrativa: experiencias, reflexiones y preguntas*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 123-133.
- Barrera, Néstor Alfonso. *Algunas reflexiones sobre los programas de matemáticas de secundaria*. Número 5, abril de 1971; p. 7-10.
- Barrera, Néstor Alfonso. *Elaboración de un programa de estudios (consecuencias)*. Número 7, agosto de 1971; p. 21-26.
- Barreto Junca, Félix Hernando, Hno. *Liceo Hermano Miguel La Salle, desarrollo humano y convivencial social en busca de la excelencia(*)*. Número 48, enero-junio de 2006; p. 121-124.
- Basterrechea, José Pablo, Hno. *Editorial. Mensaje al IX Congreso Nacional Lasallista celebrado en Bogotá los días 17, 18 y 19 de julio de 1982*. Número 38, septiembre de 1982; p. 1-3.
- Bejarano, Nora R., de¹². *Parasitosis intestinal en los alumnos de la Escuela San Víctor*. Número 37, diciembre de 1981; p. 11-17.
- Beltrán Jiménez, Jaime¹³. *Ciencia y educación*. Número 26, marzo de 1979; p. 27-31.
- Beltrán Pinzón, Nelly. *Evaluación del aprendizaje*. Número 10, febrero de 1972; p. 7-8.
- Beltrán Pinzón, Nelly. *Evaluación del aprendizaje (continuación)*. Número 11, abril de 1972; p. 21-22.
- Beltrán Pinzón, Nelly. *Evaluación del aprendizaje (continuación)*. Número 13, marzo de 1973; p. 28-30.
- Betancourt G., Alberto. *Reseña de Gordon, I. El maestro y su función orientadora: concepto sobre el desarrollo humano y su aplicación en el aula(*)*. Número 4, febrero de 1971; p. 32.
- Blanco Sánchez, Rufino. *Fundamentos pedagógicos de San Juan Bautista de La Salle*. Número 11, abril de 1972; p. 25-27.
- Bloom, Benjamín S. *La inocencia en la educación*. Número 13, marzo de 1973; p. 7-23.
- Bonilla, Sandra Ximena¹⁴. *Mentoring in pre-service teaching: from reflection on practice to a didactic proposal*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 79-90.
- C**
- Cabanzo Vargas, Alfonso. *La enseñanza de la lógica y el análisis del texto argumentativo*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 159-172.
- Cadavid Arbeláez, Gabriel. *IX Congreso Nacional Lasallista(*)*. Número 38, septiembre de 1982; p. 4-5.
- Camacho, Carmen Amalia¹⁵. *Gestión del conocimiento y promoción del aprendizaje. Propuesta de un diseño didáctico*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 25-37.
- Cámara, Gabriel. *Colegiaturas diferenciales(*)*. Número 5, abril de 1971; p. 20-25.
- Cámara, Helder. *Llamado a la juventud(*)*. Número 12, junio de 1972; p. 23-26.
- Camargo Uribe, Ángela. *Una mirada integral al estilo de enseñanza*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 23-30.
- Camelo, Aracely¹⁶. *Estrategias de enseñanza del aprendizaje cooperativo en la educación superior*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 109-121.
- Campo Vásquez, Rafael¹⁷. *Conversando con Gustavo Baena. "El mejor maestro es aquel que investiga e involucra apasionadamente en lo que investiga al estudiante(*)"*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 131-145.
- Campuzano, Catalina¹⁸. *Consideraciones de ciudadanía y ejercicio ciudadano: caminos para abordar la pedagogía de lo propio*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 121-129.
- Cano Aguillón, Álvaro. *Teaching English at distance. Results of a research project*. Número 44, junio de 2004; p. 9-20.
- Cárdenas Salgado, Fidel Antonio¹⁹. *Mapas conceptuales aplicados a la evaluación del aprendizaje significativo en estudiantes de química a nivel universitario*. Número 41, junio de 2002; p. 83-97.

¹¹ Coautor: Molano, Milton.

¹² Coautores: Ruiz G., Lenys y Jafrancesco V., Giovanni M.

¹³ Coautores: Ardila Espinel, Noé; Tovar Rodríguez, Ricardo y Tamayo Valencia, Alfonso.

¹⁴ Coautora: Méndez Rivera, Pilar.

¹⁵ Coautoras: Díaz, Sandra Milena; Muñoz, Andrea y Rendón, Margarita Rosa.

¹⁶ Coautores: García Nancy; Merchán Rubiano, Sandra y Castillo, Luis Evelio.

¹⁷ Coautor: Vásquez Rodríguez, Fernando.

¹⁸ Coautora: Plaza, Jeannette.

¹⁹ Coautor: Montealegre Rodríguez, Ricardo.

- Cárdenas Salgado, Fidel Antonio. *Tópicos de mayor dificultad en química: posibles causas y remedios*. Número 42, noviembre de 2002; p. 61-72.
- Cárdenas Salgado, Fidel Antonio²⁰. *En procura de explicaciones acerca de las dificultades de aprendizaje en química: la relación entre la capacidad mental de estudiante y la demanda de la tarea*. Número 43, diciembre de 2003; p. 9-24.
- Cárdenas Salgado, Fidel Antonio²¹. *Algunas precisiones acerca del aprendizaje humano y sus implicaciones para la educación en ciencias*. Número 51, enero-junio de 2008; p. 73-85.
- Cárdenas Salgado, Fidel Antonio²². *Evaluación y contexto*. Número 51, enero-junio de 2008; p. 149-158.
- Cárdenas Salgado, Fidel Antonio²³. *Estilos de enseñanza y estilos de aprendizaje: implicaciones para la educación por ciclos*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 31-43.
- Cárdenas, Gladys²⁴. *Autoconocimiento del estilo de enseñanza y del saber pedagógico para mejorar las prácticas docentes*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 175-186.
- Cárdenas, José A. *English Phonetics*. Número 39, febrero de 2000; p. 58-62.
- Cardona Serrano, Aurora. *Hacia una descripción del impacto del Tratado de Libre Comercio en la Educación Superior en Colombia*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 81-85.
- Cardona Serrano, Aurora. *Aportes del modelo psicolingüístico a la escritura. Reseña de Julián Martínez(*)*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 143-144.
- Cardona Serrano, Aurora. *Impacto de las prácticas de política educacional para mejorar la calidad de la educación en América Latina y el Caribe*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 87-97.
- Carrillo Sabogal, Augusto. *La evaluación: un proceso en permanente construcción*. Número 41, junio de 2002; p. 69-82.
- Castañeda Lozano, Yebrail²⁵. *Condiciones de posibilidad para una crítica sobre las prácticas pedagógicas formativas. Aproximaciones desde una mirada foucaultiana*. Número 48, enero-junio de 2006; p. 17-26.
- Castañeda Lozano, Yebrail. *Las tríadas inconscientes de Santafé de Bogotá: viaje por el triángulo imaginario de la ciudad desde la iconografía de los siglos XVIII y XIX*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 43-59.
- Castellanos A., Carlos²⁶. *Jean Piaget y la educación preescolar*. Número 26, marzo de 1979; p. 22-23.
- Castellanos A., Carlos²⁷. *Jean Piaget y la educación preescolar (continuación)*. Número 27, junio de 1979; p. 22-26.
- Castellanos A., Carlos²⁸. *Jean Piaget y la educación preescolar (continuación)*. Número 29, diciembre de 1979; p. 8-10.
- Castellanos A., Carlos²⁹. *Jean Piaget y la educación preescolar (continuación)*. Número 30, marzo de 1980; p. 29-31.
- Castillo, Luis Evelio³⁰. *Estrategias de enseñanza del aprendizaje cooperativo en la educación superior*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 109-121.
- Cervantes, José, Hno. *Los gritos del mundo de hoy y la respuesta lasaliana*. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 1-3.
- CETCOPES. *Manual de funciones del documentalista(*)*. Número 16, julio de 1976; p. 19-21.
- Charris Castañeda, Jairo³¹. *Consideraciones sobre la enseñanza de la matemática en el ciclo universitario colombiano*. Número 18, marzo de 1977; p. 18-24.
- Chico, Pedro, Hno. *Valor educativo de la creatividad*. Número 21, diciembre de 1977; p. 22-25.
- Cifuentes Bonett, Rosmery. *Reflexiones y estrategias sobre el aprendizaje autorregulado para el desarrollo de la autonomía*. Número 46, enero-junio de 2005; p. 19-29.
- Cifuentes Bonett, Rosmery³². *Una mirada histórica a la problemática del desplazado y la aplicación de la circular 020 de 2000 en seis instituciones educativas distritales de la localidad 19, Ciudad Bolívar*. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 47-62.
- CIMPEC. *Razón y sentido de la prospectiva en la educación. El problema de los fines de la educación*. Número 20, septiembre de 1977; p. 18-21.

²⁰ Coautor: Peña, Óscar Antonio.

²¹ Coautor: Zapata Castañeda, Pedro Nel.

²² Coautor: Suárez Medina, Gabriel Alfonso.

²³ Coautores: Oviedo, Paulo Emilio; Zapata, Pedro Nel; Rendón, Margarita; Rojas, Yharllan Álex y Figueroa, Luisa Fernanda.

²⁴ Coautora: Cuan, Myriam.

²⁵ Coautor: Vásquez Alape, Luis Ernesto.

²⁶ Coautores: Monguí S., José Raúl y Acero A., Efrén.

²⁷ Coautores: Monguí S., José Raúl y Acero A., Efrén.

²⁸ Coautores: Monguí S., José Raúl y Acero A., Efrén.

²⁹ Coautores: Monguí S., José Raúl y Acero A., Efrén.

³⁰ Coautores: Camelo, Aracely; García Nancy y Merchán Rubiano, Sandra.

³¹ Coautores: Vasco Uribe, Carlos Eduardo; Falk de Losada, Mary y Losada Márquez, Ricardo.

³² Coautora: Rodríguez, Sandra.

- CLAP. *Reflexiones sobre educación*. Número 14, mayo de 1973; p. 21-26.
- Comisión de Reforma de la Educación (Perú). *Noticiero educativo*(*). Número 4, febrero de 1971; p. 27-31.
- Consejo Directivo. *Aportes del documento del Consejo Directivo de la Universidad de La Salle a los profesores y alumnos*(*). Número 11, abril de 1972; p. 1-4.
- Coral B, Raúl. *Esos colegios... ¡Esos Bachilleres!* Número 1, agosto de 1970; p. 3-5.
- Coral B., Raúl. *El problema de Dios en la juventud*. Número 8, octubre de 1971; p. 14-16.
- Correa Olarte, María Eugenia. *Editorial*. Número 43, diciembre de 2003; p. 7-8.
- Correa Olarte, María Eugenia. *Influencias de la ciencia y la tecnología en el desarrollo del país*. Número 43, diciembre de 2003; p. 87-92.
- Correa Olarte, María Eugenia. *Editorial*. Número 44, junio de 2004; p. 7-8.
- Correa Olarte, María Eugenia. *La refundación, prospectiva pedagógica lasallista para el siglo XXI*. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 149-152.
- Correa Olarte, María Eugenia. *Editorial. Presentación*. Número 45, febrero de 2005; p. 7-8.
- Correa Olarte, María Eugenia. *El sistema de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación*. Número 45, febrero de 2005; p. 9-20.
- Correa Velásquez, Jairo. *Docencia universitaria por el sistema de "módulos"*. Número 18, marzo de 1977; p. 25-32.
- Correa Velásquez, Jairo. *Docencia universitaria por el sistema de "módulos"* (continuación). Número 19, junio de 1977; p. 14-22.
- Creis, Alex. *Net art. Análisis desde el modelo de comunicación de Shannon*. Número 44, junio de 2004; p. 21-42.
- Cuan, Myriam³³. *Autoconocimiento del estilo de enseñanza y del saber pedagógico para mejorar las prácticas docentes*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 175-186.
- Cuéllar Rojas, Gloria³⁴. *Una catequesis renovada para niños*(*). Número 13, marzo de 1973; p. 24-27.
- D**
- Delgado Espinel, Luis Alberto. *Educación y carácter*. Número 8, octubre de 1971; p. 2-3.
- Derisi, Octavio. *La universidad como instrumento de la cultura cristiana*. Número 36, septiembre de 1981; p. 14-22.
- Díaz Destouesse, Piedad Lucía³⁵. *Justificaciones morales del docente*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 49-66.
- Díaz Díaz, Clara Beatriz³⁶. *La formación ciudadana de niños, niñas y jóvenes*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 67-79.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Interpretación de creencias pedagógicas y estilos de enseñanza –Avance de un estudio investigativo–*. Número 43, diciembre de 2003; p. 25-38.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno³⁷. *La escuela que investiga es una escuela que aprende. Algunas consideraciones sobre la acción investigativa y sus efectos en la organización escolar de hoy*. Número 44, junio de 2004; p. 105-120.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Diseñar rutas, construir alternativas: digresiones e imposturas reflexivas para construir una teoría del pensamiento pedagógico lasallista en Colombia*. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 29-42.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Editorial. Presentación*. Número 46, enero-junio de 2005; p. 5-6.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Consideraciones críticas en torno a formación y profesionalidad docente*. Número 46, enero-junio de 2005; p. 43-49.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Editorial. Presentación*. Número 47, julio-diciembre de 2005; p. 5-6.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Trazos para la interpretación del saber pedagógico lasallista a partir de sus dinámicas de configuración epistémica. Una mirada a la pedagogía lasallista entre 1915 y 1935 en Colombia*. Número 47, julio-diciembre de 2005; p. 9-21.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno³⁸. *Los Hermanos de las Escuelas Cristianas y la coyuntura histórica de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX en Colombia*. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 75-88.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Editorial. Presentación*. Número 48, enero-junio de 2006; p. 5-8.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Disciplinar, regular y normalizar. Sobre la conformación de la subjetividad escolar*

³³ Coautora: Cárdenas, Gladys.

³⁴ Coautor: Vallejo Bolaños, Luis.

³⁵ Coautoras: Álvarez Londoño, Luisa María y Vergara Vargas, Alba Miriam.

³⁶ Coautores: Mahecha Aguilera, Martha Patricia; Espinosa, Guillermo; González, Hirole y Salcedo, Javier.

³⁷ Coautor: Hernández Bello, Álvaro.

³⁸ Coautores: Jiménez Ibáñez, José Raúl y Turriago R., Daniel.

- en la *Guía de las Escuelas Cristianas de 1903 en Colombia*. Número 48, enero-junio de 2006; p. 85-94.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Subjetividad docente y resistencias culturales: entre la construcción instrumental y la posibilidad del sentido como creación*. Número 48, enero-junio de 2006; p. 95-103.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Editorial. Presentación*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 5-7.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Editorial. Presentación*. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 5-7.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Propiciar voces y construir historias: la tarea de convertir la experiencia escolar en relato pedagógico de sí mismo*. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 139-146.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Subjetividad, sentido y formación: un acercamiento reflexivo a los procesos de configuración docente desde las historias de vida*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 79-85.
- Díaz, Sandra Milena³⁹. *Gestión del conocimiento y promoción del aprendizaje. Propuesta de un diseño didáctico*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 25-37.
- Dueñas Balcázar, Anselmo, Hno. *La educación del pensamiento*. Número 1, agosto de 1970; p. 17-19.
- Dueñas Balcázar, Anselmo, Hno. *La educación del amor*. Número 3, diciembre de 1970; p. 18-20.
- Dueñas Balcázar, Anselmo, Hno. *Ejercicios de puntuación(*)*. Número 5, abril de 1971; p. 3-5.
- Dueñas Balcázar, Anselmo, Hno. *El ambiente familiar*. Número 11, abril de 1972; p. 15-20.
- Durán, Rocío del Pilar⁴⁰. *ATEES, un "movilizador" de las instituciones educativas*. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 101-116.
- E**
- Echavarría Grajales, Carlos Valerio. *Perspectivas teóricas e investigativas de la educación ciudadana*. Número 51, enero-junio de 2008; p. 45-55.
- Echavarría Grajales, Carlos Valerio. *La formación avanzada en clave ético-moral y política. ¿Por qué y para qué la formación política y para la ciudadanía en Colombia?* Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 213-225.
- Escobar C., Manuel Roberto. *Interrogantes sobre sujetos contemporáneos y cultura: hacia una línea de investigación*. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 99-102.
- Escobar C., Manuel Roberto. *La investigación sobre juventud en Colombia: construcción de los sujetos desde los discursos especializados*. Número 48, enero-junio de 2006; p. 9-16.
- Espinosa, Guillermo⁴¹. *La formación ciudadana de niños, niñas y jóvenes*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 67-79.
- Espinosa, Óscar Eduardo⁴². *Estilo cognitivo dependiente-independiente de campo (DIC) y rendimiento académico en matemáticas*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 143-153.
- F**
- Facultad de Educación. *El plan de estudios de la Facultad de Educación. Área de formación profesional del docente(*)*. Número 16, julio de 1976; p. 17-18.
- Falk de Losada, Mary⁴³. *Consideraciones sobre la enseñanza de la matemática en el ciclo universitario colombiano*. Número 18, marzo de 1977; p. 18-24.
- Fandiño Parra, Yamith José. *Language teachers as researchers in action: knowledge and research as a transformative process*. Número 48, enero-junio de 2006; p. 113-119.
- Ferrini, María Rita. *Reseña. Principios pedagógicos de una educación actualizada(*)*. Número 18, marzo de 1977; p. 32.
- Ferrini, María Rita. *La evaluación(*)*. Número 19, junio de 1977; p. 32.
- Figuroa, Luisa Fernanda⁴⁴. *Estilos de enseñanza y estilos de aprendizaje: implicaciones para la educación por ciclos*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 31-43.
- Filho, Wolney Honório. *A memoria desenhada: identidades de um intelectual no interior de Goiás-Brasil*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 29-41.
- Flórez Ochoa, Rafael. *Modelos pedagógicos y enseñabilidad de las ciencias*. Número 42, noviembre de 2002; p. 17-26.

⁴¹ Coautores: Mahecha Aguilera, Martha Patricia; Díaz Díaz, Clara Beatriz; González, Hirole y Salcedo, Javier.

⁴² Coautor: Ruíz, John Harold.

⁴³ Coautores: Vasco Uribe, Carlos Eduardo; Charris Castañeda, Jairo y Losada Márquez, Ricardo.

⁴⁴ Coautores: Oviedo, Paulo Emilio; Cárdenas, Fidel Antonio; Zapata, Pedro Nel; Rendón, Margarita y Rojas, Yharllan Álex.

³⁹ Coautoras: Camacho, Carmen Amalia; Muñoz, Andrea y Rendón, Margarita Rosa.

⁴⁰ Coautora: Ruíz, María Mercedes.

- Flórez, María del Pilar⁴⁵. *Los niveles de comprensión lectora: hacia una enunciación investigativa y reflexiva para mejorar la comprensión lectora en estudiantes universitarios*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 95-107.
- Fossatti, Paulo. *A constituição do educador, psicólogo e gestor: notas de um percurso*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 43-51.
- Franco A., Augusto. *Las ulas, ¿qué son?, ¿para qué sirven?, ¿cómo se usan?* Número 35, junio de 1981; p. 5-15.
- Franco G., Germán. *Métodos dentro de la renovación pedagógica*. Número 8, octubre de 1971; p. 17-22.
- Freire, Paulo. *Bases metodológicas de una educación liberadora. Investigación y metodología de la investigación del "tema generador"*. Número 8, octubre de 1971; p. 25-29.
- Fuentes, A., de. *Enseñanza programada e individualizada*. Número 12, junio de 1972; p. 3-7.
- G**
- Galindo Ramírez, Liliana. *Lo político en las construcciones culturales de las y los jóvenes: hacia una exploración de la relación vigente jóvenes-políticas*. Número 51, enero-junio de 2008; p. 9-29.
- Gallego Arias, Fabio, Hno. *La educación diez años después de la Constitución del 91: ¿qué cambios requiere y cómo conseguirlos?* Número 40, noviembre de 2001; p. 9-20.
- García, Andrea⁴⁶. *Lectura crítica de medios y estilos de aprendizaje: una experiencia IAP en el Programa de Tecnología en Comunicación Gráfica de la Universidad Minuto de Dios*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 155-164.
- García, Nancy⁴⁷. *Estrategias de enseñanza del aprendizaje cooperativo en la Educación Superior*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 109-121.
- García D. Pedro A., Hno. *Las tareas escolares. Tareas necias y tareas sabias*. Número 8, octubre de 1971; p. 3-7.
- García D., Pedro A., Hno. *La importancia de las tareas escolares*. Número 9, diciembre de 1971; p. 5-8.
- García D., Pedro A., Hno. *Diálogo amistoso(*)*. Número 13, marzo de 1973; p. 3-6.
- García D., Pedro A., Hno. *Diálogo amistoso(*)* (continuación). Número 14, mayo de 1973; p. 4-7.
- García D., Pedro A., Hno. *Sí y no de las inquietudes pastorales*. Número 19, junio de 1977; p. 23-24.
- García de Espíndola, Rosa Julia. *Método para el desarrollo de la conciencia estética como medio para entender el arte*. Número 40, noviembre de 2001; p. 119-123.
- García-Dussán, Eder. *Panorama de los estudios sobre el texto urbano*. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 63-79.
- García-Dussán, Éder. *Retórica urbana en jóvenes universitarios: hacia una geopolítica de Bogotá*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 73-80.
- García-Dussán, Éder⁴⁸. *Proyecto de Alfabetización Cultural (PAC) de la Facultad de Ciencias de la Educación*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 125-140.
- García-Huidobro, J. E. *Fundamento de la comunidad educativa*. Número 20, septiembre de 1977; p. 1-10.
- Garnica, Libardo. *La personalidad del universitario*. Número 12, junio de 1972; p. 8-9.
- Gaviria, Socorro. *Impartamos una enseñanza catequística alegre*. Número 5, abril de 1971; p. 15-16.
- Giraldo, María Rocío. *Diseño de un modelo sobre didáctica especial del español y literatura*. Número 28, septiembre de 1979; p. 7-11.
- Gómez Echeverry, Luis Eduardo. *Editorial. Principios de la educación lasallista*. Número 26, marzo de 1979; p. 1-3.
- Gómez Restrepo, Carlos Gabriel, Hno. *La renovada opción por los pobres para los lasallistas: camino de refundación*. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 75-94.
- Gómez Yepes, Ricardo. *Introduction to learning together: cooperative learning in the classroom*. Número 43, diciembre de 2003; p. 57-67.
- Gómez, Ricardo. *Making Right Decisions: a Cooperative Learning Approach*. Número 42, noviembre de 2002; p. 41-53.
- González Cueto, Danny⁴⁹. *Arran del Mar Caribe de Ramón Vinyes: un drama de exilio en La Guajira(*)*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 105-116.
- González Santos, Jaime. *Editorial. Nueva estructura educativa*. Número 17, noviembre de 1976; p. 1-2.

⁴⁵ Coautora: Gordillo Alfonso, Adriana.

⁴⁶ Coautora: Velásquez, Daysi.

⁴⁷ Coautores: Camelo, Aracely; Merchán Rubiano, Sandra y Castillo, Luis Evelio.

⁴⁸ Coautora: Valenzuela Acosta, Ana María.

⁴⁹ Coautor: Lladó Vilaseca, Jordi.

- González, Campo Elías, Hno. *El espíritu de observación*. Número 10, febrero de 1972; p. 9-10.
- González, Campo Elías, Hno. *Una clase de química, V de Bachillerato*. Número 11, abril de 1972; p. 5-14.
- González, Campo Elías, Hno. *Encuentro de decanos de las facultades de educación para estudiar el estatuto docente(*)*. Número 12, junio de 1972; p. 12-18.
- González, Campo Elías, Hno. *Papel que juega el factor subjetivo en una evaluación*. Número 12, junio de 1972; p. 21-23.
- González, Campo Elías, Hno. *Educación personalizada*. Número 15, marzo de 1976; p. 16-19.
- González, Campo Elías, Hno. *El profesor*. Número 17, noviembre de 1976; p. 10-16.
- González, Campo Elías, Hno. *Cibernética y pedagogía*. Número 18, marzo de 1977; p. 13-17.
- González, Campo Elías, Hno. *Modelo bidimensional para la formulación de objetivos en coherencia con las actividades para alcanzarlos*. Número 19, junio de 1977; p. 25-28.
- González, Campo Elías, Hno. *A dónde va la educación colombiana*. Número 20, septiembre de 1977; p. 11-14.
- González, Campo Elías, Hno. *Instrucción programada*. Número 21, diciembre de 1977; p. 11-17.
- González, Campo Elías, Hno. *Cómo orientar la enseñanza de lo que es un modelo de instrucción aplicando dicho modelo en el diseño de la presente lección*. Número 22, marzo de 1978; p. 12-19.
- González, Campo Elías, Hno. *Desarrollo de la investigación universitaria colombiana*. Número 23, junio de 1978; p. 15-19.
- González, Campo Elías, Hno. *Congreso del ICET*. Número 24, septiembre de 1978; p. 14-17.
- González, Campo Elías, Hno. *El profesor. Tecnología para la enseñanza primaria*. Número 25, diciembre de 1978; p. 11-13.
- González, Campo Elías, Hno. *Una didáctica fundada en la psicología de Jean Piaget (Hans Aebli)*. Número 26, marzo de 1979; p. 12-16.
- González, Campo Elías, Hno. *Desarrollo sintético del esquema del modelo lenguaje total como proceso didáctico*. Número 27, junio de 1979; p. 14-21.
- González, Campo Elías, Hno. *La persona humana*. Número 28, septiembre de 1979; p. 12-16.
- González, Campo Elías, Hno. *Estructura del educador*. Número 29, diciembre de 1979; p. 3-7.
- González, Campo Elías, Hno. *Maestro: ¿quién eres tú, quién es tu alumno?* Número 30, marzo de 1980; p. 7-12.
- González, Campo Elías, Hno. *Maestro: ¿quién eres tú, quién es tu alumno?* (continuación). Número 31, junio de 1980; p. 7-16.
- González, Campo Elías, Hno. *Principales fechas en el itinerario de San Juan Bautista de La Salle(*)*. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 30-31.
- González, Campo Elías, Hno. *Personajes que influyeron en la acción fundadora de San Juan Bautista de La Salle(*)*. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 32-33.
- González, Campo Elías, Hno. *Conferencia en el seminario pedagógico(*)*. Número 34, marzo de 1981; p. 2-13.
- González, Campo Elías, Hno. *Maestro: ¿quién eres tú, quién es tu alumno?* (continuación). Número 34, marzo de 1981; p. 26-32.
- González, Campo Elías, Hno. *Congreso de la ODUICAL(*)*. Número 35, junio de 1981; p. 3-4.
- González, Campo Elías, Hno. *Evaluación escolar*. Número 36, septiembre de 1981; p. 8-10.
- González, Campo Elías, Hno. *Seminario sobre evaluación educativa(*)*. Número 37, diciembre de 1981; p. 8-10.
- González, Campo Elías, Hno. *El concepto de motivación según Piaget*. Número 37, diciembre de 1981; p. 28-31.
- González, Daniel Julián, Hno. *Cómo hacer provechosa la visita a un museo*. Número 22, marzo de 1978; p. 7-11.
- González, Daniel J., Hno. *Vigencia de la pedagogía de San Juan Bautista de La Salle*. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 28-29.
- González, Daniel J., Hno. *Valores trascendentes estructurales frente a los cambios de pensamiento*. Número 34, marzo de 1981; p. 18-25.
- González, Hirole⁵⁰. *La formación ciudadana de niños, niñas y jóvenes*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 67-79.
- Gordillo Alfonso, Adriana⁵¹. *Los niveles de comprensión lectora: hacia una enunciación investigativa y reflexiva para mejorar la comprensión lectora en estudiantes universitarios*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 95-107.

⁵⁰ Coautores: Mahecha Aguilera, Martha Patricia; Díaz Díaz, Clara Beatriz; Espinosa, Guillermo y Salcedo, Javier.

⁵¹ Coautora: Flórez, María del Pilar.

- Goyes Morán, Adriana Cecilia. *Consideraciones didácticas para la enseñanza de la escritura de ensayos*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 147-158.
- Goyes Narváez, Julio César. *La imaginación como umbral de saberes*. Número 40, noviembre de 2001; p. 93-108.
- Granda Gaviria, Armando. *La teoría de la educación en el marco de la lectura y la escritura*. Número 42, noviembre de 2002; p. 27-39.
- Guía de Formación Social. *Personalidad social del profesor*. Número 9, diciembre de 1971; p. 23-24.
- Guía de las Escuelas Cristianas. *Principios generales de la educación*(*). Número 5, abril de 1971; p. 5-6.
- Gutiérrez Anzola, Jorge Enrique. *Discurso pronunciado en la graduación de los normalistas del aspirantado lasallista*(*). Número 9, diciembre de 1971; p. 1-4.
- Gutiérrez Calvo, Alba Nelly. *Un acercamiento a la pedagogía conceptual*. Número 39, febrero de 2000; p. 52-57.
- Gutiérrez Calvo, Alba Nelly. *El deber ser de la investigación formativa en las unidades académicas de la Universidad de La Salle*. Número 43, diciembre de 2003; p. 117-122.
- H**
- Hederich M., Christian. *Acerca de la noción general de estilo en la educación. Pertinencia, importancia y especificidad*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 13-21.
- Hengemühle, Adelar. *Formación de profesores en el contexto del siglo XXI*. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 47-66.
- Hengemülle, Edgard, Hno. *La Salle en la historia de la cultura y la educación*. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 9-28.
- Hernández Bello, Álvaro⁵². *La escuela que investiga es una escuela que aprende. Algunas consideraciones sobre la acción investigativa y sus efectos en la organización escolar de hoy*. Número 44, junio de 2004; p. 105-120.
- Hernández Bello, Álvaro. *Retos de la teología en el horizonte de un proyecto de diálogo mundial*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 33-40.
- Hernández García, Carlos Alberto, Hno. *Meditación ante la campana de Gauss*(*). Número 1, agosto de 1970; p. 12.
- Hernández García, Carlos Alberto, Hno. *Condenados al tiro parabólico*(*). Número 2, octubre de 1970; p. 8-9.
- Hernández García, Carlos Alberto, Hno. *Perdidos en el límite*(*). Número 3, diciembre de 1970; p. 8-9.
- Hernández García, Carlos Alberto, Hno. *Crear; ¡no! crear*(*). Número 4, febrero de 1971; p. 8-9.
- Hernández García, Carlos Alberto, Hno. *La música, su pedagogía y su psicología*. Número 6, junio de 1971; p. 16-18.
- Hernández L., Emilena. *EFL learners negotiating literacy through literary texts*. Número 45, febrero de 2005; p. 53-62.
- Hernández L., Emilena. *Exploring autonomous learning strategies to deal with the students' independent work in EFL learning within the credit system*. Número 48, enero-junio de 2006; p. 105-112.
- Hernández Ochoa, Guillermo. *Tres estilos en el proceso de la comunicación verbal escrita*. Número 48, enero-junio de 2006; p. 27-37.
- Hernández Ochoa, Guillermo. *Manual de hifología. Análisis e interpretación de textos*. Reseña de Éder A. García-Dussán(*). Número 55, enero-junio de 2010; p. 213-215.
- Hernández Saldaña, Flor Marina⁵³. *El diseño de software educativo: un medio para solucionar algunas dificultades lingüísticas y metodológicas del inglés en docentes en formación*. Número 42, noviembre de 2002; p. 87-100.
- Hernández Valbuena, José Gregorio. *Los métodos audiovisuales*. Número 1, agosto de 1970; p. 6-7.
- Hernández Valbuena, José Gregorio. *Cómo se organiza la dramatización y la comunicación de una idea a través de los títeres. ¿A quién comunica usted?* Número 23, junio de 1978; p. 29-32.
- Hernández Valbuena, Luis Mario. *Dinámica metodológica. Las ayudas educativas*. Número 15, marzo de 1976; p. 9-12.
- Hernández Valbuena, Luis Mario. *El aprendizaje activo*. Número 16, julio de 1976; p. 14-16.
- Hernández Valbuena, Luis Mario. *La ecología y la educación ambiental*. Número 26, marzo de 1979; p. 24-26.
- Hernández Vargas, Elizabeth⁵⁴. *La experiencia de la "Escuela La Salle para la Paz y la Vida" como un proceso de educación popular en el barrio La Reliquia*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 41-48.

⁵² Coautor: Díaz Meza, Cristhian James, Hno.

⁵³ Coautora: Rodríguez, Clara Eunice.

⁵⁴ Coautor: Pabón Meneses, Carlos Alberto, Hno.

Herrera, José Darío. *Implicaciones del pensamiento complejo para la investigación científica*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 119-127.

I

I Congreso Internacional de Pensamiento Pedagógico Lasallista. *Panel con los ponentes principales(*)*. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 131-148.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Diseño de una unidad de biología animal*. Número 22, marzo de 1978; p. 23-29.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Aplicación de un diseño instruccional en la programación de una unidad de fisiología humana*. Número 24, septiembre de 1978; p. 18-24.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Diseño de tareas para la aplicación de la biología animal*. Número 25, diciembre de 1978; p. 4-10.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Un método de estudio de las ciencias naturales en primaria*. Número 26, marzo de 1979; p. 4-11.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Métodos de estudio para protozoarios de agua dulce*. Número 27, junio de 1979; p. 3-13.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Balanceo de ecuaciones químicas por método algebraico*. Número 28, septiembre de 1979; p. 19-24.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Aplicación del modelo bidimensional de Tyler en la programación de objetivos y actividades de aprendizaje*. Número 29, diciembre de 1979; p. 11-18.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Desarrollo teórico de un subtema en una hora de clase tradicional*. Número 30, marzo de 1980; p. 20-28.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo⁵⁵. *Modelos gnoseológicos en educación personalizada*. Número 31, junio de 1980; p. 17-22.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Método de estudio para rotíferos de agua dulce*. Número 35, junio de 1981; p. 16-25.

Iafrancesco V., Giovanni, Marcelo. *La planaria del páramo de Cruz Verde*. Número 36, septiembre de 1981; p. 28-33.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo⁵⁶. *Parasitosis intestinal en los alumnos de la Escuela San Víctor*. Número 37, diciembre de 1981; p. 11-17.

Ibarra Russi, Óscar Armando. *Editorial. El pensamiento escrito como lugar de la academia*. Número 39, febrero de 2000; p. 3-4.

Ibarra Russi, Óscar Armando. *La utopía educativa y la construcción de sentido en el Proyecto Educativo Institucional*. Número 39, febrero de 2000; p. 5-14.

Ibarra Russi, Óscar Armando. *Editorial*. Número 40, noviembre de 2001; p. 7-8.

Ibarra Russi, Óscar Armando. *La dignificación de la profesión de maestro: retos de hoy*. Número 40, noviembre de 2001; p. 21-46.

Ibarra Russi, Óscar Armando⁵⁷. *Docencia por investigación: una opción de trabajo universitario*. Número 40, noviembre de 2001; p. 85-92.

Ibarra Russi, Óscar Armando. *Editorial*. Número 41, junio de 2002; p. 5-6.

Ibarra Russi, Óscar Armando. *El anonimato de la docencia en la educación superior: un problema de calidad*. Número 41, junio de 2002; p. 7-21.

Ibarra Russi, Óscar Armando⁵⁸. *La formación de profesores como objeto de investigación curricular y de aula*. Número 41, junio de 2002; p. 99-111.

Ibarra Russi, Óscar Armando. *Editorial. Presentación*. Número 42, noviembre de 2002; p. 5-6.

Ibarra Russi, Óscar Armando. *La formación de maestros, la profesionalidad y la dignificación de los maestros*. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 67-73.

Insuasty, Luis D. *Formación de un grupo*. Número 29, diciembre de 1979; p. 19-23.

IX Congreso Nacional Lasallista. *La familia lasallista y su aporte a la solución del problema social colombiano*. Número 38, septiembre de 1982; p. 6-16.

J

Jaramillo Garcés, Catalina⁵⁹. *Caracterización de las tutorías de la Licenciatura en Lengua Castellana, Inglés*

⁵⁶ Coautores: Ruiz G., Lenys y De Bejarano, Nora R.

⁵⁷ Coautor: Salcedo Torres, Luis Enrique.

⁵⁸ Coautor: Salcedo Torres, Luis Enrique.

⁵⁹ Coautora: Angulo Abaunza, María Floralba.

⁵⁵ Coautor: Muñoz Martínez, Diego.

- y *Francés de la Universidad de La Salle*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 175-185.
- Jiménez Enríquez, V. *Los principios de la lingüística aplicados a la enseñanza del francés*. Número 6, junio de 1971; p. 22-27.
- Jiménez Ibáñez, José Raúl. *Horizontes para una investigación sobre la historia del pensamiento pedagógico lasallista*. Número 46, enero-junio de 2005; p. 7-18.
- Jiménez Ibáñez, José Raúl⁶⁰. *Los Hermanos de las Escuelas Cristianas y la coyuntura histórica de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX en Colombia*. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 75-88.
- Jiménez Ibáñez, José Raúl⁶¹. *Esbozos sobre la construcción del sujeto católico en la formación jesuita en Colombia (1900-1930)*. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 19-31.
- Juárez, Elena E., de. *Comprensión de textos*. Número 29, diciembre de 1979; p. 24-32.
- ## L
- Lara Corredor, David Eduardo. *La educación religiosa escolar en Colombia. La posibilidad de un escenario pedagógico*. Número 46, enero-junio de 2005; p. 31-41.
- Larrosa, Jorge. *Veinte minutos en la fila. Sobre experiencia, relato y subjetividad en Imre Kertész*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 55-68.
- León Manchego, Omar⁶². *Contribución a la formación científica de los profesores de química*. Número 39, febrero de 2000; p. 40-51.
- Linares Medina, Luis Alfonso. *Conservación de quelonios con fines didácticos*. Número 27, junio de 1979; p. 27-32.
- Lladó Vilaseca, Jordi⁶³. *Arran del Mar Caribe de Ramón Vinyes: un drama de exilio en La Guajira(*)*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 105-116.
- Llano Ruiz, Álvaro, Hno. *La calidad en la pedagogía lasallista*. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 43-46.
- Londoño Orozco, Guillermo. *Las representaciones sociales como posibilidad de acercamiento al estudio de problemas educativos*. Número 44, junio de 2004; p. 85-95.
- Losada Márquez, Ricardo. *La importancia del concepto de función*. Número 11, abril de 1972; p. 22-24.
- Losada Márquez, Ricardo. *La evolución de la matemática en Colombia*. Número 14, mayo de 1973; p. 8-15.
- Losada Márquez, Ricardo⁶⁴. *Consideraciones sobre la enseñanza de la matemática en el ciclo universitario colombiano*. Número 18, marzo de 1977; p. 18-24.
- Lozano Flórez, Daniel. *La evaluación de docentes en Colombia: una práctica instrumental y burocrática*. Número 51, enero-junio de 2008; p. 133-148.
- Lozano Flórez, Daniel⁶⁵. *El taller como estrategia didáctica para la enseñanza del diseño arquitectónico*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 83-93.
- Lozano Flórez, Daniel. *Sociedad global, educación y restablecimiento del vínculo social*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 131-140.
- ## M
- Mahecha Aguilera, Martha Patricia. *Formación de ciudadanos y estructuras de poder en la escuela*. Número 45, febrero de 2005; p. 21-37.
- Mahecha Aguilera, Martha Patricia⁶⁶. *La formación ciudadana de niños, niñas y jóvenes*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 67-79.
- Maldonado Espitia, Luis Eduardo. *Educación y mundialización*. Número 39, febrero de 2000; p. 15-28.
- Mankeliunas, Mateo V. *El método científico en las ciencias del comportamiento*. Número 17, noviembre de 1976; p. 17-23.
- Marey, Patrice, Hno. *A los trescientos años de su fundación ¿dónde está el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas?* Número 32-33, diciembre de 1980; p. 21-27.
- Martínez Beltrán, José María. *La escuela, centro de alternativas*. Número 17, noviembre de 1976; p. 6-9.
- Martínez Gómez, Julián Andrés. *Las proyecciones de la sociolingüística como ciencia híbrida*. Número 45, febrero de 2005; p. 63-77.
- Martínez Gómez, Julián Andrés. *Las narrativas del docente-investigador*. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 49-66.

⁶⁰ Coautores: Díaz Meza, Crithian James, Hno. y Turriago R., Daniel.

⁶¹ Coautor: Turriago Rojas, Daniel.

⁶² Coautor: Salcedo Torres, Luis Enrique.

⁶³ Coautor: González Cueto, Danny.

⁶⁴ Coautores: Vasco Uribe, Carlos Eduardo; Falk de Losada, Mary y Charris Castañeda, Jairo.

⁶⁵ Coautores: Meneses Urbina, David y Toro Prada, Gilda.

⁶⁶ Coautores: Díaz Díaz, Clara Beatriz; Espinosa, Guillermo; González, Hirole y Salcedo, Javier.

- Martínez Negrete, Francisco. *Conozcamos al adolescente*. Número 36, septiembre de 1981; p. 4-5.
- Martínez Negrete, Francisco. *Conozcamos al adolescente* (continuación). Número 37, diciembre de 1981; p. 3-7.
- Martínez Roncancio, Mauricio. *Gritos del aula en la selva*(*). Número 41, junio de 2002; p. 121-127.
- Mateus, Hernando. *Estudio sobre la enseñanza de la matemática, física, biología y química en la secundaria*. Número 19, junio de 1977; p. 4-9.
- Mena Barreto Abrahão, Maria Helena. *O método autobiográfico como produtor de sentidos: a invenção de si*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 13-28.
- Méndez Rivera, Pilar⁶⁷. *Mentoring in pre-service teaching: from reflection on practice to a didactic proposal*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 79-90.
- Meneses Urbina, David⁶⁸. *El taller como estrategia didáctica para la enseñanza del diseño arquitectónico*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 83-93.
- Merchán Rubiano, Sandra⁶⁹. *Estrategias de enseñanza del aprendizaje cooperativo en la educación superior*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 109-121.
- Meza Rueda, José Luis⁷⁰. *Una propuesta de ambiente ético en la Maestría en Docencia de la Universidad de La Salle*. Número 43, diciembre de 2003; p. 39-55.
- Meza Rueda, José Luis. *Los maestros en la Iglesia naciente. Una lectura histórica crítica del ministerio de la enseñanza en el cristianismo primitivo*. Número 45, febrero de 2005; p. 79-99.
- Meza Rueda, José Luis. *Logopedagogía: aproximación epistemológica a una educación para el sentido*. Número 46, enero-junio de 2005; p. 93-104.
- Meza Rueda, José Luis⁷¹. *Formación de la conciencia moral: desafío para la educación superior*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 23-32.
- Meza Rueda, José Luis. *Narración y pedagogía: elementos epistemológicos, antecedentes y desarrollos de la pedagogía narrativa*. Número 51, enero-junio de 2008; p. 59-72.
- Meza Rueda, José Luis. *Los dilemas morales: una estrategia didáctica para la formación del sujeto moral en el ámbito universitario*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 13-24.
- Meza Rueda, José Luis. *Pedagogía narrativa. Aproximaciones a su epistemología, su método y su uso en la escuela*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 97-105.
- Meza Rueda, José Luis. *Homo politicus: una lectura teológica de la dimensión política del ser humano desde el pensamiento de R. Panikkar*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 71-85.
- Ministerio de Educación Nacional (“Temas educacionales”). *Noticias nacionales*(*). Número 2, octubre de 1970; p. 16-25.
- Ministerio de Educación Nacional (“Temas educacionales”). *Noticias nacionales*(*). Número 3, diciembre de 1970; p. 21-26.
- Ministerio de Educación Nacional. *Decreto N° 1457*(*). Número 20, septiembre de 1977; p. 30-32.
- Ministerio de Educación Nacional. *Antecedentes de la diversificación en Colombia*. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 41-46.
- Molano, Milton⁷². *Dirigir y tutorar proyectos de investigación narrativa: experiencias, reflexiones y preguntas*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 123-133.
- Moller, C. *La taxonomía para la formulación de objetivos específicos. Aplicaciones*. Número 16, julio de 1976; p. 22-28.
- Monguí Sánchez, José Raúl⁷³. *Jean Piaget y la educación preescolar*. Número 26, marzo de 1979; p. 22-23.
- Monguí Sánchez, José Raúl⁷⁴. *Jean Piaget y la educación preescolar* (continuación). Número 27, junio de 1979; p. 22-26.
- Monguí Sánchez, José Raúl⁷⁵. *Jean Piaget y la educación preescolar* (continuación). Número 29, diciembre de 1979; p. 8-10.
- Monguí Sánchez, José Raúl⁷⁶. *Jean Piaget y la educación preescolar* (continuación). Número 30, marzo de 1980; p. 29-31.
- Monguí Sánchez, José Raúl. *La fábula, sugerencias didácticas*(*). Número 34, marzo de 1981; p. 16-17.
- Monguí Sánchez, José Raúl. *Universidad: comunidad, religión, cosmópolis*. Número 40, noviembre de 2001; p. 47-61.

⁶⁷ Coautora: Bonilla, Sandra Ximena.

⁶⁸ Coautores: Toro Prada, Gilda y Lozano Flórez, Daniel.

⁶⁹ Coautores: Camelo, Aracely; García Nancy y Castillo, Luis Evelio.

⁷⁰ Coautor: Suárez Medina, Gabriel.

⁷¹ Coautor: Suárez Medina, Gabriel Alfonso.

⁷² Coautor: Baquero, Pedro.

⁷³ Coautores: Castellanos A., Carlos y Acero A., Efrén.

⁷⁴ Coautores: Castellanos A., Carlos y Acero A., Efrén.

⁷⁵ Coautores: Castellanos A., Carlos y Acero A., Efrén.

⁷⁶ Coautores: Castellanos A., Carlos y Acero A., Efrén.

- Monguí Sánchez, José Raúl. *Función de la pedagogía*. Número 42, noviembre de 2002; p. 55-60.
- Monguí Sánchez, José Raúl. *La pregunta para desarrollar la comprensión crítica*. Número 43, diciembre de 2003; p. 93-116.
- Montealegre Rodríguez, Ricardo⁷⁷. *Mapas conceptuales aplicados a la evaluación del aprendizaje significativo en estudiantes de química a nivel universitario*. Número 41, junio de 2002; p. 83-97.
- Montenegro Aldana, Ignacio Abdón. *Preguntas cognitivas y metacognitivas en el proceso de aprendizaje en ciencias*. Número 45, febrero de 2005; p. 133-147.
- Montes, Bernardo, Hno. *La lingüística y la enseñanza de los idiomas*. Número 9, diciembre de 1971; p. 8-11.
- Morales Flórez, Martín Carlos, Hno. *Una auténtica revolución en la educación colombiana*. Número 12, junio de 1972; p. 1-3.
- Morales Flórez, Martín Carlos, Hno. *Ante el busto de San Juan Bautista de la Salle(*)*. Número 16, julio de 1976; p. 3-6.
- Morales Flórez, Martín Carlos, Hno. *Editorial. El señor de La Salle*. Número 19, junio de 1977; p. 1-3.
- Morales, Alfredo A., Hno. *¿Qué es la educación?* Número 28, septiembre de 1979; p. 17-18.
- Moreno G., Juan Manuel. *Nuevas formas de organización escolar*. Número 4, febrero de 1971; p. 19-26.
- Moreno, Danilo. *Narrativas de ciudad(*)*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 31-39.
- Morlan, John E. *El arte de hacer letras(*)*. Número 4, febrero de 1971; p. 6-7.
- Mosquera de Díaz, Leandra. *¿Qué es un papá?* Número 7, agosto de 1971; p. 14-15.
- Mosquera de Díaz, Leandra. *¿Cuándo se debe educar?* Número 10, febrero de 1972; p. 18-20.
- Muñoz, Amparo Eugenia⁷⁸. *Enseñanza de la producción escrita del cuento en la básica primaria*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 149-158.
- Muñoz, Andrea⁷⁹. *Gestión del conocimiento y promoción del aprendizaje. Propuesta de un diseño didáctico*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 25-37.
- Muñoz Bautista, Jorge. *Educación y valores*. Número 31, junio de 1980; p. 25-32.
- Muñoz Duque, Aníbal. *Editorial. La Iglesia contra Ley de aborto*. Número 29, diciembre de 1979; p. 1-2.
- Muñoz González, Germán. *Otra producción del yo. Reseña de Paula Silva(*)*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 161-162.
- Muñoz Martínez, Diego. *Modelo lingüístico comprensión del componente fonético-fonológico de una lengua*. Número 28, septiembre de 1979; p. 3-6.
- Muñoz Martínez, Diego⁸⁰. *Modelos gnoseológicos en educación personalizada*. Número 31, junio de 1980; p. 17-22.
- Muñoz, Patricia⁸¹. *Enseñanza de la producción escrita del cuento en la básica primaria*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 149-158.
- Murcia, Minerva⁸². *Proxémica y estilos de aprendizaje en el aula de básica primaria del Colegio Moralba Sur Oriental*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 165-174.
- N**
- Niño López, Daniel Felipe. *La enseñanza de la religión en la escuela*. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 147-152.
- O**
- OIEC. *La escuela católica hoy y sus implicaciones en la educación para la justicia, la paz y las relaciones internacionales*. Número 22, marzo de 1978; p. 1-6.
- Olano P., Gladys Inés. *La infancia: edad de la frustración o de la realización*. Número 9, diciembre de 1971; p. 12-13.
- Orbes Moreno, Camilo. *Metodología del español y literatura*. Número 25, diciembre de 1978; p. 14-16.
- Osorio Vargas, Roberto Eduardo. *El aprendizaje verbal desde un punto de vista cognoscitivo*. Número 41, junio de 2002; p. 57-67.
- Osorio Vargas, Roberto Eduardo. *Constructivismo social desde la perspectiva vygotskiana*. Número 42, noviembre de 2002; p. 7-15.
- Otálora Buitrago, Adriana. *El sentido de la educación política: juicio moral, ciudadanía y deliberación*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 99-108.

⁷⁷ Coautor: Cárdenas Salgado, Fidel Antonio.

⁷⁸ Coautores: Muñoz, Patricia; Rosero, Ruth Marina y Villota, César.

⁷⁹ Coautoras: Camacho, Carmen Amalia; Díaz, Sandra Milena y Rendón, Margarita Rosa.

⁸⁰ Coautor: Iafrancesco V., Giovanni Marcelo.

⁸¹ Coautores: Muñoz, Amparo Eugenia; Rosero, Ruth Marina y Villota, César.

⁸² Coautora: Ruiz, Nancy.

- Oviedo, Paulo Emilio⁸³. *Estilos de enseñanza y estilos de aprendizaje: implicaciones para la educación por ciclos*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 31-43.
- Oviedo, Paulo Emilio. *Dirigir y tutorar proyectos de investigación en estilos de aprendizaje, cognitivos y de enseñanza en la Maestría en Docencia de la Universidad de La Salle*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 59-68.

P

- Pabón Meneses, Carlos Alberto, Hno⁸⁴. *La experiencia de la "Escuela La Salle para la Paz y la Vida" como un proceso de educación popular en el barrio La Reliquia*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 41-48.
- Pabón, Luz Marina. *Didáctica de la literatura en dos ciudades colombianas: Santa Marta y Bogotá. Mirada desde la iconografía*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 61-72.
- Pántano Guevara, Otto, Hno. *Micro-enseñanza en la lección de religión*. Número 9, diciembre de 1971; p. 14-16.
- Pántano Guevara, Otto, Hno. *Acerca de los nuevos programas de religión. La lección de historia sagrada*. Número 12, junio de 1972; p. 10-12.
- Pántano Guevara, Otto, Hno. *Los principios pedagógicos del Colegio de La Salle*. Número 15, marzo de 1976; p. 13-15.
- Pántano Guevara, Otto, Hno. *Editorial. Las reformas educativas*. Número 16, julio de 1976; p. 1-2.
- Pardo Novoa, Alberto. *Una pregunta sobre la pregunta: un asunto de enseñar investigación*. Número 41, junio de 2002; p. 113-119.
- Pardo Novoa, Alberto. *Avatares y giros de la investigación en didáctica*. Número 43, diciembre de 2003; p. 69-85.
- Parra Flórez, Hugo Noel. *La investigación y la enseñanza de las lenguas extranjeras*. Número 20, septiembre de 1977; p. 22-27.
- Penagos Morales, José A., Hno. *El huso horario. Lección de geografía para niños de 9 años*. Número 5, abril de 1971; p. 11-14.
- Penagos Morales, José A., Hno. *Las técnicas audiovisuales*. Número 6, junio de 1971; p. 4-7.

- Penagos Morales, José A., Hno. *Reflexiones de un maestro educador (*)*. Número 7, agosto de 1971; p. 16-17.
- Penagos Morales, José A., Hno. *Proyecto de reforma del Decreto 045/62 sobre educación media*. Número 8, octubre de 1971; p. 11-14.
- Penagos Morales, José A., Hno⁸⁵. *Programación de la educación*. Número 14, mayo de 1973; p. 18-20.
- Penagos Morales, José A., Hno. *Filosofía de la educación lasallista*. Número 15, marzo de 1976; p. 23-28.
- Penagos Morales, José A., Hno. *La personalidad del maestro*. Número 36, septiembre de 1981; p. 11-13.
- Peña, Aura Felisa. *El catequista*. Número 23, junio de 1978; p. 13-14.
- Peña, Óscar Antonio⁸⁶. *En procura de explicaciones acerca de las dificultades de aprendizaje en química: la relación entre la capacidad mental de estudiante y la demanda de la tarea*. Número 43, diciembre de 2003; p. 9-24.
- Peñalosa, Sven Zethelius. *Editorial. Educación y cultura*. Número 14, mayo de 1973; p. 1-3.
- Perdomo, Ismael. *Editorial. Educación y respeto*. Número 7, agosto de 1971; p. 1-2.
- Pereda Núñez, José, Hno. *Fundación La Salle hace su opción preferencial por los pobres*. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 95-114.
- Pereyra, Miguel⁸⁷. *Medio ambiente y educación*. Número 28, septiembre de 1979; p. 25-32.
- Pérez Prieto, Victorino. *La Trinidad. Una perspectiva de Dios para hoy*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 201-211.
- Pérez Villamizar, Diego Germán. *La educación lasallista como proceso de autoapropiación*. Número 44, junio de 2004; p. 97-103.
- Pérgolis, Juan Carlos. *Tres escenarios urbanos(*)*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 21-29.
- Petti, Miguel. *¿Debe desaparecer la "institución escuela"?(*)*. Número 2, octubre de 1970; p. 14-15.
- Pinilla, Antonio. *La universidad como centro formador de líderes*. Número 24, septiembre de 1978; p. 4-7.
- Pinzón M, Ramiro, Hno. *Editorial. Los textos escolares*. Número 18, marzo de 1977; p. 1-3.

⁸³ Coautores: Cárdenas, Fidel Antonio; Zapata, Pedro Nel; Rendón, Margarita; Rojas, Yharllan Álex y Figueroa, Luisa Fernanda.

⁸⁴ Coautora: Hernández Vargas, Elizabeth.

⁸⁵ Coautor: Rivera Farfán, Luis.

⁸⁶ Coautor: Cárdenas Salgado, Fidel Antonio.

⁸⁷ Coautor: Sánchez, José.

Plaza, Jeannette⁸⁸. *Consideraciones de ciudadanía y ejercicio ciudadano: caminos para abordar la pedagogía de lo propio*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 121-129.

Prada Romero, Elsy. *Concepciones y prácticas de organización espaciotemporal y las actividades de enseñanza en el aula*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 187-201.

Prieto L., Eugenio Nicolás. *Técnica de la pregunta*. Número 23, junio de 1978; p. 4-12.

Prieto L., Eugenio Nicolás. *Diagramación en la presentación de los contenidos de aprendizaje*. Número 26, marzo de 1979; p. 17-21.

Prieto L., Eugenio Nicolás. *Los contenidos diagramados influyen en el aprendizaje*. Número 30, marzo de 1980; p. 15-19.

Prieto L., Eugenio Nicolás. *La teoría de los modelos como alternativa*. Número 37, diciembre de 1981; p. 18.

Q

Quirós Quirós, José. *Personalidad y actitud religiosa*. Número 5, abril de 1971; p. 17-19.

Quintero de Gaitán, Gladys M. *Hacia un modelo de enseñanza. Aprendizaje de procesos de análisis bacteriológico del agua por medio de situaciones problemáticas*. Número 45, febrero de 2005; p. 117-131.

Quintero Mejía, Marieta⁸⁹. *De las revoluciones científicas a la construcción social del conocimiento: el caso de las comunidades en educación*. Número 51, enero-junio de 2008; p. 87-97.

Quintero Mejía, Marieta. *Las narrativas del mal: investigación de las simbólicas en el desplazamiento forzado*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 69-77.

Quirife Ferrer, Laurentino. *Educación personalizada: una vía hacia la humanización de la sociedad*. Número 30, marzo de 1980; p. 13-15.

Quiroga, Luis Enrique. *Estilos de aprendizaje y motivación: un estudio en el contexto universitario*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 203-210.

R

Ramírez Giraldo, Juan Pablo⁹⁰. *De las revoluciones científicas a la construcción social del conocimiento: el caso de las comunidades en educación*. Número 51, enero-junio de 2008; p. 87-97.

Ramírez Moreno, Fernando. *Eric Rhomer: la austeridad como estilo. A su muerte(*)*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 231-232.

Rendón, Margarita Rosa⁹¹. *Gestión del conocimiento y promoción del aprendizaje. Propuesta de un diseño didáctico*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 25-37.

Rendón, Margarita Rosa⁹². *Estilos de enseñanza y estilos de aprendizaje: implicaciones para la educación por ciclos*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 31-43.

República de Colombia. *Decreto N° 088 de 1976(*)*. Número 15, marzo de 1976; p. 28-31.

República de Colombia. *Plan de Desarrollo del Sector Educativo(*)*. Número 16, julio de 1976; p. 31-32.

Restrepo Becerra, Joaquín⁹³. *Concepciones de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas y Ciencias de la Computación sobre el concepto de número natural, una caracterización*. Número 48, enero-junio de 2006; p. 39-53.

Restrepo Becerra, Joaquín. *Marco conceptual para la descripción de las concepciones sobre didáctica de las matemáticas*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 91-101.

Revista Cimpec. *La temprana educación de los sentidos*. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 47-49.

Revista Colombiana de Educación. *Conceptos básicos de tecnología educativa*. Número 25, diciembre de 1978; p. 17-31.

Revista Educadores. *Evaluación*. Número 6, junio de 1971; p. 11-15.

Revista Tecnología Educativa. *La educación superior a distancia en Latinoamérica*. Número 38, septiembre de 1982; p. 29-32.

Rivera Farfán, Luis⁹⁴. *Programación de la educación*. Número 14, mayo de 1973; p. 18-20.

⁹⁰ Coautora: Quintero Mejía, Marieta.

⁹¹ Coautoras: Camacho, Carmen Amalia; Díaz, Sandra Milena y Muñoz, Andrea.

⁹² Coautores: Oviedo, Paulo Emilio; Cárdenas, Fidel Antonio; Zapata, Pedro Nel; Rojas, Yharllan Álex y Figueroa, Luisa Fernanda.

⁹³ Coautora: Torres Díaz, Johana Andrea.

⁹⁴ Coautor: Penagos M., José A., Hno.

⁸⁸ Coautora: Campuzano, Catalina.

⁸⁹ Coautor: Ramírez Giraldo, Juan Pablo.

- Rochais, André. *Los otros*. Número 16, julio de 1976; p. 29-30.
- Rocheblare⁹⁵. *Rasgos específicos del educando actual*. Número 24, septiembre de 1978; p. 25-27.
- Rodríguez Vega, Myrna E. *El niño no debe utilizar los libros para colorear*. Número 6, junio de 1971; p. 19-21.
- Rodríguez, Clara Eunice⁹⁶. *El diseño de software educativo: un medio para solucionar algunas dificultades lingüísticas y metodológicas del inglés en docentes en formación*. Número 42, noviembre de 2002; p. 87-100.
- Rodríguez, Oliverio, Hno. *La Salle, formador de maestros*. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 9-12.
- Rodríguez, Sandra⁹⁷. *Una mirada histórica a la problemática del desplazado y la aplicación de la circular 020 de 2000 en seis instituciones educativas distritales de la localidad 19, Ciudad Bolívar*. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 47-62.
- Rojas Osorio, Carlos. *La educación moral y ética*. Número 44, junio de 2004; p. 43-56.
- Rojas, Yharllan Álex⁹⁸. *Estilos de enseñanza y estilos de aprendizaje: implicaciones para la educación por ciclos*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 31-43.
- Romero C., María del Rosario. *Del padre G. Astete a la catequesis vivencial. Apuntes de catequesis*. Número 17, noviembre de 1976; p. 3-5.
- Romero Londoño, Jairo A. *Funciones de la educación ética de la cultura*. Número 42, noviembre de 2002; p. 117-128.
- Rosero Bolaños, Andrés, Hno. *Las "actividades" en la catequesis*. Número 2, octubre de 1970; p. 5-7.
- Rosero Bolaños, Andrés, Hno. *Las "actividades" en la catequesis (continuación)*. Número 3, diciembre de 1970; p. 10-13.
- Rosero Bolaños, Andrés, Hno. *Conferencia a los padres de familia en el Colegio La Salle de Envigado(*)*. Número 4, febrero de 1971; p. 14-18.
- Rosero Bolaños, Andrés, Hno. *Conferencia a los padres de familia en el Colegio La Salle de Envigado(*) (continuación)*. Número 6, junio de 1971; p. 10.
- Rosero Bolaños, Andrés, Hno. *Guiones para una catequesis "Jesús, luz del mundo"(*)*. Número 12, junio de 1972; p. 19-21.
- Rosero, Ruth Marina⁹⁹. *Enseñanza de la producción escrita del cuento en la básica primaria*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 149-158.
- Rozo Rincón, Efraín. *La Universidad de La Salle, forja de cristianos*. Número 14, mayo de 1973; p. 15-17.
- Ruiz G., Lenys¹⁰⁰. *Parasitosis intestinal en los alumnos de la Escuela San Víctor*. Número 37, diciembre de 1981; p. 11-17.
- Ruiz López, Luis Enrique. *La educación superior a la luz del pensamiento educativo lasallista*. Número 41, junio de 2002; p. 23-39.
- Ruiz López, Luis Enrique. *Editorial. Un congreso de lasallismo para celebrar los 40 años de la Universidad*. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 5-7.
- Ruiz López, Luis Enrique. *Pescador de florecillas. Reseña de José María Siciliani(*)*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 229-230.
- Ruiz Vanegas, Héctor¹⁰¹. *La enseñanza para la comprensión: una visión integradora de los fundamentos y estrategias de la enseñanza*. Número 46, enero-junio de 2005; p. 75-83.
- Ruiz, John Harold¹⁰². *Estilo cognitivo dependiente-independiente de campo (DIC) y rendimiento académico en matemáticas*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 143-153.
- Ruiz, María Mercedes¹⁰³. *ATEES, un "movilizador" de las instituciones educativas*. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 101-116.
- Ruiz, Nancy¹⁰⁴. *Proxémica y estilos de aprendizaje en el aula de básica primaria del Colegio Moralba Sur Oriental*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 165-174.

S

- S.a. *Editorial*. Número 1, agosto de 1970; p. 2.
- S.a. *Noticiero educativo(*)*. Número 1, agosto de 1970; p. 20-24.
- S.a. *Noticias nacionales(*)*. Número 1, agosto de 1970; p. 25-32.

⁹⁵ Coautor: Spenlle.

⁹⁶ Coautora: Hernández Saldaña, Flor Marina.

⁹⁷ Coautora: Cifuentes Bonett, Rosmery.

⁹⁸ Coautores: Oviedo, Paulo Emilio; Cárdenas, Fidel Antonio; Zapata, Pedro Nel; Rendón, Margarita y Figueroa, Luisa Fernanda.

⁹⁹ Coautores: Muñoz, Patricia; Muñoz, Amparo Eugenia y Villota, César.

¹⁰⁰ Coautores: De Bejarano, Nora R. y Iafrancesco V., Giovanni M.

¹⁰¹ Coautor: Baquero Másmela, Pedro.

¹⁰² Coautor: Espinosa, Óscar Eduardo.

¹⁰³ Coautora: Durán, Rocío del Pilar.

¹⁰⁴ Coautora: Murcia, Minerva.

- S.a. *Editorial*. Número 2, octubre de 1970; p. 1.
- S.a. *Noticiero educativo*(*). Número 2, octubre de 1970; p. 29-32.
- S.a. *Editorial. La reforma educativa*. Número 3, diciembre de 1970; p. 1-2.
- S.a. *El centenario de María Montessori*(*). Número 3, diciembre de 1970; p. 9.
- S.a. *Noticiero educativo*(*). Número 3, diciembre de 1970; p. 27-29.
- S.a. *Editorial*. Número 4, febrero de 1971; p. 1-2.
- S.a. *Editorial. El problema de ayer y de hoy*. Número 5, abril de 1971; p. 1-2.
- S.a. *Noticiero educativo*(*). Número 5, abril de 1971; p. 28-31.
- S.a. *Editorial. Cooperación*. Número 6, junio de 1971; p. 1.
- S.a. *Noticiero educativo*(*). Número 6, junio de 1971; p. 28-30.
- S.a. *Noticias nacionales*(*). Número 6, junio de 1971; p. 31-32.
- S.a. *¿Catequesis o formación de la conciencia?* Número 7, agosto de 1971; p. 6-13.
- S.a. *Del saber*. Número 7, agosto de 1971; p. 27-29.
- S.a. *Noticias internacionales*(*). Número 7, agosto de 1971; p. 30.
- S.a. *Noticiero educativo*(*). Número 7, agosto de 1971; p. 31-32.
- S.a. *Editorial. Un paso más*. Número 8, octubre de 1971; p. 1.
- S.a. *Noticiero educativo*(*). Número 8, octubre de 1971; p. 30-32.
- S.a. *Coordinadas centrales del sistema educativo*(*). Número 9, diciembre de 1971; p. 19.
- S.a. *Noticiero educativo*(*). Número 9, diciembre de 1971; p. 28-32.
- S.a. *Una lección de castellano*(*). Número 10, febrero de 1972; p. 23-24.
- S.a. *Noticiero educativo*(*). Número 10, febrero de 1972; p. 27-32.
- S.a. *Noticiero educativo*(*). Número 11, abril de 1972; p. 28-32.
- S.a. *Noticiero educativo*(*). Número 12, junio de 1972; p. 27.
- S.a. *Noticias internacionales*(*). Número 12, junio de 1972; p. 28-32.
- S.a. *Editorial*. Número 13, marzo de 1973; p. 1-2.
- S.a. *Cada tiempo impone su metodología*(*). Número 13, marzo de 1973; p. 31-33.
- S.a. *Noticiero educativo*(*). Número 13, marzo de 1973; p. 34-35.
- S.a. *Noticiero educativo*(*). Número 14, mayo de 1973; p. 27-30.
- S.a. *Editorial. Presentes*. Número 15, marzo de 1976; p. 1-2.
- S.a. *Reseña. Características de una educación actualizada*(*). Número 17, noviembre de 1976; p. 16.
- S.a. *Sección informativa*(*). Número 17, noviembre de 1976; p. 24-31.
- S.a. *San Juan Bautista, Patrono de los educadores*(*). Número 19, junio de 1977; p. 29-31.
- S.a. *Editorial. Una de las características del sistema educativo vigente*. Número 21, diciembre de 1977; p. 1-2.
- S.a. *Dos educadores lasallistas en los altares*(*). Número 21, diciembre de 1977; p. 10.
- S.a. *Test para la valoración de la inteligencia*(*). Número 22, marzo de 1978; p. 30-33.
- S.a. *La escuela católica, lugar de humanización mediante la asimilación de la cultura*. Número 23, junio de 1978; p. 1-3.
- S.a. *Editorial. El profesor*. Número 24, septiembre de 1978; p. 1-3.
- S.a. *Caracterología, tarea educadora*(*). Número 24, septiembre de 1978; p. 28-31.
- S.a. *Editorial. El alumno*. Número 25, diciembre de 1978; p. 1-3.
- S.a. *Editorial. Universidades según Puebla*. Número 27, junio de 1979; p. 1-2.
- S.a. *Editorial. El instituto de La Salle, formador de generaciones*. Número 28, septiembre de 1979; p. 1-2.
- S.a. *Editorial. Principios para una educación lasallista*. Número 30, marzo de 1980; p. 1-2.
- S.a. *Editorial. En el presente número*. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 0.
- S.a. *Editorial. En el undécimo año de su existencia*. Número 34, marzo de 1981; p. 1.
- S.a. *Editorial. La creatividad pedagógica de Juan Bautista de La Salle*. Número 35, junio de 1981; p. 1-2.
- S.a. *Editorial. La catequesis*. Número 36, septiembre de 1981; p. 1-2.
- S.a. *Reunión intergubernamental Latinoamericana y del Caribe*(*). Número 36, septiembre de 1981; p. 23-27.
- S.a. *Editorial. Educar por la paz*. Número 37, diciembre de 1981; p. 1-2.

- S.a. *Los medios audiovisuales en el aula*(*). Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 111-112.
- Saby Beltrán, Jorge Enrique. *Línea de investigación: cognición, lenguaje y tecnologías*. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 103-109.
- Saby Beltrán, Jorge Enrique. *Los niveles de representación lingüística y su interacción con los sistemas de performance*. Número 46, enero-junio de 2005; p. 85-91.
- Salcedo Casallas, Javier Ricardo. *Prácticas pedagógicas de mediación en una propuesta intencionada para la formación ciudadana de niños, niñas y jóvenes. Proyecto de vida para la formación ciudadana*. Número 48, enero-junio de 2006; p. 55-84.
- Salcedo Casallas, Javier Ricardo¹⁰⁵. *La formación ciudadana de niños, niñas y jóvenes*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 67-79.
- Salcedo Casallas, Javier Ricardo. *La investigación-acción en la transformación e integración curricular. Un diálogo crítico desde la IED Delia Zapata Olivella*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 187-198.
- Salcedo Torres, Luis Enrique¹⁰⁶. *Contribución a la formación científica de los profesores de química*. Número 39, febrero de 2000; p. 40-51.
- Salcedo Torres, Luis Enrique¹⁰⁷. *Docencia por investigación: una opción de trabajo universitario*. Número 40, noviembre de 2001; p. 85-92.
- Salcedo Torres, Luis Enrique¹⁰⁸. *La formación de profesores como objeto de investigación curricular y de aula*. Número 41, junio de 2002; p. 99-111.
- Salcedo Torres, Luis Enrique¹⁰⁹. *Concepciones y prácticas de evaluación de los profesores*. Número 42, noviembre de 2002; p. 73-85.
- Sánchez, José¹¹⁰. *Medio ambiente y educación*. Número 28, septiembre de 1979; p. 25-32.
- Santamaría Pinzón, Alfonso. *Didáctica de la escritura*. Número 13, marzo de 1973; p. 23-24.
- Serna, Marco Antonio, Hno. *Enseñanza de la Ornitología*. Número 38, septiembre de 1982; p. 17-28.
- Siciliani, José María. *Análisis narrativo pragmático de la pasión de Jesús según San Juan*. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 81-99.
- Siciliani Barraza, José María. *Jalones para una didáctica de la teología desde el "Paradigma narrativo"*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 41-62.
- Siciliani Barraza, José María. *Narratividad, cristología y comunicación de la fe*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 107-121.
- Silva Téllez, Armando. *La escuela desde un nuevo camino ciudadano*(*). Número 53, enero-junio de 2009; p. 13-20.
- Soler Fierrez, Eduardo. *Evaluación externa. La función evaluadora de la inspección de educación: naturaleza y alcance*. Número 44, junio de 2004; p. 57-84.
- Soler Fierrez, Eduardo. *Funciones, técnicas y estilos de supervisión*. Número 46, enero-junio de 2005; p. 51-74.
- Soto, Myriam. *Guía para una clase de religión en kínder: el agua*(*). Número 20, septiembre de 1977; p. 15-17.
- Spénlle¹¹¹. *Rasgos específicos del educando actual*. Número 24, septiembre de 1978; p. 25-27.
- Suárez Medina, Gabriel Alfonso. *Aproximación al problema epistemológico*. Número 40, noviembre de 2001; p. 63-83.
- Suárez Medina, Gabriel Alfonso. *Pedagogía para la formación en valores en la Maestría en Docencia de la Universidad de La Salle. Avance de investigación ética y moral*. Número 42, noviembre de 2002; p. 101-115.
- Suárez Medina, Gabriel Alfonso¹¹². *Una propuesta de ambiente ético en la Maestría en Docencia de la Universidad de La Salle*. Número 43, diciembre de 2003; p. 39-55.
- Suárez Medina, Gabriel Alfonso. *Volver a la pregunta: una necesidad de la investigación*. Número 45, febrero de 2005; p. 101-115.
- Suárez Medina, Gabriel Alfonso¹¹³. *Formación de la conciencia moral: desafío para la Educación Superior*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 23-32.
- Suárez Medina, Gabriel Alfonso¹¹⁴. *Evaluación y contexto*. Número 51, enero-junio de 2008; p. 149-158.

¹⁰⁵ Coautores: Mahecha Aguilera, Martha Patricia; Díaz Díaz, Clara Beatriz; Espinosa, Guillermo y González, Hirole.

¹⁰⁶ Coautor: León Manchego, Omar.

¹⁰⁷ Coautor: Ibarra Russi, ÓscarÓscar Armando.

¹⁰⁸ Coautor: Ibarra Russi, ÓscarÓscar Armando.

¹⁰⁹ Coautor: Zapata Castañeda, Pedro Nel.

¹¹⁰ Coautor: Pereyra, Miguel.

¹¹¹ Coautor: Rocheblare.

¹¹² Coautor: Meza Rueda, José Luis.

¹¹³ Coautor: Meza Rueda, José Luis.

¹¹⁴ Coautor: Cárdenas Salgado, Fidel Antonio.

Suárez Medina, Gabriel Alfonso. *Virtudes valoradas. Reseña de Paulo Freire(*)*. Número 51, enero-junio de 2008; p. 163-164.

Suárez, Fernando. *Naturaleza de la lógica matemática*. Número 10, febrero de 1972; p. 11-18.

T

Tamayo Valencia, Alfonso¹¹⁵. *Ciencia y educación*. Número 26, marzo de 1979; p. 27-31.

Tetay Jaime, José María. *Génesis de la moral en el niño*. Número 31, junio de 1980; p. 23-24.

Tetay Jaime, José María. *Génesis de la moral en el niño* (continuación). Número 34, marzo de 1981; p. 14-15.

Tetay Jaime, José María. *Génesis de la moral en el niño* (continuación). Número 36, septiembre de 1981; p. 6-7.

Tirado Benedi, Domingo. *La iniciación en las técnicas del cálculo y la medida*. Número 5, abril de 1971; p. 26-27.

Tobón, H. *Medios audiovisuales*. Número 2, octubre de 1970; p. 10-11.

Tonkin Llanos, José. *Individuo, sociedad, recreación*. Número 18, marzo de 1977; p. 4-6.

Toro Prada, Gilda¹¹⁶. *El taller como estrategia didáctica para la enseñanza del diseño arquitectónico*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 83-93.

Torregrosa Jiménez, Norhys. *Una mirada a las políticas públicas educativas para población en situación de desplazamiento en la Localidad de Ciudad Bolívar*. Número 45, febrero de 2005; p. 39-51.

Torres Díaz, Johana Andrea¹¹⁷. *Concepciones de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas y Ciencias de la Computación sobre el concepto de número natural, una caracterización*. Número 48, enero-junio de 2006; p. 39-53.

Torres R., Rosa Elvia. *¿Qué es la Ilustración? Apuntes para una reflexión*. Número 39, febrero de 2000; p. 29-39.

Torres Serrano, Juan Manuel. *El método de correlación crítica en el acto catequético: implicaciones didácticas*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 63-75.

Tovar Bolaños, Nicolás. *Cuestiones prácticas en la orientación profesional*. Número 9, diciembre de 1971; p. 17-16.

Tovar Rodríguez, Ricardo¹¹⁸. *Ciencia y educación*. Número 26, marzo de 1979; p. 27-31.

Tovar, Antonio. *Reseña bibliográfica de Germán Franco y José Monguí(*)*. Número 21, diciembre de 1977; p. 27-29.

Tresserras, Buenaventura. *Crisis de la juventud*. Número 8, octubre de 1971; p. 23-24.

Trimiño L., Andrés M. *Las lenguas extranjeras, su aprendizaje*. Número 7, agosto de 1971; p. 3-6.

Turriago Rojas, Daniel¹¹⁹. *Los Hermanos de las Escuelas Cristianas y la coyuntura histórica de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX en Colombia*. Número 47 julio-diciembre de 2005; p. 75-88.

Turriago Rojas, Daniel¹²⁰. *Esbozos sobre la construcción del sujeto católico en la formación jesuita en Colombia (1900-1930)*. Número 50, julio-diciembre de 2007; p. 19-31.

U

Ugarte Lizarazo, José Orlando, Hno. *La dignificación de la profesión docente en el marco de la misión lasallista*. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 115-130.

UNESCO y Consejo de Europa. *Orientación sobre la educación*. Número 23, junio de 1978; p. 20-28.

Universidad de La Salle. *Formación del profesorado universitario lasallista*. Número 16, julio de 1976; p. 7-13.

V

Valenzuela Acosta, Ana María¹²¹. *Proyecto de Alfabetización Cultural (PAC) de la Facultad de Ciencias de la Educación*. Número 53, enero-junio de 2009; p. 125-140.

Valero, José María. *Características del alumno creativo*. Número 21, diciembre de 1977; p. 30-32.

¹¹⁵ Coautores: Ardila Espinel, Noé; Tovar Rodríguez, Ricardo y Beltrán Jiménez, Jaime.

¹¹⁶ Coautores: Meneses Urbina, David y Lozano Flórez, Daniel.

¹¹⁷ Coautor: Restrepo Becerra, Joaquín.

¹¹⁸ Coautores: Ardila Espinel, Noé; Beltrán Jiménez, Jaime y Tamayo Valencia, Alfonso.

¹¹⁹ Coautores: Díaz Meza, Cristhian James, Hno. y Jiménez Ibáñez, José Raúl.

¹²⁰ Coautor: Jiménez Ibáñez, José Raúl.

¹²¹ Coautor: García-Dussán, Éder.

- Vallejo Bolaños, Luis¹²². *Una catequesis renovada para niños(*)*. Número 13, marzo de 1973; p. 24-27.
- Vanegas Cantor, María Graciela. *El Colegio de La Salle: respuestas nuevas a hombres nuevos en situaciones nuevas(*)*. Número 24, septiembre de 1978; p. 8-9.
- Vargas Muñoz, Juan, Hno. *La Universidad de La Salle(*)*. Número 10, febrero de 1972; p. 1-4.
- Vargas Muñoz, Juan, Hno. *Aporte del lasallismo al desarrollo del hombre colombiano*. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 34-40.
- Varona, Federico. *Comunicación y pedagogía de la fe*. Número 37, diciembre de 1981; p. 19-27.
- Vasco Uribe, Carlos Eduardo¹²³. *Consideraciones sobre la enseñanza de la matemática en el ciclo universitario colombiano*. Número 18, marzo de 1977; p. 18-24.
- Vásquez Alape, Luis Ernesto. *La orientación educativa y el desarrollo humano: una trama de subjetivación y sentido*. Número 40, noviembre de 2001; p. 109-118.
- Vásquez Alape, Luis Ernesto¹²⁴. *Condiciones de posibilidad para una crítica sobre las prácticas pedagógicas formativas. Aproximaciones desde una mirada foucaultiana*. Número 48, enero-junio de 2006; p. 17-26.
- Vásquez Rodríguez, Fernando. *La escritura y su utilidad en la docencia*. Número 51, enero-junio de 2008; p. 101-114.
- Vásquez Rodríguez, Fernando¹²⁵. *Conversando con Gustavo Baena. "El mejor maestro es aquel que investiga e involucra apasionadamente en lo que investiga al estudiante(*)"*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 131-145.
- Vásquez Rodríguez, Fernando. *Los disfraces del narrador. Algunas estrategias para presentar resultados de investigación*. Número 54, julio-diciembre de 2009; p. 87-95.
- Vásquez, Luis Alberto, Hno. *El desarrollo de la creatividad poética*. Número 18, marzo de 1977; p. 10-12.
- Vásquez, Luis Alberto, Hno. *Fechas deducidas de las investigaciones con el C14*. Número 24, septiembre de 1978; p. 10-13.
- Vásquez, Luis Alberto, Hno. *El Instituto de La Salle y la educación en Colombia*. Número 32-33, diciembre de 1980; p. 50-51.
- Velásquez, Daysi¹²⁶. *Lectura crítica de medios y estilos de aprendizaje: una experiencia IAP en el Programa de Tecnología en Comunicación Gráfica de la Universidad Minuto de Dios*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 155-164.
- Vergara Vargas, Alba Miriam¹²⁷. *Justificaciones morales del docente*. Número 49, julio-diciembre de 2006; p. 49-66.
- Villalobos Gómez, Claudia Isabel. *Una propuesta de educación popular para adultos desde el estilo educativo lasallista*. Número 47, julio-diciembre de 2005; p. 35-48.
- Villar, María Paz. *El niño y el aprestamiento*. Número 22, marzo de 1978; p. 20-22.
- Villarini Jusino, Ángel R. *Desarrollo humano integral con base en competencias. Un concepto humanista, crítico y emancipador*. Número 44, junio de 2004; p. 131-140.
- Villegas V., Víctor. *El educador y sus deberes. Educación de la afectividad*. Número 9, diciembre de 1971; p. 20-22.
- Villegas V., Víctor. *¡Y tenía razón de orar por ellos...!* Número 21, diciembre de 1977; p. 7-9.
- Villota, César¹²⁸. *Enseñanza de la producción escrita del cuento en la básica primaria*. Número 52, julio-diciembre de 2008; p. 149-158.
- Vinet, A. *Educación de la voluntad*. Número 7, agosto de 1971; p. 19-20.
- Viotto, Pedro. *Hacia una metodología "educativa"*. Número 1, agosto de 1970; p. 13-16.
- Viteri G., Bolívar. *Isomorfismo en las estructuras matemáticas y las estructuras operatorias de la inteligencia*. Número 4, febrero de 1971; p. 3-5.

Z

- Zapata Cardona, Jaime. *Educación en la toma de decisiones*. Número 30, marzo de 1980; p. 3-6.
- Zapata Cardona, Jaime. *Educación en trascendencia*. Número 31, junio de 1980; p. 1-6.
- Zapata Cardona, Jaime. *El pensamiento audiovisual*. Número 21, diciembre de 1977; p. 2-6.
- Zapata Cardona, Jaime. *La pedagogía puede ser ciencia*. Número 35, junio de 1981; p. 26-32.

¹²² Coautora: Cuéllar Rojas, Gloria.

¹²³ Coautores: Falk de Losada, Mary; Charris Castañeda, Jairo y Losada Márquez, Ricardo.

¹²⁴ Coautor: Castañeda, Yebraíl.

¹²⁵ Coautor: Campo Vásquez, Rafael.

¹²⁶ Coautora: García, Andrea.

¹²⁷ Coautoras: Díaz Destouesse, Piedad Lucía y Álvarez Londoño, Luisa María.

¹²⁸ Coautores: Muñoz, Patricia; Muñoz, Amparo Eugenia y Rosero, Ruth Marina.

- Zapata Castañeda, Pedro Nel¹²⁹. *Concepciones y prácticas de evaluación de los profesores*. Número 42, noviembre de 2002; p. 73-85.
- Zapata Castañeda, Pedro Nel¹³⁰. *Algunas precisiones acerca del aprendizaje humano y sus implicaciones para la educación en ciencias*. Número 51, enero-junio de 2008; p. 73-85.
- Zapata Castañeda, Pedro Nel¹³¹. *Estilos de enseñanza y estilos de aprendizaje: implicaciones para la educación por ciclos*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 31-43.
- Zapata Castañeda, Pedro Nel. *Estilos cognitivos, de aprendizaje y de enseñanza: unas relaciones controvertidas*. Número 55, enero-junio de 2010; p. 45-58.
- Zimmermann, Marcel. *Estudio exploratorio sobre uso de la marihuana y actitudes hacia ella en estudiantes de una universidad estatal colombiana*. Número 15, marzo de 1976; p. 20-22.
- Zimmermann, Marcel. *Objeto del planeamiento curricular*. Número 18, marzo de 1977; p. 7-9.
- Zimmermann, Marcel. *El proceso de integración universitaria. Un modelo aplicado en la Facultad de Educación de la Universidad de La Salle*. Número 19, junio de 1977; p. 10-13.
- Zimmermann, Marcel. *La dinámica de grupos aplicada a la docencia*. Número 20, septiembre de 1977; p. 28-30.
- Zimmermann, Marcel. *La dinámica individuo-grupo, el sistema de autorregulación y la función educativa*. Número 21, diciembre de 1977; p. 18-21.

¹²⁹ Coautor: Salcedo Torres, Luis Enrique.

¹³⁰ Coautor: Cárdenas, Fidel Antonio.

¹³¹ Coautores: Oviedo, Paulo Emilio; Cárdenas, Fidel Antonio; Rendón, Margarita; Rojas, Yharllan Álex y Figueroa, Luisa Fernanda.