

2015-01-01

Soplan vientos de renovación

Daysi Velásquez Aponte
actualidadespedagogicas@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ap>

Citación recomendada

Velásquez Aponte, D.. (2015). Soplan vientos de renovación. *Actualidades Pedagógicas*, (65), 7-8.
doi:<https://doi.org/10.19052/ap.3493>

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas científicas at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Actualidades Pedagógicas by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

Editorial

Soplan vientos de renovación

La revista *Actualidades Pedagógicas*, en esta edición 65, inicia un viraje que responde a las exigencias de una sociedad colombiana cada día más ávida de conocimiento científico comunicado con claridad en el que se vea reflejado un país que investiga y cree en la educación como posibilidad de transformación.

En esta lógica, la nueva etapa de la revista, tras 45 años de existencia y promoción de resultados de investigación en ciencias sociales y humanas, busca que sus alcances aproximen a los lectores, de diversas latitudes, a la complejidad de las realidades educativas y culturales que transversalizan los procesos de investigación actual.

Desde la aparición de las publicaciones científicas, anidadas en comunidades de producción de conocimiento en ciencias llamadas “duras”, se ha determinado la necesidad de establecer cánones o patrones para estructurar los informes resultados de investigación, de modo que expresen claramente a quien los lee, no solo la secuencia (IMRYD), sino, especialmente, la originalidad y novedad de los resultados en los que investigadores y académicos puedan centrar su atención. Esa postura la ratificamos y la ampliamos para ser, cada vez más, un lugar de referencia y de interés científico.

De suyo es que las comunidades científicas reconozcan la valía de resultados investigativos que demuestren criticidad y fundamentación, sistematicidad en sus métodos, verificabilidad, objetividad y comunicabilidad, ese ha sido nuestro interés y nada de esto cambia, lo haremos solo cada vez más ágil y a mayor escala para que muchos otros lo puedan identificar, para tener una resonancia mayor y poder compartir con otros lo que ya hacemos.

La revista *Actualidades Pedagógicas* declara una nueva época de apertura y mayor influencia en la sociedad educadora de distintas latitudes. Respondemos a las necesidades de las comunidades científicas actuales, aportando la comunicación de resultados de investigaciones de alto impacto, lo que

obliga a la inmersión en otras lógicas de circulación y la participación en bases de datos e índices con los cuales la presencia de estos resultados tenga una mayor acogida y resonancia.

En consecuencia, si las ciencias sociales y humanas amplían su complejidad exponencialmente con los constantes avances tecnológicos, no menos podemos hacer los encargados de la divulgación del conocimiento en actualizar, agilizar y mejorar los procesos de gestión y circulación de los resultados de las investigaciones. Las publicaciones científicas, en general, tenemos un alto compromiso con la comunidad investigadora y, ante los nuevos retos, tenemos nuevas respuestas.

Esta era de reconfiguración y reestructuración guarda un llamado a la comunidad académica para reconocer y validar el conocimiento científico de colegas y pares con quienes interactuamos en las sociedades de conocimientos que construimos permanentemente. Es una invitación a la democratización del conocimiento y a la circulación del diálogo de saberes que se enriquece en el entramado de las ciencias sociales y humanas.

Reafirmamos nuestra vocación inicial y renovamos el compromiso con el trabajo intelectual de las comunidades científicas a las que nos debemos. Agradecemos a los editores de todas las épocas el camino andado y las sendas demarcadas hacia un horizonte que esperamos cada vez más amplio y humanizador.

Daysi Velásquez Aponte
Editora