

January 2010

## Índice cronológico

Álvaro Andrés Hamburger Fernández  
actualidadespedagogicas@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ap>

---

### Citación recomendada

Hamburger Fernández, Á. A.. (2010). Índice cronológico. *Actualidades Pedagógicas*, (55), 17-46.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas científicas at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Actualidades Pedagógicas by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

## Índice cronológico

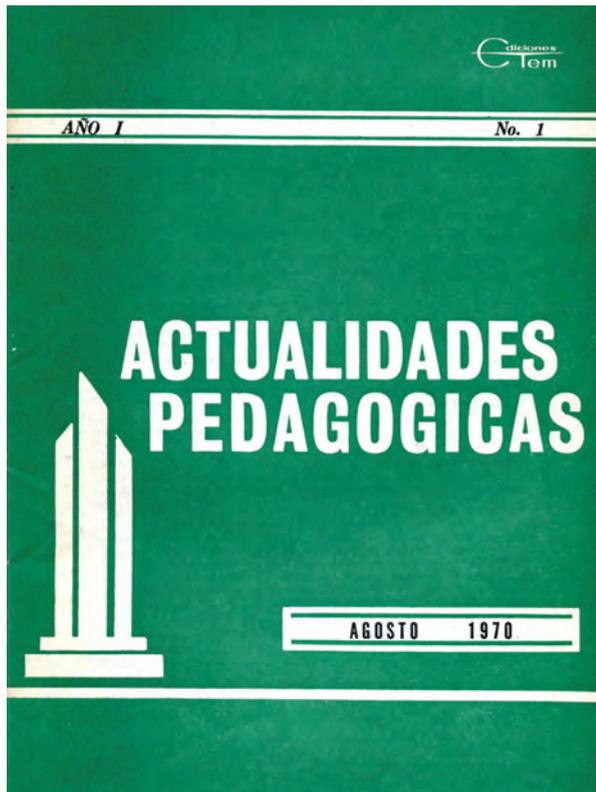
En más de 40 años de circulación *Actualidades Pedagógicas, Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación*, ha pasado por dos etapas claramente identificables. La primera va de 1970, año de su fundación, hasta 1982, año en que dejó de circular. La segunda se ubica entre 2000, cuando reapareció, y 2010.

Tomando como punto de partida estos dos periodos, el Índice Cronológico muestra el contenido de los 55 fascículos hasta hoy editados, entre ellos un número doble (32-33) y un suplemento (44): primero presenta los 37 fascículos de la primera época, luego los 18 de la segunda.

En el Índice, además, los documentos conservan el orden consecutivo y la foliación propios de cada edición y han sido reseñados utilizando el siguiente esquema: autor(es), título y páginas.

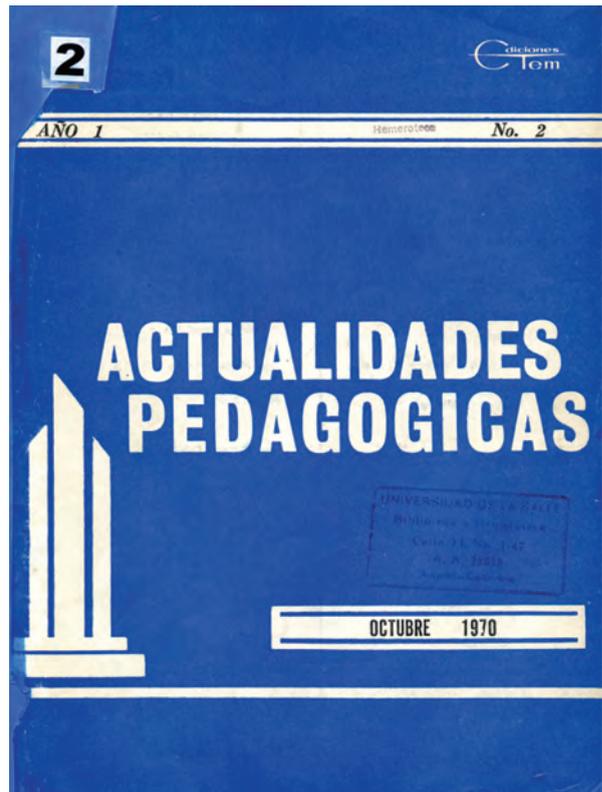
## Primera época (1970-1982) Número 1 a número 38

### NÚMERO 1, AGOSTO DE 1970



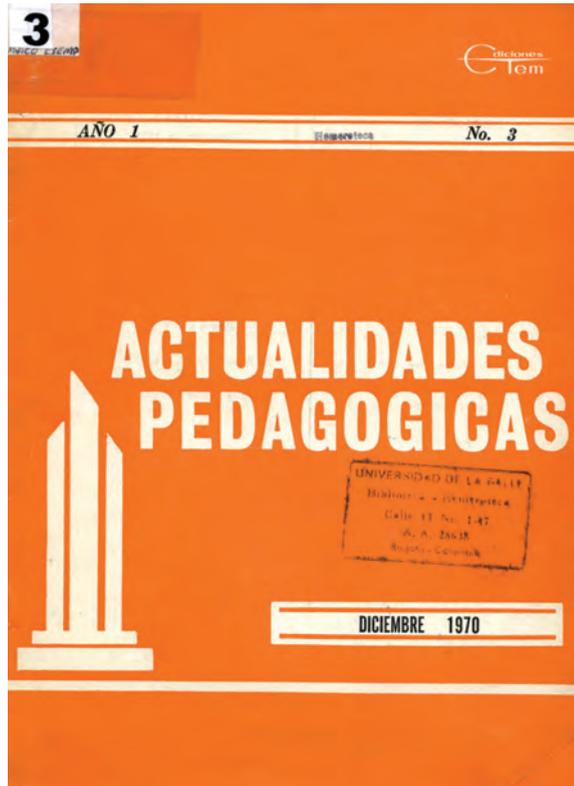
- Aristizábal, Gonzalo Carlos, Hno. *Presentación*(\*); p. 1.  
S.a. *Editorial*; p. 2.  
Coral, Raúl. *Esos colegios... ¡Esos Bachilleres!*; p. 3-5.  
Hernández Valbuena, José Gregorio. *Los métodos audiovisuales*; p. 6-7.  
Ángel, Rubén, Hno. *La escuela de padres*; p. 8-11.  
Hernández García, Carlos Alberto, Hno. *Meditación ante la campana de Gauss*(\*); p. 12.  
Viotto, Pedro. *Hacia una metodología "educativa"*; p. 13-16.  
Dueñas Balcázar, Anselmo, Hno. *La educación del pensamiento*; p. 17-19.  
S.a. *Noticiero educativo*(\*); p. 20-24.  
S.a. *Noticias nacionales*(\*); p. 25-32.

### NÚMERO 2, OCTUBRE DE 1970



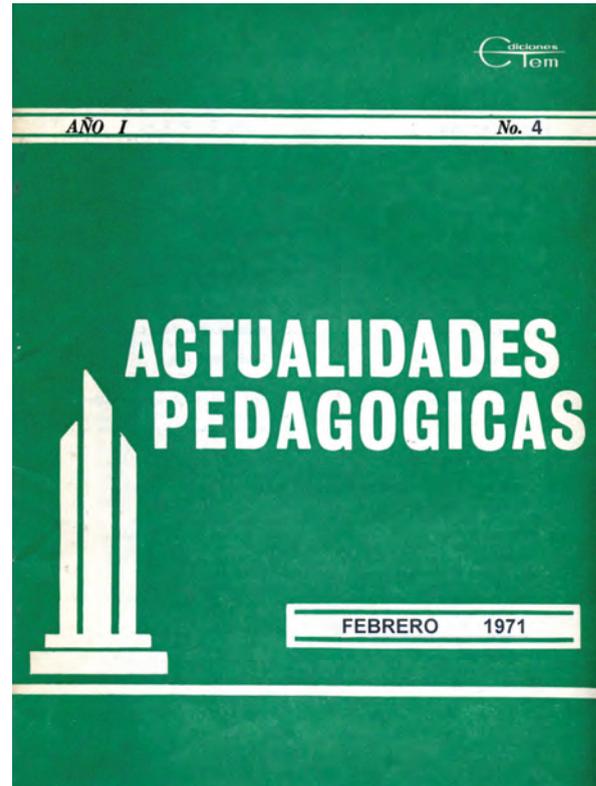
- S.a. *Editorial*; p. 1.  
Ángel, Rubén, Hno. *Pedagogía del amor. Hijos "problemas" y padres "con problemas"*; p. 2-4.  
Rosero Bolaños, Andrés, Hno. *Las "actividades" en la catequesis*; p. 5-7.  
Hernández García, Carlos Alberto, Hno. *Condenados al tiro parabólico*(\*); p. 8-9.  
Tobón, H. *Medios audiovisuales*; p. 10-11.  
Arango Uribe, José Manuel, Hno. *Pedagogía de la música*; p. 12-13.  
Petti, Miguel. *¿Debe desaparecer la "institución escuela"?*(\*); p. 14-15.  
Ministerio de Educación Nacional ("Temas educativos"). *Noticias nacionales*(\*); p. 16-25.  
Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo -APICE. *III Congreso Panamericano de Instituciones de Crédito Educativo*(\*); p. 26-28.  
S.a. *Noticiero educativo*(\*); p. 29-32.

NÚMERO 3, DICIEMBRE DE 1970



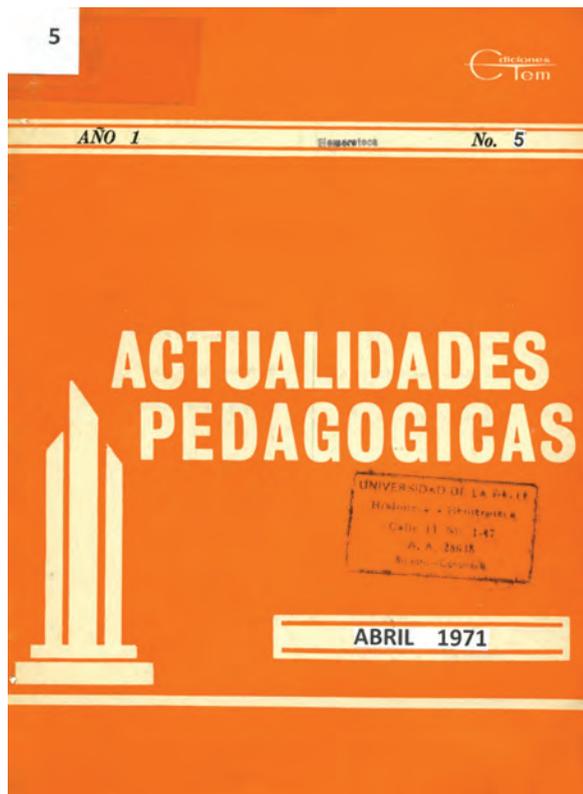
S.a. *Editorial. La reforma educativa*; p. 1-2.  
 Álvarez Del Pino, María Dolly. *Iniciación a una clase de pre-escritura* (Clase 1); p. 3-4.  
 Arango Uribe, José Manuel, Hno. *Pedagogía de la música* (continuación); p. 5-7.  
 Hernández García, Carlos Alberto, Hno. *Perdidos en el límite*(\*); p. 8-9.  
 S.a. *El centenario de María Montessori*(\*); p. 9.  
 Rosero Bolaños, Andrés, Hno. *Las "actividades" en la catequesis* (continuación); p. 10-13.  
 Ángel, Rubén, Hno. *Pedagogía del amor. Hijos "problemas" y padres "con problemas"* (continuación); p. 14-17.  
 Dueñas Balcázar, Anselmo, Hno. *La educación del amor*; p. 18-20.  
 Ministerio de Educación Nacional ("Temas educativos"). *Noticias nacionales*(\*); p. 21-26.  
 S.a. *Noticiero educativo*(\*); p. 27-29.  
 Arboleda Toro, Néstor. *Que es necesario hacer un frente común...*(\*); p. 30-32.

NÚMERO 4, FEBRERO DE 1971



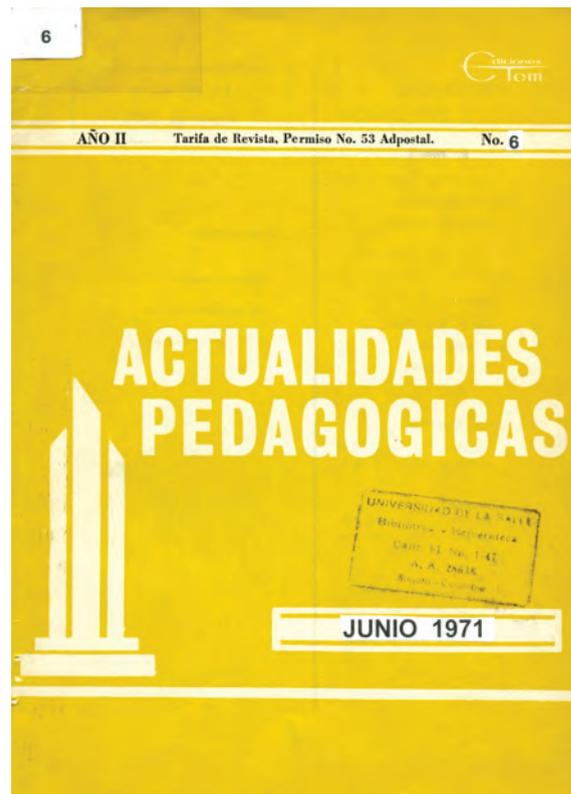
S.a. *Editorial*; p. 1-2.  
 Viteri G., Bolívar. *Isomorfismo en las estructuras matemáticas y las estructuras operatorias de la inteligencia*; p. 3-5.  
 Morlan, John E. *El arte de hacer letras*(\*); p. 6-7.  
 Hernández García, Carlos Alberto, Hno. *Crear, ¡no! crear*(\*); p. 8-9.  
 Arteaga Chaves, Raúl. *Sintonizando la "canción de hoy"*(\*); p. 9-11.  
 Ángel, Rubén, Hno. *Pedagogía del amor. Hijos "problemas" y padres "con problemas"* (continuación); p. 11-14.  
 Rosero Bolaños, Andrés, Hno. *Conferencia a los padres de familia en el Colegio La Salle de Envigado*(\*); p. 14-18.  
 Moreno G., Juan Manuel. *Nuevas formas de organización escolar*; p. 19-26.  
 Comisión de Reforma de la Educación (Perú). *Noticiero educativo*(\*); p. 27-31.  
 Betancourt G., Alberto. *Reseña de Gordon, I. El maestro y su función orientadora: concepto sobre el desarrollo humano y su aplicación en el aula*(\*); p. 32.

## NÚMERO 5, ABRIL DE 1971



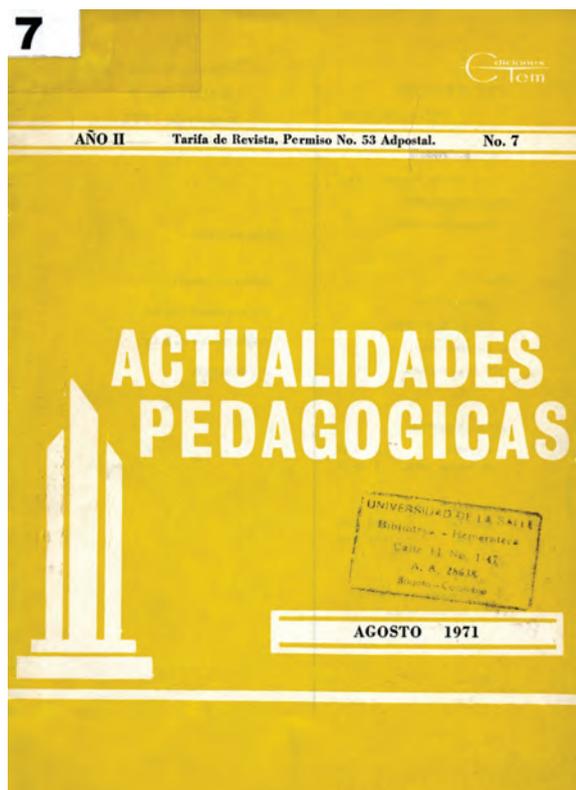
- S.a. *Editorial. El problema de ayer y de hoy*; p. 1-2.
- Dueñas Balcázar, Anselmo, Hno. *Ejercicios de puntuación*(\*); p. 3-5.
- Guía de las Escuelas Cristianas. *Principios generales de la educación*(\*); p. 5-6.
- Barrera, Néstor Alfonso. *Algunas reflexiones sobre los programas de matemáticas de secundaria*; p. 7-10.
- Álvarez Del Pino, María Dolly. *Iniciación a una clase de pre-escritura* (Clase 2); p. 10-11.
- Penagos Morales, José A., Hno. *El huso horario. Lección de geografía para niños de 9 años*; p. 11-14.
- Gaviria, Socorro. *Impartamos una enseñanza catequística alegre*; p. 15-16.
- Quirós Quirós, José. *Personalidad y actitud religiosa*; p. 17-19.
- Cámara, Gabriel. *Colegiaturas diferenciales*(\*); p. 20-25.
- Tirado Benedi, Domingo. *La iniciación en las técnicas del cálculo y la medida*; p. 26-27.
- S.a. *Noticiero educativo*(\*); p. 228-31.

## NÚMERO 6, JUNIO DE 1971

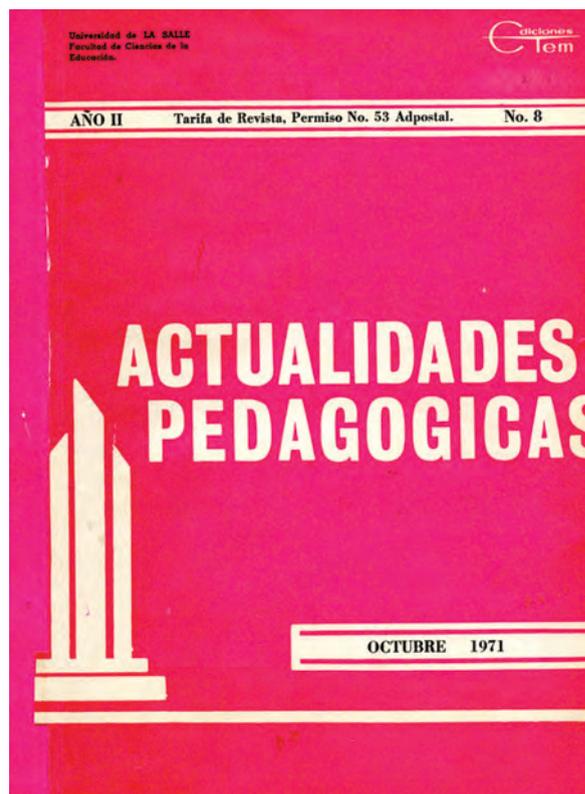


- S.a. *Editorial. Cooperación*; p. 1.
- Atehortúa R., Teresita. *Necesidad del conocimiento de la conducta humana*; p. 2-3.
- Penagos Morales, José A., Hno. *Las técnicas audiovisuales*; p. 4-7.
- Rosero Bolaños, Andrés, Hno. *Conferencia a los padres de familia en el Colegio La Salle de Envigado*(\*) (continuación); p. 10.
- Revista Educadores. *Evaluación*; p. 11-15.
- Hernández García, Carlos Alberto, Hno. *La música, su pedagogía y su psicología*; p. 16-18.
- Rodríguez Vega, Myrna E. *El niño no debe utilizar los libros para colorear*; p. 19-21.
- Jiménez Enríquez, V. *Los principios de la lingüística aplicados a la enseñanza del francés*; p. 22-27.
- S.a. *Noticiero educativo*(\*); p. 28-30.
- S.a. *Noticias nacionales*(\*); p. 31-32.

## NÚMERO 7, AGOSTO DE 1971



## NÚMERO 8, OCTUBRE DE 1971



Perdomo, Ismael. *Editorial. Educación y respeto*; p. 1-2.

Trimiño L., Andrés M. *Las lenguas extranjeras, su aprendizaje*; p. 3-6.

S.a. *¿Catequesis o formación de la conciencia?*; p. 6-13.

Mosquera de Díaz, Leandra. *¿Qué es un papá?*; p. 14-15.

Penagos Morales, José A., Hno. *Reflexiones de un maestro educador*(\*); p. 16-17.

Vinet, A. *Educación de la voluntad*; p. 19-20.

Barrera, Néstor Alfonso. *Elaboración de un programa de estudios (consecuencias)*; p. 21-26.

S.a. *Del saber*; p. 27-29.

S.a. *Noticias internacionales*(\*); p. 30.

S.a. *Noticiero educativo*(\*); p. 31-32.

S.a. *Editorial. Un paso más*; p. 1.

Delgado Espinel, Luis Alberto. *Educación y carácter*; p. 2-3.

García D., Pedro A., Hno. *Las tareas escolares. Tareas nuevas y tareas sabias*; p. 3-7.

Aguilar Gorrondona, José Luis. *La juventud y las drogas*; p. 8-11.

Penagos Morales, José A., Hno. *Proyecto de reforma del Decreto 045/62 sobre educación media*; p. 11-14.

Coral B., Raúl. *El problema de Dios en la juventud*; p. 14-16.

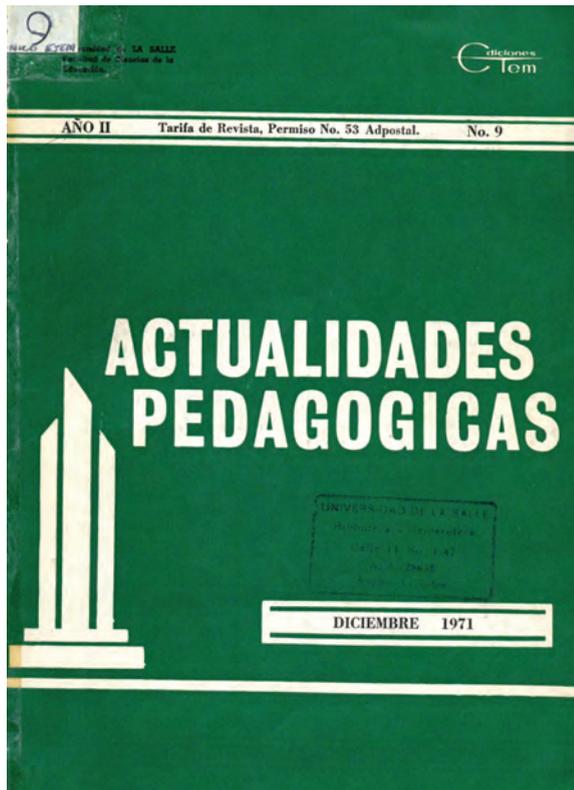
Franco G., Germán. *Métodos dentro de la renovación pedagógica*; p. 17-22.

Tresserras, Buenaventura. *Crisis de la juventud*; p. 23-24.

Freire, Paulo. *Bases metodológicas de una educación liberadora. Investigación y metodología de la investigación del "tema generador"*; p. 25-29.

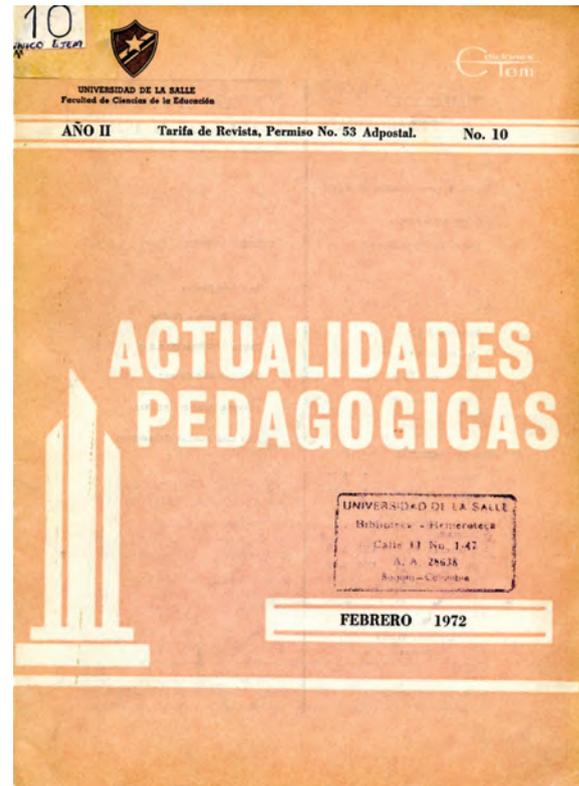
S.a. *Noticiero educativo*(\*); p. 30-32.

## NÚMERO 9, DICIEMBRE DE 1971



- Gutiérrez Anzola, Jorge Enrique. *Discurso pronunciado en la graduación de los normalistas del aspirantado lasallista*(\*); p. 1-4.
- García D., Pedro A., Hno. *La importancia de las tareas escolares*; p. 5-8.
- Montes, Bernardo, Hno. *La lingüística y la enseñanza de los idiomas*; p. 8-11.
- Olano P., Gladys Inés. *La infancia: edad de la frustración o de la realización*; p. 12-13.
- Pántano Guevara, Otto, Hno. *Micro-enseñanza en la lección de religión*; p. 14-16.
- Tovar Bolaños, Nicolás. *Cuestiones prácticas en la orientación profesional*; p. 17-16.
- S.a. *Coordenadas centrales del sistema educativo*(\*); p. 19.
- Villegas V., Víctor. *El educador y sus deberes. Educación de la afectividad*; p. 20-22.
- Guía de Formación Social. *Personalidad social del profesor*; p. 23-24.
- Aguilar Gorrondona, José Luis. *La juventud y las drogas (continuación)*; p. 25-27.
- S.a. *Noticiero educativo*(\*); p. 28-32.

## NÚMERO 10, FEBRERO DE 1972



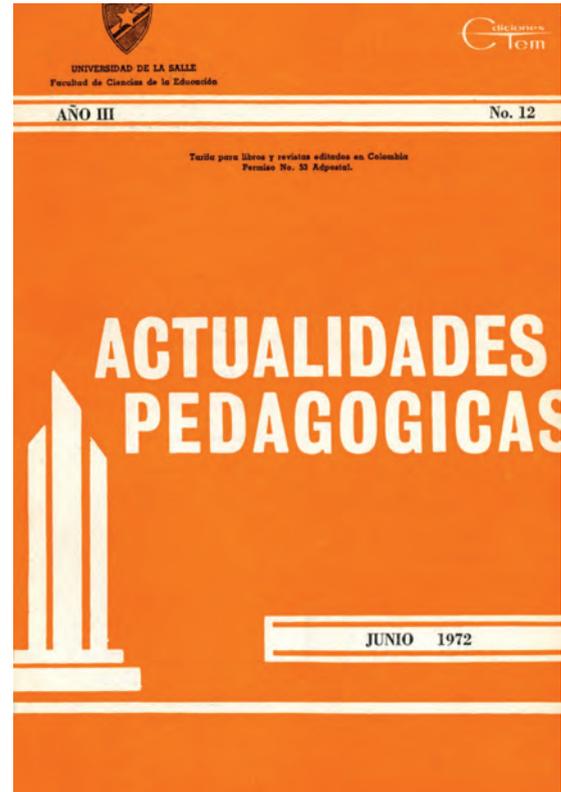
- Vargas Muñoz, Juan, Hno. *La Universidad de La Salle*(\*); p. 1-4.
- Arteta, José Luis. *¿Un catecismo Hippie?*; p. 5-7.
- Beltrán Pinzón, Nelly. *Evaluación del aprendizaje*; p. 7-8.
- González, Campo Elías, Hno. *El espíritu de observación*; p. 9-10.
- Suárez, Fernando. *Naturaleza de la lógica matemática*; p. 11-18.
- Mosquera de Díaz, Leandra. *¿Cuándo se debe educar?*; p. 18-20.
- ASCUN. *Condiciones de un buen método de evaluación*(\*); p. 20-22.
- S.a. *Una lección de castellano*(\*); p. 23-24.
- Aguilar Gorrondona, José Luis. *La juventud y las drogas (continuación)*; p. 24-26.
- S.a. *Noticiero educativo*(\*); p. 27-32.

## NÚMERO 11, ABRIL DE 1972



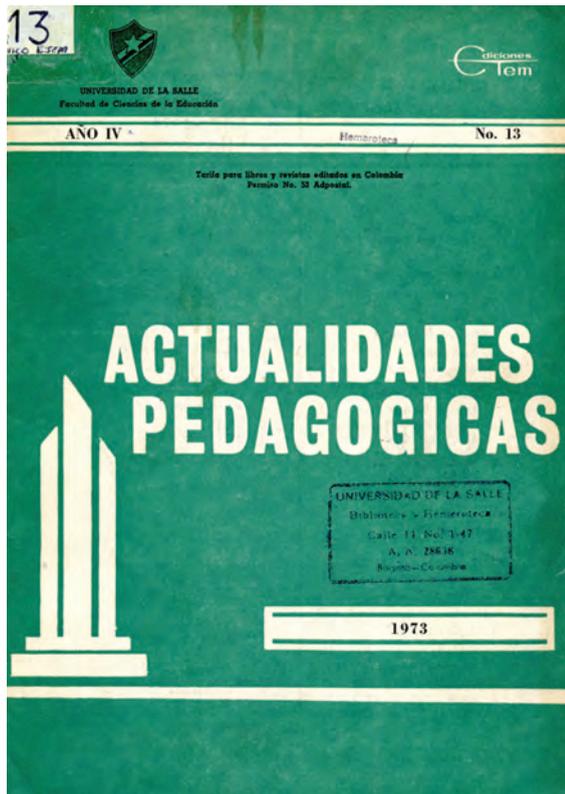
- Consejo Directivo. *Aportes del documento del Consejo Directivo de la Universidad de La Salle a los profesores y alumnos*(\*); p. 1-4.
- González, Campo Elías, Hno. *Una clase de química, V de Bachillerato*; p. 5-14.
- Dueñas Balcázar, Anselmo, Hno. *El ambiente familiar*; p. 15-20.
- Beltrán Pinzón, Nelly. *Evaluación del aprendizaje* (continuación); p. 21-22.
- Losada, Ricardo. *La importancia del concepto de función*; p. 22-24.
- Blanco Sánchez, Rufino. *Fundamentos pedagógicos de San Juan Bautista de La Salle*; p. 25-27.
- S.a. *Noticiero educativo*(\*); p. 28-32.

## NÚMERO 12, JUNIO DE 1972



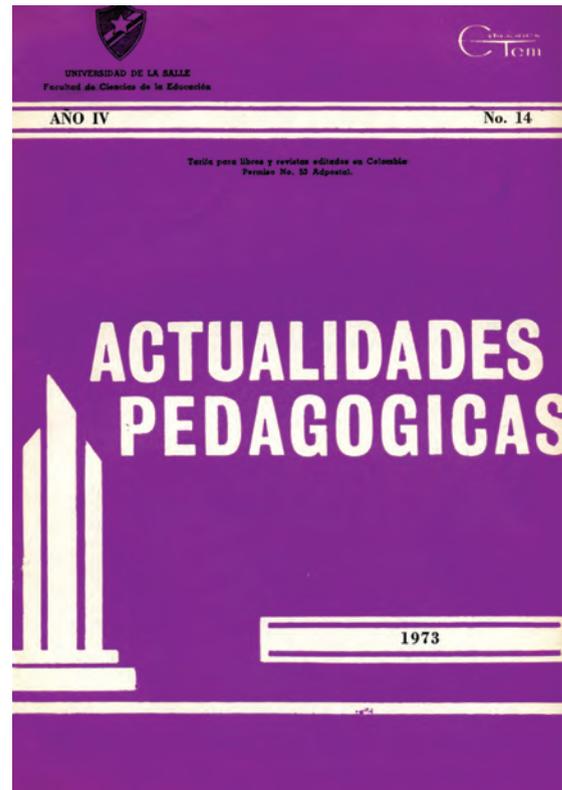
- Morales Flórez, Martín Carlos, Hno. *Una auténtica revolución en la educación colombiana*; p. 1-3.
- Fuentes, A., de. *Enseñanza programada e individualizada*; p. 3-7.
- Garnica, Libardo. *La personalidad del universitario*; p. 8-9.
- Pántano Guevara, Otto, Hno. *Acerca de los nuevos programas de religión. La lección de historia sagrada*; p. 10-12.
- González, Campo Elías, Hno. *Encuentro de decanos de las facultades de educación para estudiar el estatuto docente*(\*); p. 12-18.
- Rosero Bolaños, Andrés, Hno. *Guiones para una catequesis "Jesús, luz del mundo"*(\*); p. 19-21.
- González, Campo Elías, Hno. *Papel que juega el factor subjetivo en una evaluación*; p. 21-23.
- Cámara, Helder. *Llamado a la juventud*(\*); p. 23-26.
- S.a. *Noticiero educativo*(\*); p. 27.
- S.a. *Noticias internacionales*(\*); p. 28-32.

## NÚMERO 13, MARZO DE 1973



- S.a. *Editorial*; p. 1-2.  
García D., Pedro A., Hno. *Diálogo amistoso*(\*); p. 3-6.  
Bloom, Benjamín S. *La inocencia en la educación*; p. 7-23.  
Santamaría Pinzón, Alfonso. *Didáctica de la escritura*; p. 23-24.  
Cuéllar Rojas, Gloria y Vallejo Bolaños, Luis. *Una catequesis renovada para niños*(\*); p. 24-27.  
Beltrán de Porras, Nelly. *Evaluación del aprendizaje*; p. 28-30.  
S.a. *Cada tiempo impone su metodología*(\*); p. 31-33.  
S.a. *Noticiero educativo*(\*); p. 34-35.

## NÚMERO 14, MAYO DE 1973



- Peñalosa, Sven Zethelius. *Editorial. Educación y cultura*; p. 1-3.  
García D., Pedro A., Hno. *Diálogo amistoso*(\*) (continuación); p. 4-7.  
Losada, Ricardo. *La evolución de la matemática en Colombia*; p. 8-15.  
Rozo Rincón, Efraín. *La Universidad de La Salle, forja de cristianos*; p. 15-17.  
Rivera Farfán, Luis y Penagos M., José A., Hno. *Programación de la educación*; p. 18-20.  
CLAP. *Reflexiones sobre educación*; p. 21-26.  
S.a. *Noticiero educativo*(\*); p. 27-30.

NÚMERO 15, MARZO DE 1976



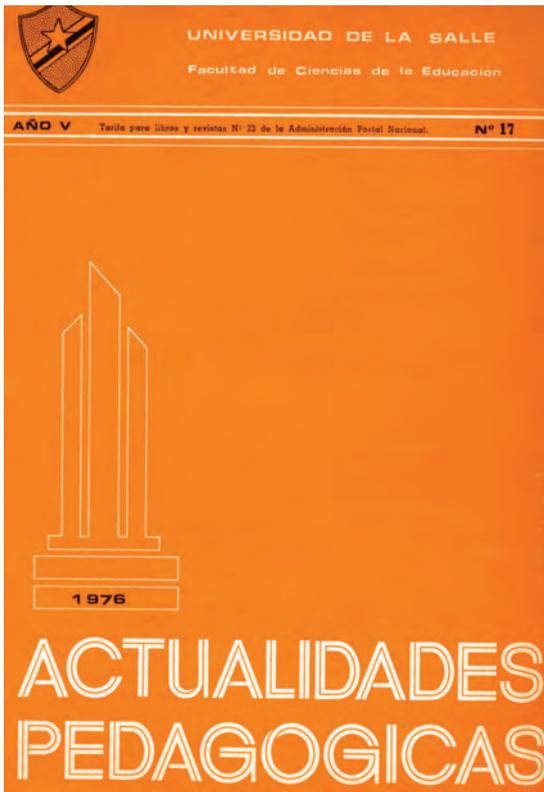
- S.a. *Editorial. Presentes*; p. 1-2.  
Arismendi Posada, Octavio. *La reforma educativa*; p. 3-8.  
Hernández Valbuena, Luis Mario. *Dinámica metodológica. Las ayudas educativas*; p. 9-12.  
Pántano Guevara, Otto, Hno. *Los principios pedagógicos del Colegio de La Salle*; p. 13-15.  
González, Campo Elías, Hno. *Educación personalizada*; p. 16-19.  
Zimmermann, Marcel. *Estudio exploratorio sobre uso de la marihuana y actitudes hacia ella en estudiantes de una universidad estatal colombiana*; p. 20-22.  
Penagos, Arturo, Hno. *Filosofía de la educación lasallista*; p. 23-28.  
República de Colombia. *Decreto N.º 088 de 1976*(\*); p. 28-31.

NÚMERO 16, JULIO DE 1976



- Pántano Guevara, Otto, Hno. *Editorial. Las reformas educativas*; p. 1-2.  
Morales Flórez, Martín Carlos, Hno. *Ante el busto de San Juan Bautista de la Salle*(\*); p. 3-6.  
Universidad de La Salle. *Formación del profesorado universitario lasallista*; p. 7-13.  
Hernández Valbuena, Luis Mario. *El aprendizaje activo*; p. 14-16.  
Facultad de Educación. *El plan de estudios de la Facultad de Educación. Área de formación profesional del docente*(\*); p. 17-18.  
Cetcopes. *Manual de funciones del documentalista*(\*); p. 19-21.  
Moller, C. *La taxonomía para la formulación de objetivos específicos. Aplicaciones*; p. 22-28.  
Rochais, André. *Los otros*; p. 29-30.  
República de Colombia. *Plan de Desarrollo del Sector Educativo*(\*); p. 31-32.

## NÚMERO 17, NOVIEMBRE DE 1976



- González Santos, Jaime. *Editorial. Nueva estructura educativa*; p. 1-2.
- Romero C., María del Rosario. *Del padre G. Astete a la catequesis vivencial. Apuntes de catequesis*; p. 3-5.
- Martínez Beltrán, José María. *La escuela, centro de alternativas*; p. 6-9.
- González, Campo Elías, Hno. *El profesor*; p. 10-16.
- S.a. *Reseña. Características de una educación actualizada*(\*); p. 16.
- Mankeliunas, Mateo V. *El método científico en las ciencias del comportamiento*; p. 17-23.
- S.a. *Sección informativa*(\*); p. 24-31.

## NÚMERO 18, MARZO DE 1977



- Pinzón M., Ramiro, Hno. *Editorial. Los textos escolares*; p. 1-3.
- Tonkin Llanos, José. *Individuo, sociedad, recreación*; p. 4-6.
- Zimmermann, Marcel. *Objeto del planeamiento curricular*; p. 7-9.
- Vásquez, Luis Alberto, Hno. *El desarrollo de la creatividad poética*; p. 10-12.
- González, Campo Elías, Hno. *Cibernética y pedagogía*; p. 13-17.
- Vasco Uribe, Carlos Eduardo; Falk de Losada, Mary; Charris Castañeda, Jairo y Losada Márquez, Ricardo. *Consideraciones sobre la enseñanza de la matemática en el ciclo universitario colombiano*; p. 18-24.
- Correa Velásquez, Jairo. *Docencia universitaria por el sistema de "módulos"*; p. 25-32.
- Ferrini, María Rita. *Reseña. Principios pedagógicos de una educación actualizada*(\*); p. 32.

## NÚMERO 19, JUNIO DE 1977



- Morales Flórez, Martín Carlos, Hno. *Editorial. El señor de La Salle*; p. 1-3.
- Mateus, Hernando. *Estudio sobre la enseñanza de la matemática, física, biología y química en la secundaria*; p. 4-9.
- Zimmermann, Marcel. *El proceso de integración universitaria. Un modelo aplicado en la Facultad de Educación de la Universidad de La Salle*; p. 10-13.
- Correa Velásquez, Jairo. *Docencia universitaria por el sistema de "módulos" (continuación)*; p. 14-22.
- García D., Pedro A., Hno. *Sí y no de las inquietudes pastorales*; p. 23-24.
- González, Campo Elías, Hno. *Modelo bidimensional para la formulación de objetivos en coherencia con las actividades para alcanzarlos*; p. 25-28.
- S.a. *San Juan Bautista, Patrono de los educadores(\*)*; p. 29-31.
- Ferrini, María Rita. *La evaluación(\*)*; p. 32.

## NÚMERO 20, SEPTIEMBRE DE 1977



- García-Huidobro, J. E. *Fundamento de la comunidad educativa*; p. 1-10.
- González, Campo Elías, Hno. *A dónde va la educación colombiana*; p. 11-14.
- Soto, Myriam. *Guía para una clase de religión en kínder: el agua(\*)*; p. 15-17.
- Cimpec. *Razón y sentido de la prospectiva en la educación. El problema de los fines de la educación*; p. 18-21.
- Parra Flórez, Hugo Noel. *La investigación y la enseñanza de las lenguas extranjeras*; p. 22-27.
- Zimmermann, Marcel. *La dinámica de grupos aplicada a la docencia*; p. 28-30.
- Ministerio de Educación Nacional. *Decreto N.º 1457(\*)*; p. 30-32.

## NÚMERO 21, DICIEMBRE DE 1977



S.a. *Editorial. Una de las características del sistema educativo vigente*, p. 1-2.

Zapata Cardona, Jaime. *El pensamiento audiovisual*; p. 2-6.

Villegas V., Víctor. *¡Y tenía razón de orar por ellos...!* p. 7-9.

S.a. *Dos educadores lasallistas en los altares*(\*); p. 10.

González, Campo Elías, Hno. *Instrucción programada*; p. 11-17.

Zimmermann, Marcel. *La dinámica individuo-grupo, el sistema de autorregulación y la función educativa*; p. 18-21.

Chico, Pedro, Hno. *Valor educativo de la creatividad*; p. 22-25.

Tovar, Antonio. *Reseña bibliográfica de Germán Franco y José Monguí*(\*); p. 27-29.

Valero, José María. *Características del alumno creativo*; p. 30-32.

## NÚMERO 22, MARZO DE 1978



OIEC. *La escuela católica hoy y sus implicaciones en la educación para la justicia, la paz y las relaciones internacionales*; p. 1-6.

González, Daniel Julián, Hno. *Cómo hacer provechosa la visita a un museo*; p. 7-11.

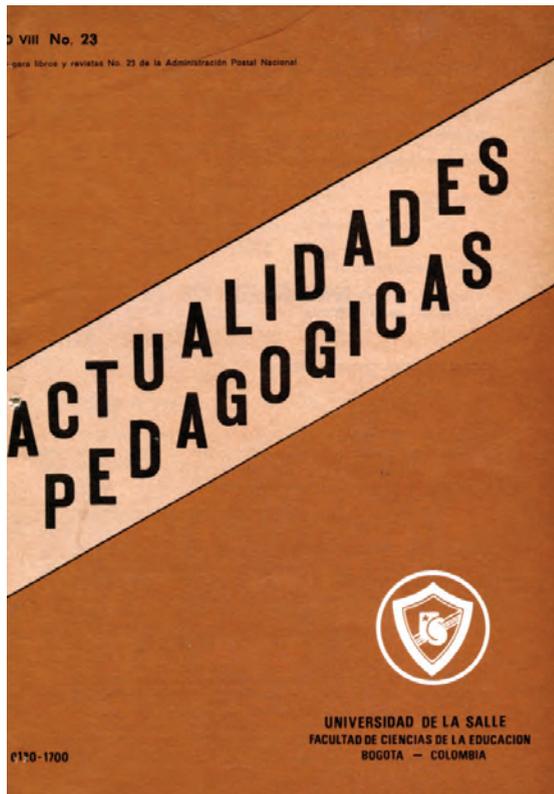
González, Campo Elías, Hno. *Cómo orientar la enseñanza de lo que es un modelo de instrucción aplicando dicho modelo en el diseño de la presente lección*; p. 12-19.

Villar, María Paz. *El niño y el aprestamiento*; p. 20-22.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Diseño de una unidad de biología animal*; p. 23-29.

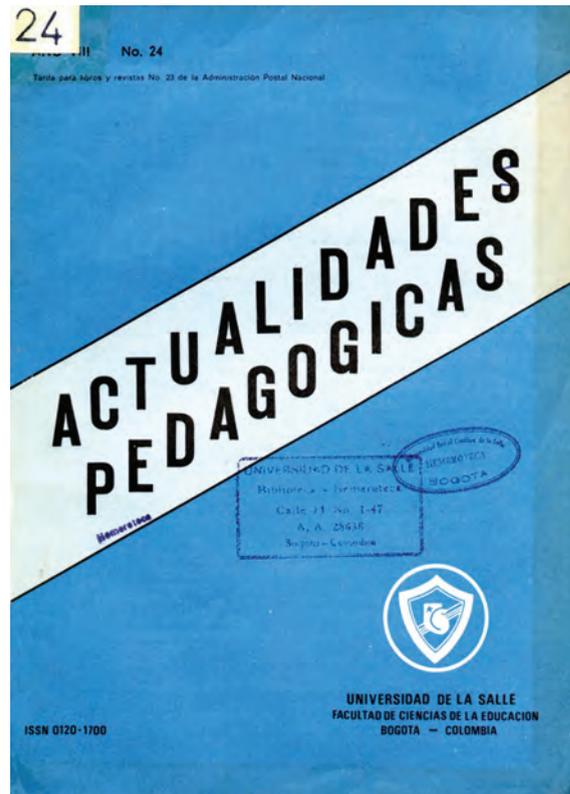
S.a. *Test para la valoración de la inteligencia*(\*); p. 30-33.

## NÚMERO 23, JUNIO DE 1978



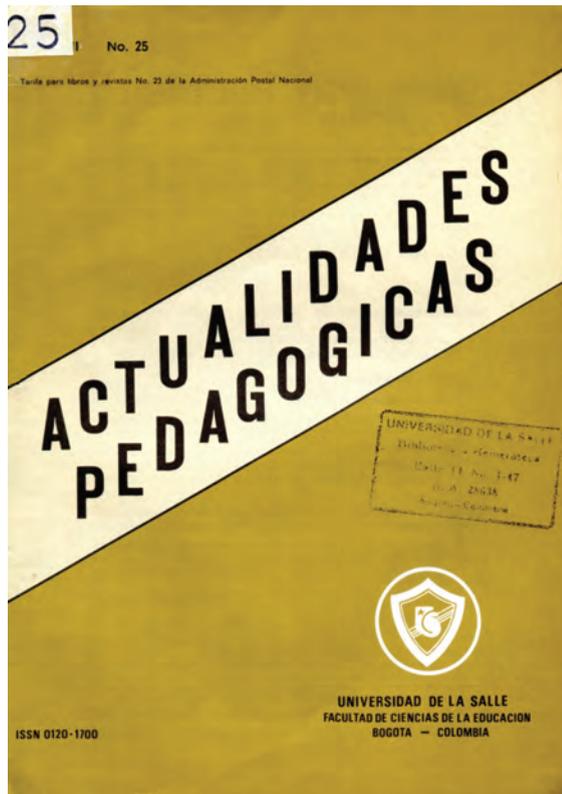
- S.a. *La escuela católica, lugar de humanización mediante la asimilación de la cultura*; p. 1-3.
- Prieto, Eugenio N. *Técnica de la pregunta*; p. 4-12.
- Peña, Aura Felisa. *El catequista*; p. 13-14.
- González, Campo Elías, Hno. *Desarrollo de la investigación universitaria colombiana*; p. 15-19.
- Unesco y Consejo de Europa. *Orientación sobre la educación*; p. 20-28.
- Hernández V., José Gregorio. *Cómo se organiza la dramatización y la comunicación de una idea a través de los títeres. ¿A quién comunica usted?*; p. 29-32.

## NÚMERO 24, SEPTIEMBRE DE 1978

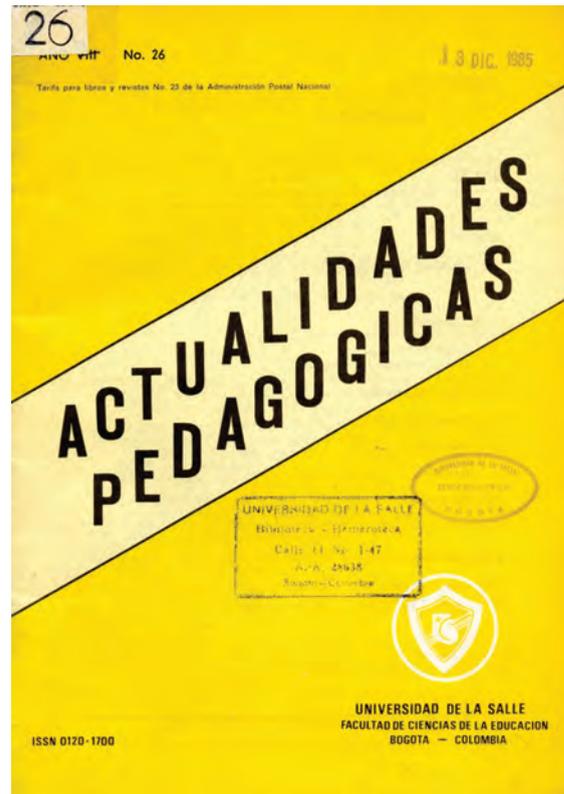


- S.a. *Editorial. El profesor*; p. 1-3.
- Pinilla, Antonio. *La universidad como centro formador de líderes*; p. 4-7.
- Vanegas Cantor, María Graciela. *El Colegio de La Salle: respuestas nuevas a hombres nuevos en situaciones nuevas(\*)*; p. 8-9.
- Vásquez, Luis Alberto, Hno. *Fechas deducidas de las investigaciones con el C14*; p. 10-13.
- González, Campo Elías, Hno. *Congreso del ICET*; p. 14-17.
- Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Aplicación de un diseño instruccional en la programación de una unidad de fisiología humana*; p. 18-24.
- Rocheblare y Spenlle. *Rasgos específicos del educando actual*; p. 25-27.
- S.a. *Caracterología, tarea educadora(\*)*; p. 28-31.

NÚMERO 25, DICIEMBRE DE 1978



NÚMERO 26, MARZO DE 1979



S.a. *Editorial. El alumno*; p. 1-3.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Diseño de tareas para la aplicación de la biología animal*; p. 4-10.

González, Campo Elías, Hno. *El profesor. Tecnología para la enseñanza primaria*; p. 11-13.

Orbes Moreno, Camilo. *Metodología del español y literatura*; p. 14-16.

Revista Colombiana de Educación. *Conceptos básicos de tecnología educativa*; p. 17-31.

Gómez Echeverry, Luis Eduardo. *Editorial. Principios de la educación lasallista*; p. 1-3.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Un método de estudio de las ciencias naturales en primaria*; p. 4-11.

González, Campo Elías, Hno. *Una didáctica fundada en la psicología de Jean Piaget (Hans Aebli)*; p. 12-16.

Prieto, Eugenio N. *Diagramación en la presentación de los contenidos de aprendizaje*; p. 17-21.

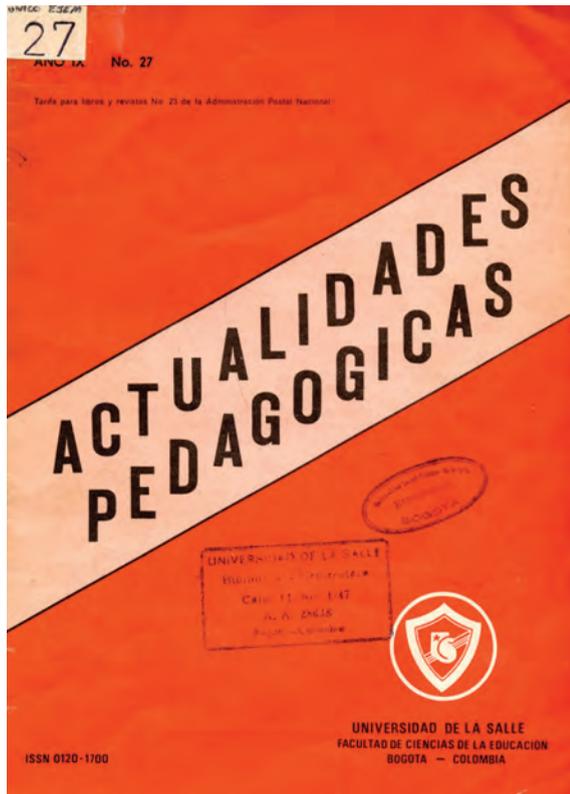
Castellanos A., Carlos; Monguí S., José Raúl y Acero A., Efrén. *Jean Piaget y la educación preescolar*; p. 22-23.

Hernández Valbuena, Luis Mario. *La ecología y la educación ambiental*; p. 24-26.

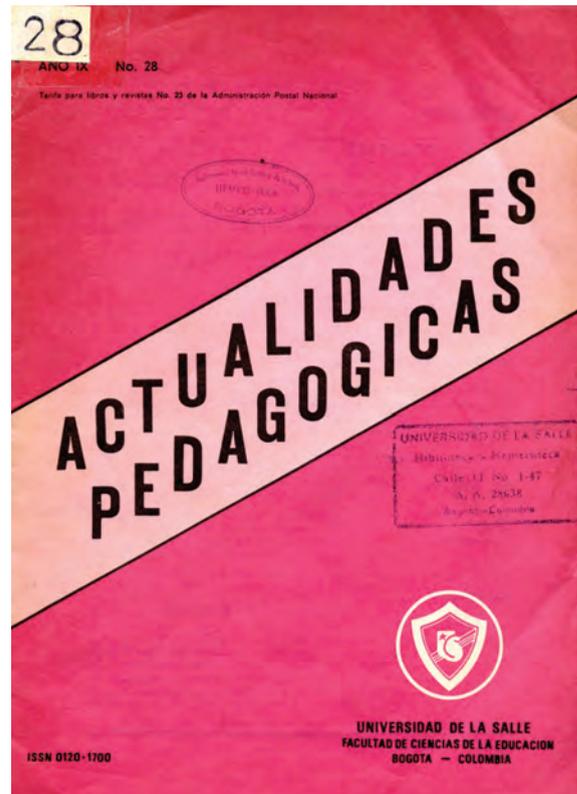
Ardila Espinel, Noé; Tovar Rodríguez, Ricardo; Beltrán Jiménez, Jaime y Tamayo Valencia, Alfonso. *Ciencia y educación*; p. 27-31.

Acosta Cadena, Hugo. *Los 11 mandamientos del profesor(\*)*; p. 32.

NÚMERO 27, JUNIO DE 1979



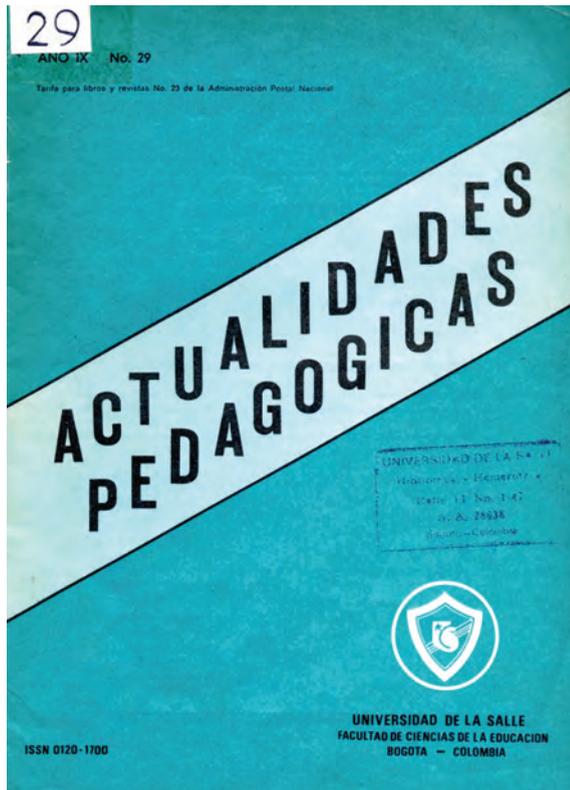
NÚMERO 28, SEPTIEMBRE DE 1979



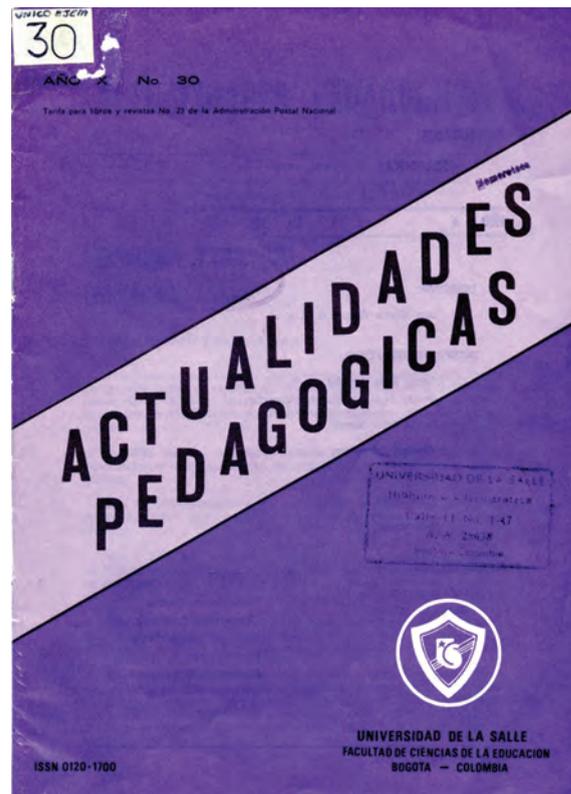
S.a. Editorial. *Universidades según Puebla*; p. 1-2.  
Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Métodos de estudio para protozoarios de agua dulce*; p. 3-13.  
González, Campo Elías, Hno. *Desarrollo sintético del esquema del modelo lenguaje total como proceso didáctico*; p. 14-21.  
Castellanos A., Carlos; Monguí S., José Raúl y Acero A., Efrén. *Jean Piaget y la educación preescolar* (continuación); p. 22-26.  
Linares Medina, Luis Alfonso. *Conservación de quelonios con fines didácticos*; p. 27-32.

S.a. Editorial. *El instituto de La Salle, formador de generaciones*; p. 1-2.  
Muñoz, Diego. *Modelo lingüístico comprensión del componente fonético-fonológico de una lengua*; p. 3-6.  
Giraldo, María Rocío. *Diseño de un modelo sobre didáctica especial del español y literatura*; p. 7-11.  
González, Campo Elías, Hno. *La persona humana*; p. 12-16.  
Morales, Alfredo A., Hno. *¿Qué es la educación?*; p. 17-18.  
Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Balaceo de ecuaciones químicas por método algebraico*; p. 19-24.  
Pereyra, Miguel y Sánchez, José. *Medio ambiente y educación*; p. 25-32.

NÚMERO 29, DICIEMBRE DE 1979



NÚMERO 30, MARZO DE 1980



Muñoz Duque, Aníbal. *Editorial. La Iglesia contra Ley de aborto*; p. 1-2.

González, Campo Elías, Hno. *Estructura del educador*; p. 3-7.

Castellanos A., Carlos; Monguí S., José Raúl y Acero A., Efrén. *Jean Piaget y la educación preescolar* (continuación); p. 8-10.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Aplicación del modelo bidimensional de Tyler en la programación de objetivos y actividades de aprendizaje*; p. 11-18.

Insuasty, Luis D. *Formación de un grupo*; p. 19-23.

Juárez, Elena E., de. *Comprensión de textos*; p. 24-32.

S.a. *Editorial. Principios para una educación lasallista*; p. 1-2.

Zapata Cardona, Jaime. *Educación en la toma de decisiones*; p. 3-6.

González, Campo Elías, Hno. *Maestro: ¿Quién eres tú, quién es tu alumno?* Número 30, marzo de 1980; p. 7-12.

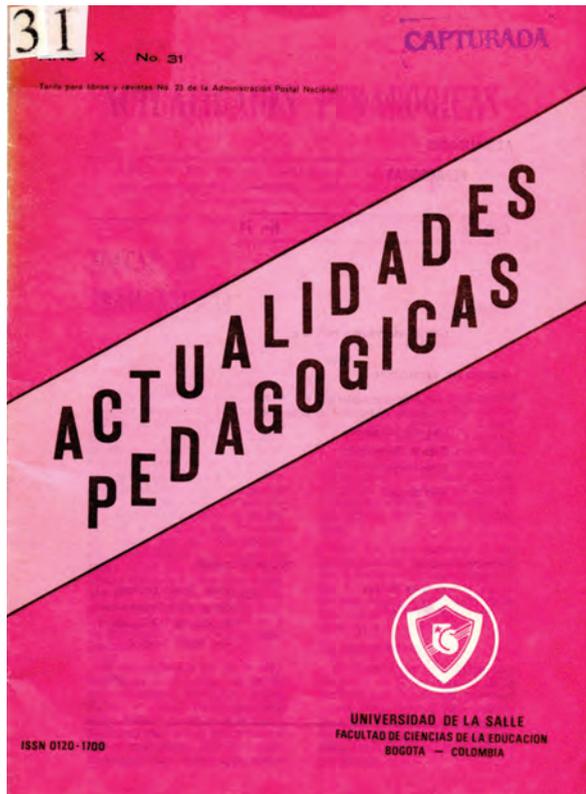
Quirife Ferrer, Laurentino. *Educación personalizada: una vía hacia la humanización de la sociedad*; p. 13-15.

Prieto L., Eugenio N. *Los contenidos diagramados influyen en el aprendizaje*; p. 15-19.

Iafrancesco V., Giovanni Marcelo. *Desarrollo teórico de un subtema en una hora de clase tradicional*; p. 20-28.

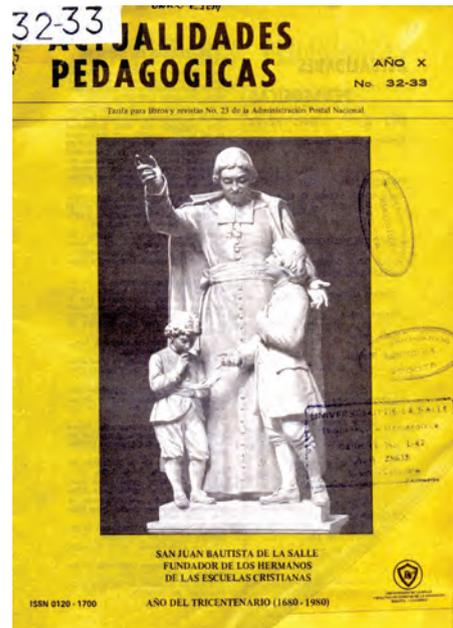
Castellanos A., Carlos; Monguí S., José Raúl y Acero A., Efrén. *Jean Piaget y la educación preescolar* (continuación); p. 29-31.

NÚMERO 31, JUNIO DE 1980



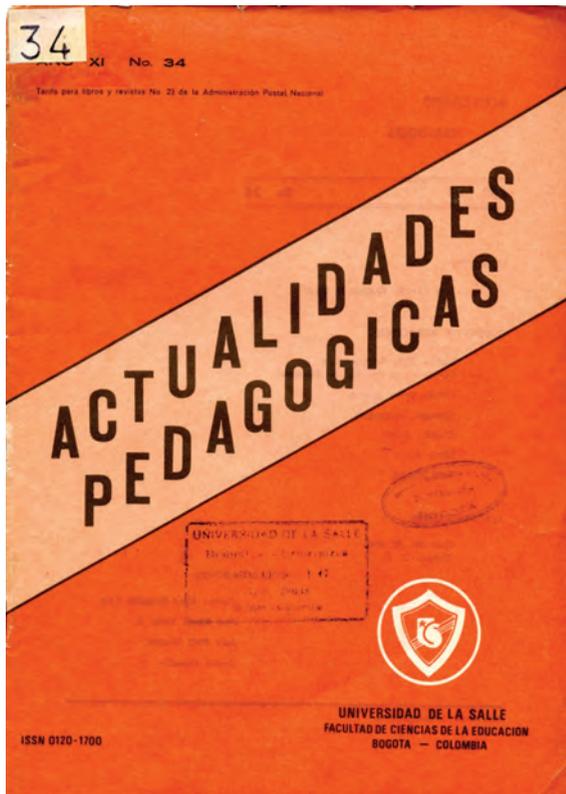
- Zapata Cardona, Jaime. *Educación en trascendencia*; p. 1-6.  
González, Campo Elías, Hno. *Maestro: ¿Quién eres tú, quién es tu alumno?* (continuación); p. 7-16.  
Iafrancesco V., Giovanni Marcelo y Muñoz Martínez, Diego. *Modelos gnoseológicos en educación personalizada*; p. 17-22.  
Tetay Jaime, José María. *Génesis de la moral en el niño*; p. 23-24.  
Muñoz Bautista, Jorge. *Educación y valores*; p. 25-32.

NÚMERO 32-33, DICIEMBRE DE 1980



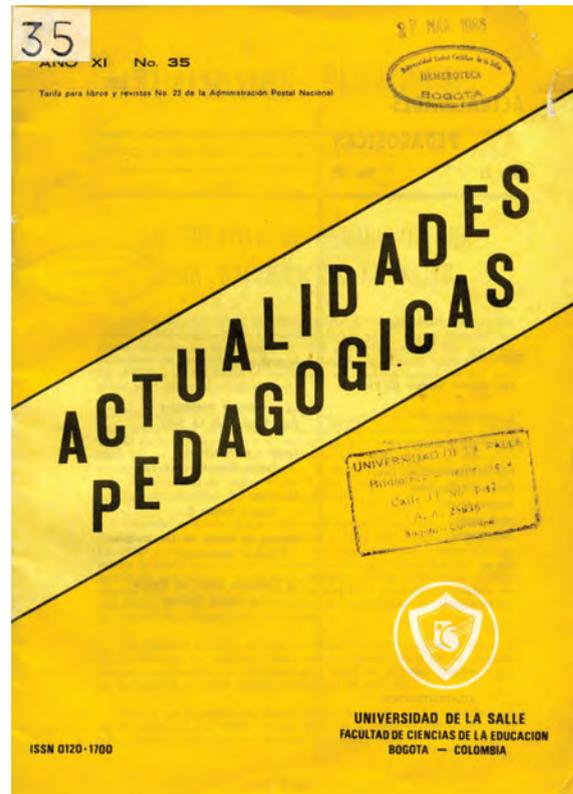
- S.a. *Editorial. En el presente número*; p. 0.  
Cervantes, José, Hno. *Los gritos del mundo de hoy y la respuesta lasaliana*; p. 1-3.  
Acero, Jorge Eduardo. *Tricentenario de la fundación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (1680-1980)*; p. 4-8.  
Rodríguez, Oliverio, Hno. *La Salle, formador de maestros*; p. 9-12.  
Agatón, Hno. *La mansedumbre*; p. 13-20.  
Marey, Patrice, Hno. *A los trescientos años de su fundación ¿dónde está el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas?*; p. 21-27.  
González, Daniel J., Hno. *Vigencia de la pedagogía de San Juan Bautista de La Salle*; p. 28-29.  
González, Campo Elías, Hno. *Principales fechas en el itinerario de San Juan Bautista de La Salle(\*)*; p. 30-31.  
González, Campo Elías, Hno. *Personajes que influyeron en la acción fundadora de San Juan Bautista de La Salle(\*)*; p. 32-33.  
Vargas Muñoz, Juan, Hno. *Aporte del lasallismo al desarrollo del hombre colombiano*; p. 34-40.  
Ministerio de Educación Nacional. *Antecedentes de la diversificación en Colombia*; p. 41-46.  
Revista Cimpec. *La temprana educación de los sentidos*; p. 47-49.  
Vázquez, Luis Alberto, Hno. *El Instituto de La Salle y la educación en Colombia*; p. 50-51.

NÚMERO 34, MARZO DE 1981



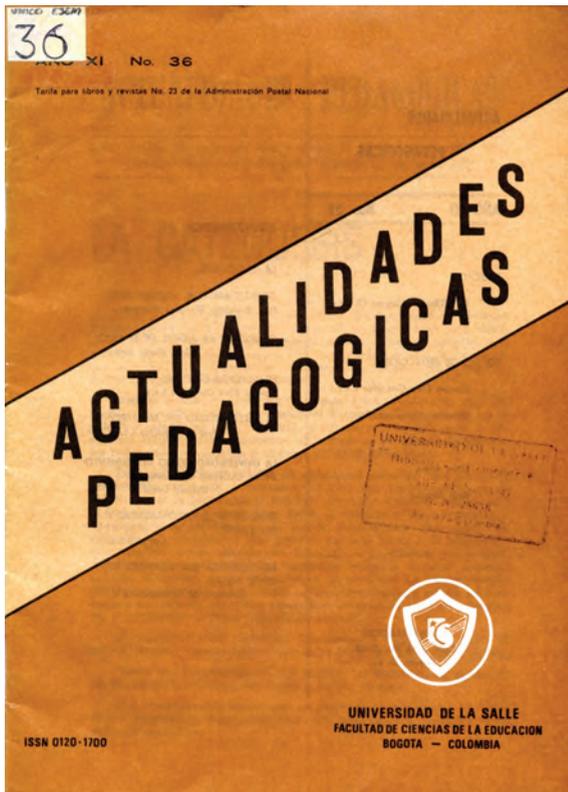
- S.a. Editorial. *En el undécimo año de su existencia*; p. 1.  
González, Campo Elías, Hno. *Conferencia en el seminario pedagógico*(\*); p. 2-13.  
Tetay Jaime, José María. *Génesis de la moral en el niño* (continuación); p. 14-15.  
Monguí, José Raúl. *La fábula, sugerencias didácticas*(\*); p. 16-17.  
González, Daniel J., Hno. *Valores trascendentes estructurales frente a los cambios de pensamiento*; p. 18-25.  
González, Campo Elías, Hno. *Maestro: ¿Quién eres tú, quién es tu alumno?* (continuación); p. 26-32.

NÚMERO 35, JUNIO DE 1981



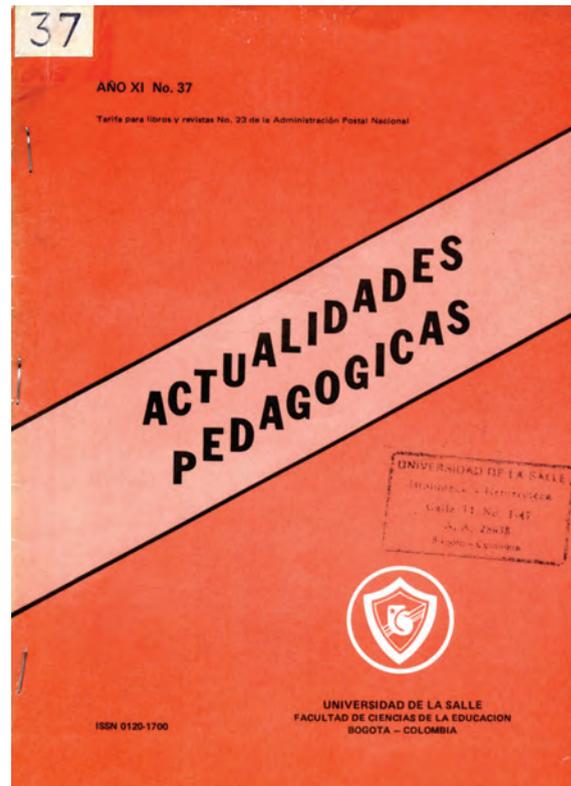
- S.a. Editorial. *La creatividad pedagógica de Juan Bautista de La Salle*; p. 1-2.  
González, Campo Elías, Hno. *Congreso de la ODUICAL*(\*); p. 3-4.  
Franco A., Augusto. *Las ulas, ¿qué son?, ¿para qué sirven?, ¿cómo se usan?*; p. 5-15.  
Iafrancesco V., Giovanni M. *Método de estudio para rotíferos de agua dulce*; p. 16-25.  
Zapata Cardona, Jaime. *La pedagogía puede ser ciencia*; p. 26-32.

NÚMERO 36, SEPTIEMBRE DE 1981



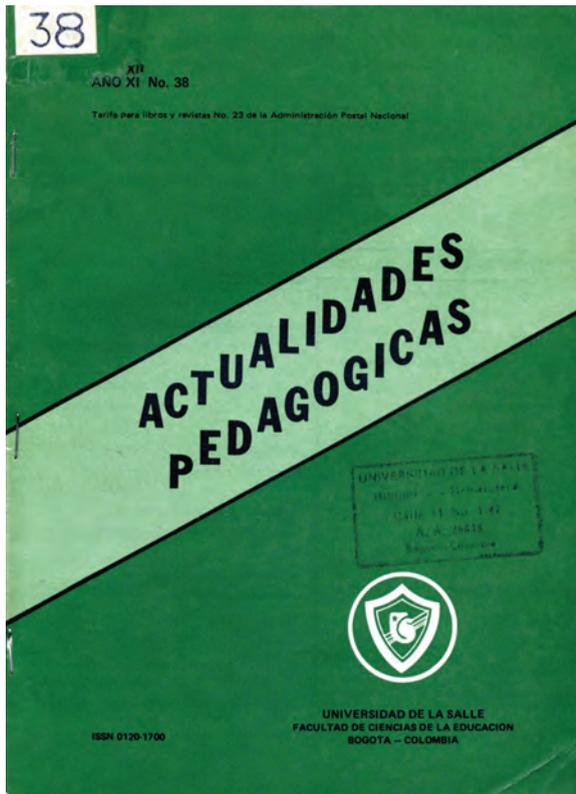
- S.a. *Editorial. La catequesis*; p. 1-2.  
Martínez Negrete, Francisco. *Conozcamos al adolescente*, p. 4-5.  
Tetay Jaime, José María. *Génesis de la moral en el niño* (continuación); p. 6-7.  
González, Campo Elías, Hno. *Evaluación escolar*; p. 8-10.  
Penagos M., José A., Hno. *La personalidad del maestro*; p. 11-13.  
Derisi, Octavio. *La universidad como instrumento de la cultura cristiana*; p. 14-22.  
S.a. *Reunión intergubernamental Latinoamericana y del Caribe*(\*); p. 23-27.  
Iafrancesco V., Giovanni, M. *La planaria del páramo de Cruz Verde*, p. 28-33.

NÚMERO 37, DICIEMBRE DE 1981



- S.a. *Editorial. Educar por la paz*; p. 1-2.  
Martínez Negrete, Francisco. *Conozcamos al adolescente* (continuación); p. 3-7.  
González, Campo Elías, Hno. *Seminario sobre evaluación educativa*(\*); p. 8-10.  
Ruiz G., Lenys; De Bejarano, Nora R. y Iafrancesco V., Giovanni M. *Parasitosis intestinal en los alumnos de la Escuela San Víctor*; p. 11-17.  
Prieto, Eugenio Nicolás. *La teoría de los modelos como alternativa*; p. 18.  
Varona, Federico. *Comunicación y pedagogía de la fe*, p. 19-27.  
González, Campo Elías, Hno. *El concepto de motivación según Piaget*; p. 28-31.

## NÚMERO 38, SEPTIEMBRE DE 1982



Basterrechea, José Pablo, Hno. *Editorial. Mensaje al IX Congreso Nacional Lasallista celebrado en Bogotá los días 17, 18 y 19 de julio de 1982*; p. 1-3.

Cadavid Arbeláez, Gabriel. *IX Congreso Nacional Lasallista(\*)*; p. 4-5.

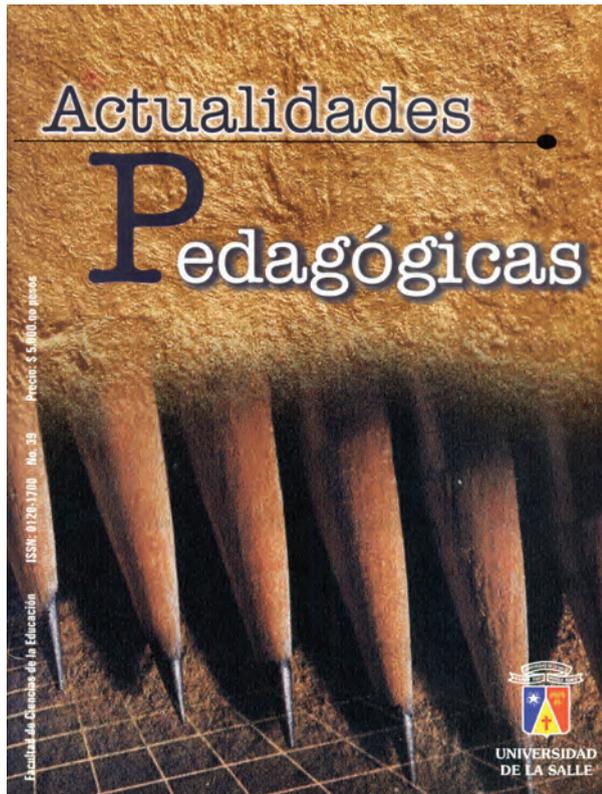
IX Congreso Nacional Lasallista. *La familia lasallista y su aporte a la solución del problema social colombiano*; p. 6-16.

Serna, Marco Antonio, Hno. *Enseñanza de la Ornitología*; p. 17-28.

Revista Tecnología Educativa. *La educación superior a distancia en Latinoamérica*; p. 29-32.

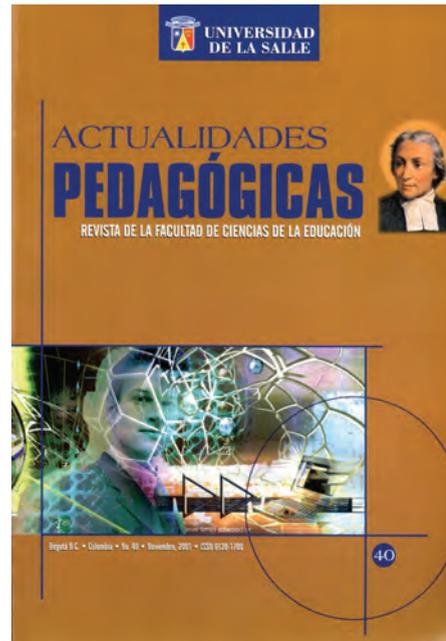
## Segunda época (2000-2010) Número 39 a número 55

NÚMERO 39, FEBRERO DE 2000



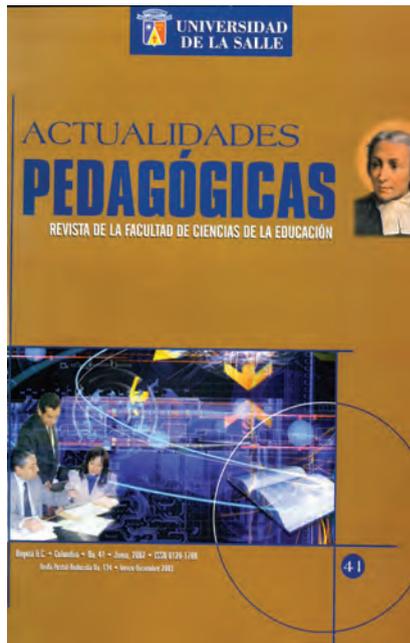
- Ibarra Russi, Óscar Armando. *Editorial. El pensamiento escrito como lugar de la academia*; p. 3-4.
- Ibarra Russi, Óscar Armando. *La utopía educativa y la construcción de sentido en el Proyecto Educativo Institucional*; p. 5-14.
- Maldonado Espitia, Luis Eduardo. *Educación y mundialización*; p. 15-28.
- Torres R., Rosa Elvia. *¿Qué es la Ilustración? Apuntes para una reflexión*; p. 29-39.
- León Manchego, Omar y Salcedo Torres, Luis Enrique. *Contribución a la formación científica de los profesores de química*; p. 40-51.
- Gutiérrez C., Alba Nelly. *Un acercamiento a la pedagogía conceptual*; p. 52-57.
- Cárdenas, José A. *English phonetics*; p. 58-62.

NÚMERO 40, NOVIEMBRE DE 2001



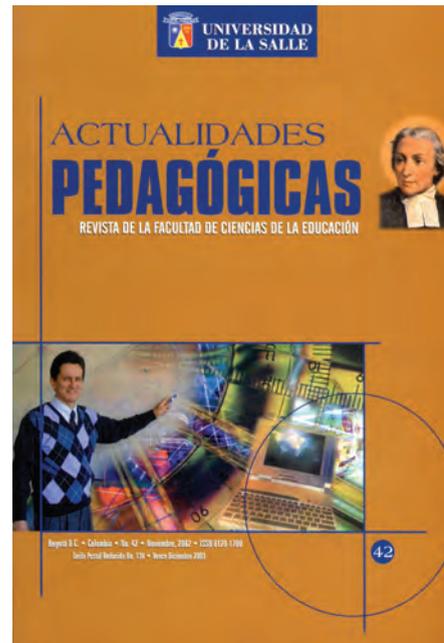
- Ibarra Russi, Óscar Armando. *Editorial*; p. 7-8.
- Gallego Arias, Fabio, Hno. *La educación diez años después de la Constitución del 91: ¿qué cambios requiere y cómo conseguirlos?*; p. 9-20.
- Ibarra Russi, Óscar Armando. *La dignificación de la profesión de maestro: retos de hoy*; p. 21-46.
- Monguí Sánchez, José Raúl. *Universidad: comunidad, religión, cosmópolis*; p. 47-61.
- Suárez Medina, Gabriel Alfonso. *Aproximación al problema epistemológico*; p. 63-83.
- Salcedo Torres, Luis Enrique e Ibarra Russi, Óscar Armando. *Docencia por investigación: una opción de trabajo universitario*; p. 85-92.
- Goyes Narváez, Julio César. *La imaginación como umbral de saberes*; p. 93-108.
- Vásquez Alape, Luis Ernesto. *La orientación educativa y el desarrollo humano: una trama de subjetivación y sentido*; p. 109-118.
- García de Espíndola, Rosa Julia. *Método para el desarrollo de la conciencia estética como medio para entender el arte*; p. 119-123.

## NÚMERO 41, JUNIO DE 2002



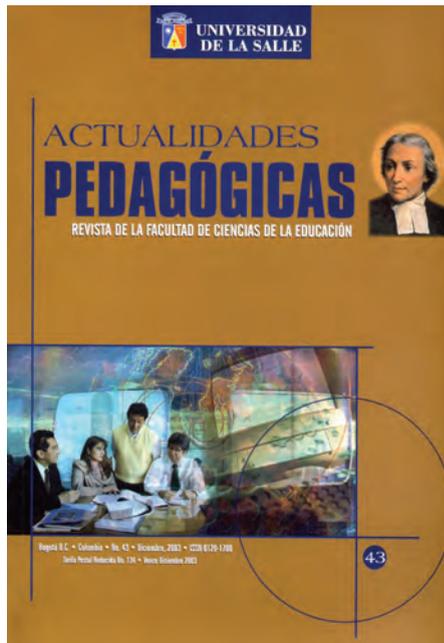
- Ibarra Russi, Óscar Armando. *Editorial*; p. 5-6.
- Ibarra Russi, Óscar Armando. *El anonimato de la docencia en la educación superior: un problema de calidad*; p. 7-21.
- Ruiz López, Luis Enrique. *La educación superior a la luz del pensamiento educativo lasallista*; p. 23-39.
- Baquero Másmela, Pedro. *Problematizar la formación de educadores: la formación de licenciados en lengua castellana*; p. 41-56.
- Osorio Vargas, Roberto Eduardo. *El aprendizaje verbal desde un punto de vista cognoscitivo*; p. 57-67.
- Carrillo Sabogal, Augusto. *La evaluación: un proceso en permanente construcción*; p. 69-82.
- Cárdenas Salgado, Fidel Antonio y Montealegre Rodríguez, Ricardo. *Mapas conceptuales aplicados a la evaluación del aprendizaje significativo en estudiantes de química a nivel universitario*; p. 83-97.
- Salcedo Torres, Luis Enrique e Ibarra Russi, Óscar Armando. *La formación de profesores como objeto de investigación curricular y de aula*; p. 99-111.
- Pardo Novoa, Alberto. *Una pregunta sobre la pregunta: un asunto de enseñar investigación*; p. 113-119.
- Martínez Roncancio, Mauricio. *Gritos del aula en la selva(\*)*; p. 121-127.

## NÚMERO 42, NOVIEMBRE DE 2002

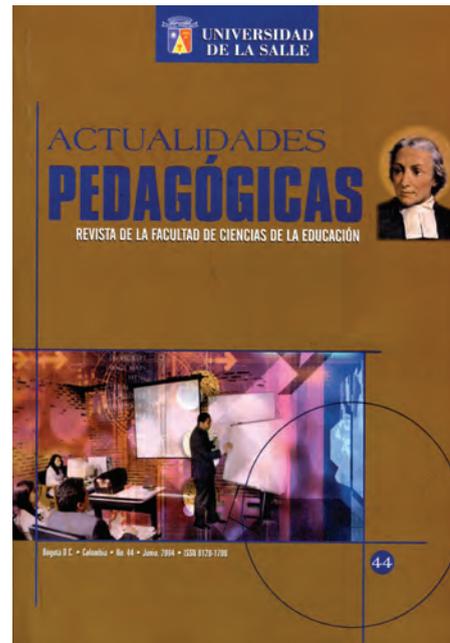


- Ibarra Russi, Óscar Armando. *Editorial. Presentación*; p. 5-6.
- Osorio Vargas, Roberto Eduardo. *Constructivismo social desde la perspectiva vygotskiana*; p. 7-15.
- Flórez Ochoa, Rafael. *Modelos pedagógicos y enseñabilidad de las ciencias*; p. 17-26.
- Granda Gaviria, Armando. *La teoría de la educación en el marco de la lectura y la escritura*; p. 27-39.
- Gómez, Ricardo. *Making Right Decisions: A Cooperative Learning Approach*; p. 41-53.
- Monguí Sánchez, José Raúl. *Función de la pedagogía*; p. 55-60.
- Cárdenas S., Fidel Antonio. *Tópicos de mayor dificultad en química: posibles causas y remedios*; p. 61-72.
- Salcedo Torres, Luis Enrique y Zapata Castañeda, Pedro Nel. *Concepciones y prácticas de evaluación de los profesores*; p. 73-85.
- Hernández Saldaña, Flor Marina y Rodríguez, Clara Eunice. *El diseño de software educativo: un medio para solucionar algunas dificultades lingüísticas y metodológicas del inglés en docentes en formación*; p. 87-100.
- Suárez Medina, Gabriel. *Pedagogía para la formación en valores en la Maestría en Docencia de la Universidad de La Salle. Avance de investigación ética y moral*; p. 101-115.
- Romero Londoño, Jairo A. *Funciones de la educación ética de la cultura*; p. 117-128.

NÚMERO 43, DICIEMBRE DE 2003



NÚMERO 44, JUNIO DE 2004



Correa Olarte, María Eugenia. *Editorial*; p. 7-8.

Peña, Óscar Antonio y Cárdenas Salgado, Fidel Antonio.

*En procura de explicaciones acerca de las dificultades de aprendizaje en química: la relación entre la capacidad mental de estudiante y la demanda de la tarea*; p. 9-24.

Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Interpretación de creencias pedagógicas y estilos de enseñanza –Avance de un estudio investigativo–*; p. 25-38.

Meza Rueda, José Luis y Suárez Medina, Gabriel. *Una propuesta de ambiente ético en la Maestría en Docencia de la Universidad de La Salle*; p. 39-55.

Gómez Yepes, Ricardo. *Introduction to learning together: cooperative learning in the classroom*; p. 57-67.

Pardo Novoa, Alberto. *Avatares y giros de la investigación en didáctica*; p. 69-85.

Correa Olarte, María Eugenia. *Influencias de la ciencia y la tecnología en el desarrollo del país*; p. 87-92.

Monguí Sánchez, José Raúl. *La pregunta para desarrollar la comprensión crítica*; p. 93-116.

Gutiérrez Calvo, Alba Nelly. *El deber ser de la investigación formativa en las unidades académicas de la Universidad de La Salle*; p. 117-122.

Correa Olarte, María Eugenia. *Editorial*; p. 7-8.

Cano Aguillón, Álvaro. *Teaching English at distance. Results of a research project*; p. 9-20.

Creis, Alex. *Net art. Análisis desde el modelo de comunicación de Shannon*; p. 21-42.

Rojas Osorio, Carlos. *La educación moral y ética*; p. 43-56.

Soler Fierrez, Eduardo. *Evaluación externa. La función evaluadora de la inspección de educación: naturaleza y alcance*; p. 57-84.

Londoño Orozco, Guillermo. *Las representaciones sociales como posibilidad de acercamiento al estudio de problemas educativos*; p. 85-95.

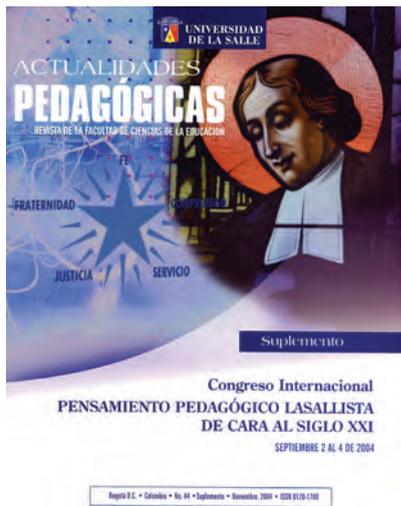
Pérez Villamizar, Diego Germán. *La educación lasallista como proceso de autoapropiación*; p. 97-103.

Díaz Meza, Cristhian James, Hno. y Hernández Bello, Álvaro. *La escuela que investiga es una escuela que aprende. Algunas consideraciones sobre la acción investigativa y sus efectos en la organización escolar de hoy*; p. 105-120.

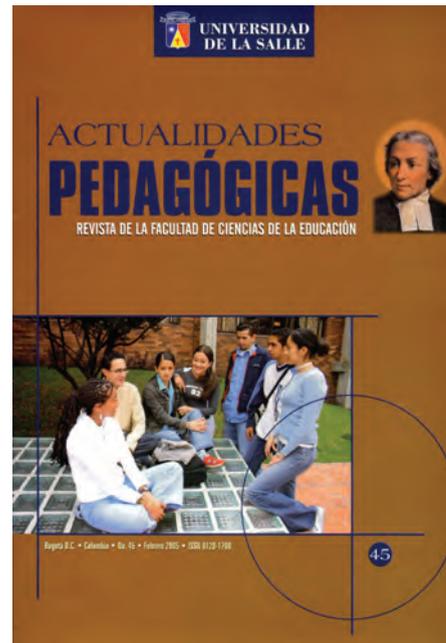
Acevedo Devia, Saide Paola. *An Ideal Combination: Immersion and Autonomous Learning*; p. 121-129.

Villarini Jusino, Ángel R. *Desarrollo humano integral con base en competencias. Un concepto humanista, crítico y emancipador*; p. 131-140.

**NÚMERO 44 (SUPLEMENTO),  
NOVIEMBRE DE 2004**



**NÚMERO 45, FEBRERO DE 2005**



Ruiz López, Luis Enrique. *Editorial. Un congreso de lasallismo para celebrar los 40 años de la Universidad*; p. 5-7.

Hengemülle, Edgard, Hno. *La Salle en la historia de la cultura y la educación*; p. 9-28.

Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Diseñar rutas, construir alternativas: digresiones e imposturas reflexivas para construir una teoría del pensamiento pedagógico lasallista en Colombia*; p. 29-42.

Llano Ruiz, Álvaro, Hno. *La calidad en la pedagogía lasallista*; p. 43-46.

Hengemühle, Adelar. *Formación de profesores en el contexto del siglo XXI*; p. 47-66.

Ibarra Russi, Óscar Armando. *La formación de maestros, la profesionalidad y la dignificación de los maestros*; p. 67-73.

Gómez Restrepo, Carlos Gabriel, Hno. *La renovada opción por los pobres para los lasallistas: camino de refundación*; p. 75-94.

Pereda Núñez, José, Hno. *Fundación La Salle hace su opción preferencial por los pobres*. Número 44 (suplemento), noviembre de 2004; p. 95-114.

Ugarte Lizarazo, José Orlando, Hno. *La dignificación de la profesión docente en el marco de la misión lasallista.*; p. 115-130.

I Congreso Internacional de Pensamiento Pedagógico Lasallista. *Panel con los ponentes principales(\*)*; p. 131-148.

Correa Olarte, María Eugenia. *La refundación, prospectiva pedagógica lasallista para el siglo XXI*; p. 149-152.

Correa Olarte, María Eugenia. *Editorial. Presentación*; p. 7-8.

Correa Olarte, María Eugenia. *El sistema de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación*; p. 9-20.

Mahecha Aguilera, Martha Patricia. *Formación de ciudadanos y estructuras de poder en la escuela*; p. 21-37.

Torregrosa Jiménez, Norhys. *Una mirada a las políticas públicas educativas para población en situación de desplazamiento en la Localidad de Ciudad Bolívar*; p. 39-51.

Hernández L., Emilena. *EFL learners negotiating literacy through literary texts*; p. 53-62.

Martínez Gómez, Julián Andrés. *Las proyecciones de la sociolingüística como ciencia híbrida*; p. 63-77.

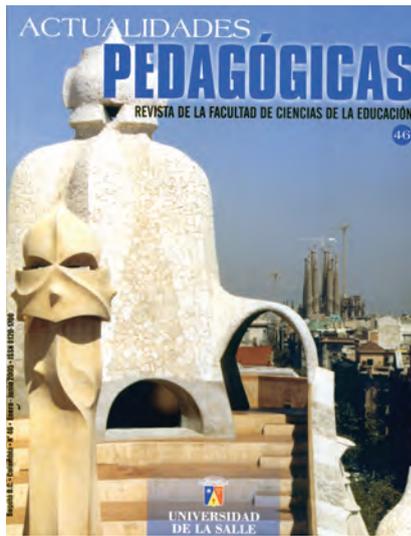
Meza Rueda, José Luis. *Los maestros en la Iglesia naciente. Una lectura histórica crítica del ministerio de la enseñanza en el cristianismo primitivo*; p. 79-99.

Suárez Medina, Gabriel. *Volver a la pregunta: una necesidad de la investigación*; p. 101-115.

Quintero de Gaitán, Gladys M. *Hacia un modelo de enseñanza. Aprendizaje de procesos de análisis bacteriológico del agua por medio de situaciones problemáticas*; p. 117-131.

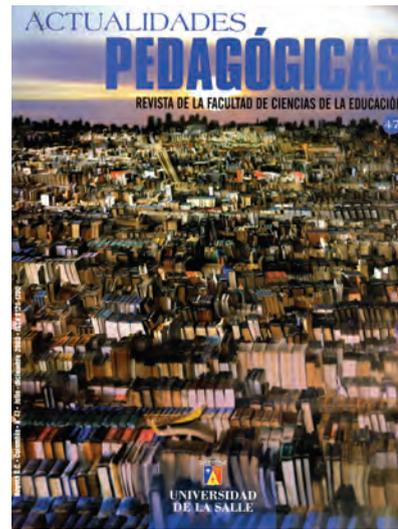
Montenegro Aldana, Ignacio Abdón. *Preguntas cognitivas y metacognitivas en el proceso de aprendizaje en ciencias*; p. 133-147.

**NÚMERO 46, ENERO-JUNIO DE 2005**



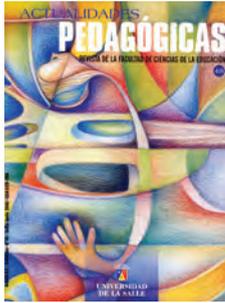
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Editorial. Presentación*; p. 5-6.
- Jiménez Ibáñez, José Raúl. *Horizontes para una investigación sobre la historia del pensamiento pedagógico lasallista*; p. 7-18.
- Cifuentes Bonett, Rosmery. *Reflexiones y estrategias sobre el aprendizaje autorregulado para el desarrollo de la autonomía*; p. 19-29.
- Lara Corredor, David Eduardo. *La educación religiosa escolar en Colombia. La posibilidad de un escenario pedagógico*; p. 31-41.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Consideraciones críticas en torno a formación y profesionalidad docente*; p. 43-49.
- Soler Fierrez, Eduardo. *Funciones, técnicas y estilos de supervisión*; p. 51-74.
- Baquero Másmela, Pedro y Ruiz Vanegas, Héctor. *La enseñanza para la comprensión: una visión integradora de los fundamentos y estrategias de la enseñanza*; p. 75-83.
- Saby Beltrán, Jorge Enrique. *Los niveles de representación lingüística y su interacción con los sistemas de performance*; p. 85-91.
- Meza Rueda, José Luis. *Logopedagogía: aproximación epistemológica a una educación para el sentido*; p. 93-104.

**NÚMERO 47, JULIO-DICIEMBRE DE 2005**



- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Editorial. Presentación*; p. 5-6.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Trazos para la interpretación del saber pedagógico lasallista a partir de sus dinámicas de configuración epistémica. Una mirada a la pedagogía lasallista entre 1915 y 1935 en Colombia*; p. 9-21.
- Arango Alzate, Óscar Albeiro. *Una aproximación al método teológico-pastoral y su construcción desde el principio-misericordia*; p. 23-34.
- Villalobos Gómez, Claudia Isabel. *Una propuesta de educación popular para adultos desde el estilo educativo lasallista*; p. 35-48.
- Martínez Gómez, Julián Andrés. *Las narrativas del docente-investigador*; p. 49-66.
- Arango Alzate, Óscar y Ariza Collante, Julio César. *Bajar de la cruz la víctima-inocente crucificada*; p. 67-74.
- Díaz Meza, Cristhian James, Hno.; Jiménez Ibáñez, José Raúl y Turriago R., Daniel. *Los Hermanos de las Escuelas Cristianas y la coyuntura histórica de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX en Colombia*; p. 75-88.
- Baquero Másmela, Pedro. *Línea de investigación pedagogía y didáctica*; p. 91-98.
- Escobar C., Manuel Roberto. *Interrogantes sobre sujetos contemporáneos y cultura: hacia una línea de investigación*; p. 99-102.
- Saby Beltrán, Jorge Enrique. *Línea de investigación: cognición, lenguaje y tecnologías*; p. 103-109.
- S.a. *Los medios audiovisuales en el aula(\*)*; p. 111-112.

**NÚMERO 48, ENERO-JUNIO DE 2006**



Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Editorial. Presentación*; p. 5-8.

Escobar C., Manuel Roberto. *La investigación sobre juventud en Colombia: construcción de los sujetos desde los discursos especializados*; p. 9-16.

Vásquez Alape, Luis Ernesto y Castañeda, Yebrail. *Condiciones de posibilidad para una crítica sobre las prácticas pedagógicas formativas. Aproximaciones desde una mirada foucaultiana*; p. 17-26.

Hernández Ochoa, Guillermo. *Tres estilos en el proceso de la comunicación verbal escrita*; p. 27-37.

Restrepo Becerra, Joaquín y Torres Díaz, Johana Andrea. *Concepciones de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas y Ciencias de la Computación sobre el concepto de número natural, una caracterización*; p. 39-53.

Salcedo Casallas, Javier Ricardo. *Prácticas pedagógicas de mediación en una propuesta intencionada para la formación ciudadana de niños, niñas y jóvenes. Proyecto de vida para la formación ciudadana*; p. 55-84.

Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Disciplinar, regular y normalizar. Sobre la conformación de la subjetividad escolar en la Guía de las Escuelas Cristianas de 1903 en Colombia*; p. 85-94.

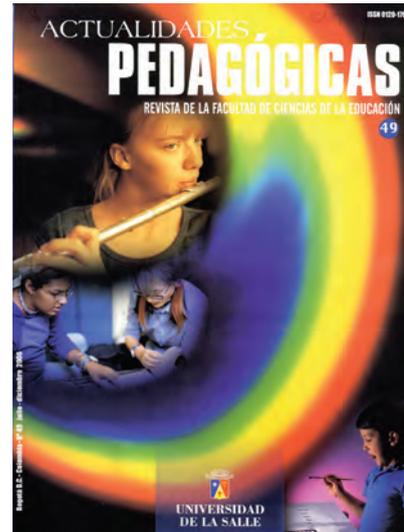
Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Subjetividad docente y resistencias culturales: entre la construcción instrumental y la posibilidad del sentido como creación*; p. 95-103.

Hernández L., Emilena. *Exploring autonomous learning strategies to deal with the students' independent work in EFL learning within the credit system*; p. 105-112.

Fandiño Parra, Yamith José. *Language teachers as researchers in action: knowledge and research as a transformative process*; p. 113-119.

Barreto Junca, Félix Hernando, Hno. *Liceo Hermano Miguel La Salle, desarrollo humano y convivencial social en busca de la excelencia(\*)*; p. 121-124.

**NÚMERO 49, JULIO-DICIEMBRE DE 2006**



Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Editorial. Presentación*; p. 5-7.

Baquero Másmela, Pedro. *Práctica pedagógica, investigación y formación de educadores. Tres percepciones dominantes de la práctica docente*; p. 9-22.

Meza Rueda, José Luis y Suárez Medina, Gabriel Alfonso. *Formación de la conciencia moral: desafío para la educación superior*; p. 23-32.

Hernández Bello, Álvaro. *Retos de la teología en el horizonte de un proyecto de diálogo mundial*; p. 33-40.

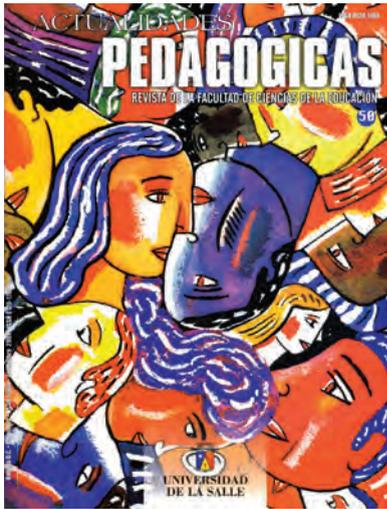
Pabón Meneses, Carlos Alberto, Hno. y Hernández Vargas, Elizabeth. *La experiencia de la "Escuela La Salle para la Paz y la Vida" como un proceso de educación popular en el barrio La Reliquia*; p. 41-48.

Álvarez Londoño, Luisa María; Díaz Destouesse, Piedad Lucía y Vergara Vargas, Alba Miriam. *Justificaciones morales del docente*; p. 49-66.

Mahecha Aguilera, Martha Patricia; Díaz Díaz, Clara Beatriz; Espinosa, Guillermo, González, Hiole y Salcedo Javier. *La formación ciudadana de niños, niñas y jóvenes*; p. 67-79.

Cardona Serrano, Aurora. *Hacia una descripción del impacto del Tratado de Libre Comercio en la educación superior en Colombia*; p. 81-85.

NÚMERO 50, JULIO-DICIEMBRE DE 2007



NÚMERO 51, ENERO-JUNIO DE 2008



Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Editorial. Presentación*; p. 5-7.

Ariza, Diana. *Culture in the EFL classroom at Universidad de La Salle: An innovation project*; p. 9-17.

Jiménez Ibáñez, José Raúl y Turriago Rojas, Daniel. *Esbozos sobre la construcción del sujeto católico en la formación jesuita en Colombia (1900-1930)*; p. 19-31.

Angulo Abaunza, María Floralba. *La investigación-acción en la formación de educadores*; p. 33-46.

Cifuentes Bonett, Rosmery y Rodríguez, Sandra. *Una mirada histórica a la problemática del desplazado y la aplicación de la circular 020 de 2000 en seis instituciones educativas distritales de la localidad 19, Ciudad Bolívar*; p. 47-62.

García Dussán, Éder. *Panorama de los estudios sobre el texto urbano*; p. 63-79.

Siciliani, José María. *Análisis narrativo pragmático de la pasión de Jesús según San Juan*; p. 81-99.

Durán, Rocío del Pilar y Ruiz, María Mercedes. *ATEES, un "movilizador" de las instituciones educativas*; p. 101-116.

Álvarez Valencia, José Aldemar. *Secuencias didácticas de los docentes de inglés del Departamento de Lenguas de la Universidad de La Salle: avances y reflexiones en torno a un proceso investigativo*; p. 117-137.

Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Propiciar voces y construir historias: la tarea de convertir la experiencia escolar en relato pedagógico de sí mismo*; p. 139-146.

Niño López, Daniel Felipe. *La enseñanza de la religión en la escuela*; p. 147-152.

Galindo Ramírez, Liliana. *Lo político en las construcciones culturales de las y los jóvenes: hacia una exploración de la relación vigente jóvenes-políticas*; p. 9-29.

Alba Gutiérrez, Gabriel. *Usos del audiovisual en las aulas colombianas*; p. 31-43.

Echavarría Grajales, Carlos Valerio. *Perspectivas teóricas e investigativas de la educación ciudadana*; p. 45-55.

Meza Rueda, José Luis. *Narración y pedagogía: elementos epistemológicos, antecedentes y desarrollos de la pedagogía narrativa*; p. 59-72.

Zapata Castañeda, Pedro Nel y Cárdenas, Fidel Antonio. *Algunas precisiones acerca del aprendizaje humano y sus implicaciones para la educación en ciencias*; p. 73-85.

Quintero Mejía, Marieta y Ramírez Giraldo, Juan Pablo. *De las revoluciones científicas a la construcción social del conocimiento: el caso de las comunidades en educación*; p. 87-97.

Vásquez Rodríguez, Fernando. *La escritura y su utilidad en la docencia*; p. 101-114.

Alba Gutiérrez, Gabriel. *Conversando con Luis Enrique Ruiz López: "El docente no es el eje central del proceso educativo"(\*)*; p. 117-130.

Lozano Flórez, Daniel. *La evaluación de docentes en Colombia: una práctica instrumental y burocrática*; p. 133-148.

Cárdenas Salgado, Fidel Antonio y Suárez Medina, Gabriel Alfonso. *Evaluación y contexto*; p. 149-158.

Alba Gutiérrez, Gabriel. *El fin de la memoria de acumulación. Reseña de José Luis Breat(\*)*; p. 161.

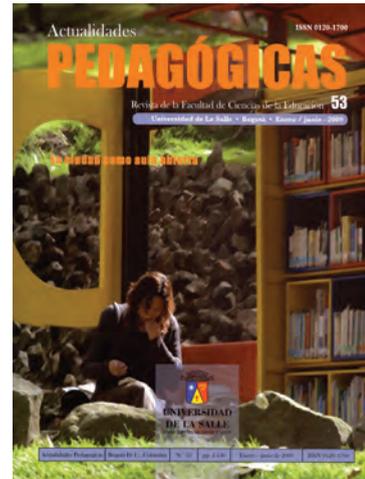
Suárez Medina, Gabriel. *Virtudes valoradas. Reseña de Paulo Freire(\*)*; p. 163-164.

**NÚMERO 52, JULIO-DICIEMBRE DE 2008**



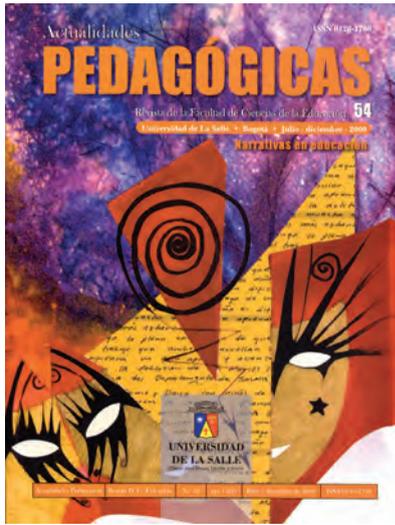
- Meza Rueda, José Luis. *Los dilemas morales: una estrategia didáctica para la formación del sujeto moral en el ámbito universitario*; p. 13-24.
- Camacho, Carmen Amalia; Díaz, Sandra Milena; Muñoz, Andrea y Rendón, Margarita Rosa. *Gestión del conocimiento y promoción del aprendizaje. Propuesta de un diseño didáctico*; p. 25-37.
- Siciliani Barraza, José María. *Jalones para una didáctica de la teología desde el "Paradigma narrativo"*; p. 41-62.
- Torres Serrano, Juan Manuel. *El método de correlación crítica en el acto catequético: implicaciones didácticas*; p. 63-75.
- Bonilla, Sandra Ximena y Méndez Rivera, Pilar. *Mentoring in pre-service teaching: from reflection on practice to a didactic proposal*; p. 79-90.
- Restrepo Becerra, Joaquín. *Marco conceptual para la descripción de las concepciones sobre didáctica de las matemáticas*; p. 91-101.
- Lladó Vilaseca, Jordi y González Cueto, Danny. *Arran del Mar Caribe de Ramón Vinyes: un drama de exilio en La Guajira*(\*); p. 105-116.
- Herrera, José Darío. *Implicaciones del pensamiento complejo para la investigación científica*; p. 119-127.
- Vásquez Rodríguez, Fernando y Campo Vásquez, Rafael. *Conversando con Gustavo Baena. "El mejor maestro es aquel que investiga e involucra apasionadamente en lo que investiga al estudiante"*(\*); p. 131-145.
- Muñoz, Patricia; Muñoz, Amparo Eugenia; Rosero, Ruth Marina y Villota, César. *Enseñanza de la producción escrita del cuento en la básica primaria*; p. 149-158.
- Muñoz González, Germán. *Otra producción del yo. Reseña de Paula Silva*(\*); p. 161-162.
- Alba Gutiérrez, Gabriel. *El zapping de la lectura. Reseña de Fernando Vásquez*(\*); p. 163.

**NÚMERO 53, ENERO-JUNIO DE 2009**



- Silva Téllez, Armando. *La escuela desde un nuevo camino ciudadano*(\*); p. 13-20.
- Pérgolis, Juan Carlos. *Tres escenarios urbanos*(\*); p. 21-29.
- Moreno, Danilo. *Narrativas de ciudad*(\*); p. 31-39.
- Castañeda Lozano, Yebraíl. *Las triadas inconscientes de Santafé de Bogotá: viaje por el triángulo imaginario de la ciudad desde la iconografía de los siglos XVIII y XIX*; p. 43-59.
- Pabón, Luz Marina. *Didáctica de la literatura en dos ciudades colombianas: Santa Marta y Bogotá. Mirada desde la iconografía*; p. 61-72.
- García-Dussán, Éder. *Retórica urbana en jóvenes universitarios: hacia una geopolítica de Bogotá*; p. 73-80.
- Meneses Urbina, David; Toro Prada Gilda y Lozano Flórez, Daniel. *El taller como estrategia didáctica para la enseñanza del diseño arquitectónico*; p. 83-93.
- Gordillo Alfonso, Adriana y Flórez, María del Pilar. *Los niveles de comprensión lectora: hacia una enunciación investigativa y reflexiva para mejorar la comprensión lectora en estudiantes universitarios*; p. 95-107.
- Camelo, Aracely; García Nancy; Merchán Rubiano, Sandra y Castillo, Luis Evelio. *Estrategias de enseñanza del aprendizaje cooperativo en la educación superior*; p. 109-121.
- García-Dussán, Éder y Valenzuela Acosta, Ana María. *Proyecto de Alfabetización Cultural (PAC) de la Facultad de Ciencias de la Educación*; p. 125-140.
- Cardona Serrano, Aurora. *Aportes del modelo psicolingüístico a la escritura. Reseña de Julián Martínez*(\*); p. 143-144.

**NÚMERO 54, JULIO-DICIEMBRE DE 2009**



Mena Barreto Abrahão, Maria Helena. *O método autobiográfico como produtor de sentidos: a invenção de si*; p. 13-28.

Filho, Wolney Honório. *A memória desenhada: identidades de um intelectual no interior de Goiás-Brasil*; p. 29-41.

Fossatti, Paulo. *A constituição do educador, psicólogo e gestor: notas de um percurso*; p. 43-51.

Larrosa, Jorge. *Veinte minutos en la fila. Sobre experiencia, relato y subjetividad en Imre Kertész*; p. 55-68.

Quintero Mejía, Marieta. *Las narrativas del mal: investigación de las simbólicas en el desplazamiento forzado*; p. 69-77.

Díaz Meza, Cristhian James, Hno. *Subjetividad, sentido y formación: un acercamiento reflexivo a los procesos de configuración docente desde las historias de vida*; p. 79-85.

Vásquez Rodríguez, Fernando. *Los disfraces del narrador. Algunas estrategias para presentar resultados de investigación*; p. 87-95.

Meza Rueda, José Luis. *Pedagogía narrativa. Aproximaciones a su epistemología, su método y su uso en la escuela*; p. 97-105.

Siciliani Barraza, José María. *Narratividad, cristología y comunicación de la fe*; p. 107-121.

Molano, Milton y Baquero, Pedro. *Dirigir y tutorar proyectos de investigación narrativa: experiencias, reflexiones y preguntas*; p. 123-133.

Alba Gutiérrez, Gabriel. *Los medios de comunicación en Colombia frente a las demandas de los ciudadanos*; p. 137-145.

Goyes Morán, Adriana Cecilia. *Consideraciones didácticas para la enseñanza de la escritura de ensayos*; p. 147-158.

Cabanzo Vargas, Alfonso. *La enseñanza de la lógica y el análisis del texto argumentativo*; p. 159-172.

Angulo Abaunza, María Floralba y Jaramillo Garcés, Catalina. *Caracterización de las tutorías de la Licenciatura en Lengua Castellana, Inglés y Francés de la Universidad de La Salle*; p. 175-185.

Salcedo Casallas, Javier Ricardo. *La investigación-acción en la transformación e integración curricular. Un diálogo crítico desde la IED Delia Zapata Olivella*; p. 187-198.

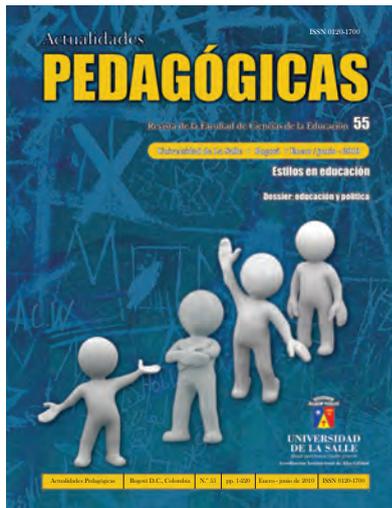
Pérez Prieto, Victorino. *La Trinidad. Una perspectiva de Dios para hoy*; p. 201-211.

Echavarría G., Carlos Valerio. *La formación avanzada en clave ético-moral y política. ¿Por qué y para qué la formación política y para la ciudadanía en Colombia?*; p. 213-225.

Ruiz López, Luis Enrique. *Pescador de florecillas. Reseña de José María Siciliani(\*)*; p. 229-230.

Ramírez Moreno, Fernando. *Eric Rhomer: la austeridad como estilo. A su muerte(\*)*; p. 231-232.

## NÚMERO 55, ENERO-JUNIO DE 2010



- Hederich M., Christian. *Acerca de la noción general de estilo en la educación. Pertinencia, importancia y especificidad*; p. 13-21.
- Camargo Uribe, Ángela. *Una mirada integral al estilo de enseñanza*; p. 23-30.
- Oviedo, Paulo Emilio; Cárdenas, Fidel Antonio; Zapata, Pedro Nel; Rendón, Margarita; Rojas, Yharllan Álex y Figueroa, Luisa Fernanda. *Estilos de enseñanza y estilos de aprendizaje: implicaciones para la educación por ciclos*; p. 31-43.
- Zapata, Pedro Nel. *Estilos cognitivos, de aprendizaje y de enseñanza: unas relaciones controvertidas*; p. 45-58.
- Oviedo, Paulo Emilio. *Dirigir y tutorar proyectos de investigación en estilos de aprendizaje, cognitivos y de enseñanza en la Maestría en Docencia de la Universidad de La Salle*; p. 59-68.
- Meza Rueda, José Luis. *Homo politicus: una lectura teológica de la dimensión política del ser humano desde el pensamiento de R. Panikkar*; p. 71-85.

- Cardona, Aurora. *Impacto de las prácticas de política educativa para mejorar la calidad de la educación en América Latina y el Caribe*; p. 87-97.
- Otálora Buitrago, Adriana. *El sentido de la educación política: juicio moral, ciudadanía y deliberación*; p. 99-108.
- Argüello Parra, Andrés. *Educación en Derechos Humanos. Consideraciones para su comprensión en el panorama histórico actual*; p. 109-119.
- Plaza, Jeannette y Campuzano, Catalina. *Consideraciones de ciudadanía y ejercicio ciudadano: caminos para abordar la pedagogía de lo propio*; p. 121-129.
- Lozano Flórez, Daniel. *Sociedad global, educación y restablecimiento del vínculo social*; p. 131-140.
- Ruiz, John Harold y Espinosa, Óscar Eduardo. *Estilo cognitivo dependiente-independiente de campo (DIC) y rendimiento académico en matemáticas*; p. 143-153.
- García, Andrea y Velásquez, Daysi. *Lectura crítica de medios y estilos de aprendizaje: una experiencia IAP en el Programa de Tecnología en Comunicación Gráfica de la Universidad Minuto de Dios*; p. 155-164.
- Murcia, Minerva y Ruiz, Nancy. *Proxémica y estilos de aprendizaje en el aula de básica primaria del Colegio Morralba Sur Oriental*; p. 165-174.
- Cárdenas, Gladys y Cuan, Myriam. *Autoconocimiento del estilo de enseñanza y del saber pedagógico para mejorar las prácticas docentes*; p. 175-186.
- Prada Romero, Elsy. *Concepciones y prácticas de organización espaciotemporal y las actividades de enseñanza en el aula*; p. 187-201.
- Quiroga, Luis Enrique. *Estilos de aprendizaje y motivación: un estudio en el contexto universitario*; p. 203-210.
- Hernández Ochoa, Guillermo. *Manual de hifología. Análisis e interpretación de textos. Reseña de Éder A. García-Dussán(\*)*; p. 213-215.