

January 2010

Presentación

Hno. Alberto Prada Sanmiguel fsc.
actualidadespedagogicas@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ap>

Citación recomendada

Prada Sanmiguel fsc., H.. (2010). Presentación. *Actualidades Pedagógicas*, (55), 7-9.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas científicas at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Actualidades Pedagógicas by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

Presentación

Hno. Alberto Prada Sanmiguel fsc.*

Actualidades Pedagógicas se inscribe como una revista de carácter pedagógico continuadora de la tradición de la educación Lasallista que, por un lado, sistematiza el saber pedagógico de las instituciones Lasallistas y lo confronta con los adelantos científicos del mundo, especialmente de las ciencias sociales; y, por otro, anima a la problematización y a la construcción del saber pedagógico en busca de respuestas originales, que aporten a los actuales y futuros educadores, y a todos aquellos que tienen relación con la educación. En este sentido, *Actualidades Pedagógicas* tiene como fin esencial contribuir a la democratización del conocimiento.

Vale la pena recordar que en la tradición Lasallista, las experiencias del aula eran cuidadosamente sistematizadas con el fin de compartirlas en las reuniones periódicas de los maestros, y los más doctos entre ellos ponían por escrito aquellos hallazgos que consideraban relevantes para cumplir la misión que tenían las escuelas. En los inicios de la sociedad de las escuelas cristianas, la recopilación de todos estos aportes dio como resultado la *Guía de las Escuelas*.

En Colombia, los educadores Lasallistas publicarían lo más destacado de la sistematización de sus prácticas pedagógicas, generalmente expresadas por los maestros más eficientes en las aulas, y lo harían en las revistas de las instituciones que orientaban. Dichas publicaciones daban cuenta de la gestión de las instituciones y, al mismo tiempo, contenían editoriales, artículos y documentos variados sobre el quehacer pedagógico. Entre las más destacadas, la *Revista Pedagógica* de la Escuela Normal Central de Institutores; y, junto a ella, las revistas anuales del Instituto Técnico Central, del Instituto La Salle de Bogotá, del Colegio San José de Pamplona, del Colegio San José de Medellín, del Colegio Biffi de Barranquilla. Estas revistas anuales, luego, fueron remplazadas luego por los anuarios, memoria y recuerdo de las actividades escolares.

Al publicar hoy el Índice General (1970-2010) de *Actualidades Pedagógicas* queremos asumir nuestra historia de educadores cristianos comprometidos en la construcción del proyecto de nación; y, por supuesto, porque nos sentimos continuadores de las publicaciones pedagógicas de los educadores Lasallistas en sus diferentes etapas: la de los inicios, con la *Revista Pedagógica* publicada hasta 1935, *Actualidades Pedagógicas* desde 1970 hasta 1982 y *Actualidades Pedagógicas* desde 2000 hasta nuestros días. Nos sentimos orgullosos por mantener una revista de una Facultad de Ciencias de la Educación, con criterios de calidad, por su carácter científico, propositivo, pertinente y al servicio de los actuales y futuros educadores.

La identidad de la publicación, como hemos venido propugnándolo, tiene relación con la historia pedagógica de La Salle, y con el ideario de la Universidad de La Salle de Bogotá. Esto quiere decir que la escogencia del material publicable, además de su calidad científica y conceptual, se enmarca dentro de las siguientes características:

- Aquel material que sea de pertinencia a la dignificación y profesionalización docente. Es decir, que considere al maestro como eje central en la búsqueda de la calidad educativa.

* Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación

- Aquel material que respalde la universalización de la educación, y a la plena cobertura con calidad; por hacer accesible la educación a los pobres y porque muestre alguna respuesta a las necesidades de los educandos.
- Aquel material que proponga caminos, por la formación integradora de la persona en sus dimensiones de “lo profano y lo religioso, lo profesional y lo espiritual, particularmente en la persona del educador”¹; por la formación de ciudadanos críticos capaces del examen “de sí mismos y de las propias tradiciones”²; por la formación a la solidaridad, a la vinculación, al reconocimiento y a la mutua preocupación por otros seres humanos.
- Aquel material que sugiera alternativas para crear un sentido más comunitario de la vida social, que no reproduzca la estratificación social, facilite la educación mutua, el respeto a la pluralidad y a la diversidad, cree lazos de solidaridad y trabajo colaborativo, ayude a la convivencia con las diferencias.
- Aquel material que sea congruente con las necesidades del contexto social, porque toma en cuenta no sólo a los destinatarios directos de la educación sino al entorno donde se realiza la acción educativa.

Como revista universitaria y expresión de la Facultad de Ciencias de la Educación, *Actualidades Pedagógicas*, pondrá atención y divulgará artículos, informes de investigaciones, reflexiones relacionadas con los núcleos que nos interpelan: “La práctica profesional docente y la didáctica de las disciplinas”, “el saber pedagógico de las lenguas y la comunicación en la sociedad”, “la práctica profesional docente y sus nexos con la educación ético-política y el enfoque de formación Lasallista”, “la comunicación, interpretación y praxis teológica en perspectiva laical”, “el discurso, la interculturalidad y la escuela”³. *Actualidades Pedagógicas* dará cabida con prioridad a todas aquellas investigaciones acordes con las líneas estratégicas definidas para la Facultad que tienen que ver con “el carácter práctico de las ciencias de la educación [...], el carácter reflexivo [...] el carácter dialógico [...] y el carácter propositivo de las mismas”⁴.

Al publicar y compartir con la comunidad académica este Índice General de *Actualidades Pedagógicas*, rendimos nuestro reconocimiento al editor, profesor Álvaro Hamburger, por su iniciativa. Su dedicación en la recopilación de las revistas existentes, su esmerado trabajo por entregarnos los índices cronológicos, de autores, de títulos, de materias, la reseña estadística; todo ello permite contar con un valioso aporte bibliográfico para el trabajo académico e investigativo.

Actualidades Pedagógicas busca convocar nuevamente a dos comunidades académicas que han hecho posible su existencia: a los docentes de las obras Lasallistas y a los docentes-investigadores de la Universidad, especialmente a los maestros de la Facultad de Ciencias de la Educación. A todos ellos los invitamos a enriquecer este patrimonio común con sus artículos de investigación o reflexión educativa.

Sean bienvenidos a las páginas de *Actualidades Pedagógicas*, los investigadores educativos internacionales que nos permitan enriquecer el debate académico y, muy especialmente, los investigadores nacionales en las Ciencias

¹ Hengemüle, E. *Educación en y para la vida*. Bogotá, Universidad de La Salle, 2009.

² Nussbaum, M. *El cultivo de la Humanidad*. Barcelona, Paidós, 2005.

³ Tomado del *Proyecto Educativo de la Facultad de Ciencias de la Educación*, Bogotá, Universidad de La Salle, 2009.

⁴ Op. cit.

de la Educación que nos acerquen a nuestra realidad educativa y permitan crear un cuerpo de conocimientos pertinentes para nuestras necesidades educativas. Esos aportes son de especial relevancia en esta etapa de la historia colombiana en la cual se configura el consenso nacional y la educación constituye la prioridad. Consideramos que con las reflexiones y propuestas de nuestra revista queremos propiciar la esperanza de superar la pobreza, buscar la equidad social y consolidar la paz, que tanto anhela nuestra sociedad.

Sabemos que ampliar la cobertura en Educación Superior y en la atención a la primera infancia requiere, no sólo recursos económicos, sino especialmente humanos y de calidad. Este reto de formación, con calidad, de educadores, exige “una masa crítica” de sabios maestros que puedan llegar a influir en sus pares educadores a partir de sus escritos, producto de las prácticas investigativas reflexionadas. A esa “masa crítica” es que *Actualidades Pedagógicas* dispone y confirma la apertura de sus páginas.