

2015-01-01

45 años de la revista Actualidades Pedagógicas

Daysi Velásquez Aponte

Universidad de La Salle, actualidadespedagogicas@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ap>

Citación recomendada

Velásquez Aponte, D.. (2015). 45 años de la revista Actualidades Pedagógicas. *Actualidades Pedagógicas*, (66), 9-13. doi:<https://doi.org/10.19052/ap.3743>

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas científicas at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Actualidades Pedagógicas by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

Editorial

45 años de la revista *Actualidades Pedagógicas*

Para la Universidad de La Salle, contar con una revista de la trayectoria nacional e internacional es un orgullo y un reto. Por ello en estos 45 años de historia, en 66 números editados semestralmente, se evidencian los abordajes, reflexivos e investigativos que se dan sobre los principales problemas de la educación, la docencia y la pedagogía, abordados desde su primer número, en agosto de 1970.

En un ejercicio retrospectivo, sumado al completo índice que el Álvaro Hamburger¹ preparó con motivo de los 40 años de la Revista, vale la pena evaluar la gestión editorial y de publicación (en papel y en digital), referida a los elementos que la han posicionado en el ámbito científico nacional e internacional, con algunas cifras y datos que denotan el interés de esta publicación en aportar a la investigación de las ciencias de la educación.

Es preciso referir las tres etapas claramente identificables en la trayectoria de la Revista. La primera se observa desde 1970 hasta 1982, con 38 números editados en las que, en palabras del hermano Alberto Prada, los educadores lasallistas publicarían lo más destacado de la sistematización de sus prácticas pedagógicas y confrontarían esta, con los adelantos científicos. Tras un tiempo de transición, la Revista retoma su publicación en la segunda etapa desde el año 2000 al 2010, en la que se dar cabida a reflexiones y resultados de investigación relacionados con: “La práctica profesional docente y la didáctica de las disciplinas; el saber pedagógico de las lenguas y la comunicación en la sociedad; la práctica profesional docente y sus nexos con la educación ético política o el enfoque de formación lasallista; la comunicación, interpretación y praxis teológica en perspectiva laical y también el discurso, la interculturalidad y la escuela; tal como lo enunciara el Proyecto Educativo de la Facultad de Ciencias de la Educación”, en 2009.

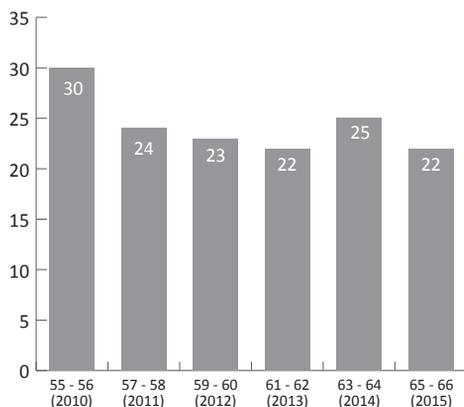
¹ Para consultar el Índice general 1970-2010, véase Núm. 55 (2010): Suplemento <http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/ap/issue/view/239>.

Entre el 2010 y el 2015, la revista *Actualidades Pedagógicas*, además de cambiar su formato, ajusta sus normas a los parámetros de las bases de datos nacionales para lograr la indexación en junio de 2012 y la indexación e indización en directorios y bases de datos internacionales. Estos ajustes han cualificado sustantivamente la producción académica, han atraído un grupo importante de investigadores internacionales y han dado mayor reconocimiento y visibilidad en el ámbito de las ciencias de la educación, generando un crecimiento en los registros de lecturabilidad y referenciación.

En estos años recientes de la tercera época se han publicado 146 artículos (figura 1), de los cuales 89 son resultados de investigación (figura 2), lo que denota un aumento significativo entre el 2012 y el 2013, desde la calificación en categoría C de Colciencias. Del mismo modo, se ha visto un aumento importante en la presentación de artículos en otros idiomas (figura 3), aunque el idioma de publicación sigue siendo el español. Estos artículos son resultado adicionalmente de un proceso de selección más riguroso que presenta una tasa promedio de rechazo del 30%. De cualquier manera, la tendencia en los últimos meses y la proyección para los años siguientes muestran un mayor número de artículos sometidos a evaluación.

10

Figura 1. Cantidad de artículos publicados entre 2010 y 2015

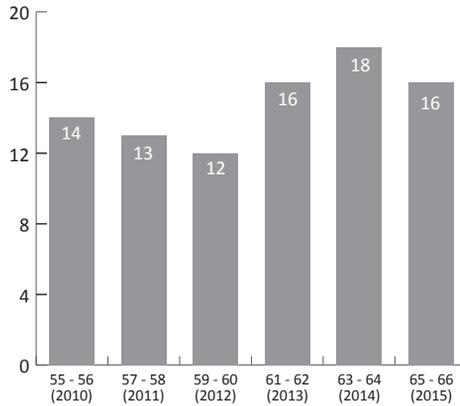


Fuente: elaboración propia.

Es importante mencionar que parte de los ajustes más relevantes que se han hecho se centraron en cualificar los comités Editorial y Científico, minimizar los índices de endogenismo y cualificar los árbitros logrando la revisión por pares externos, en su mayoría internacionales. Sumado a lo

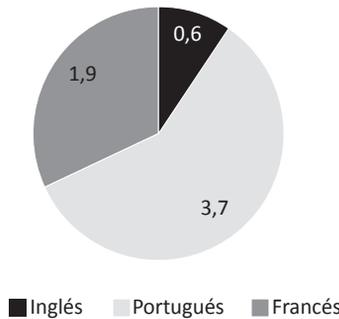
anterior se logró gestionar una presencia importante en las redes sociales y se logró así un aumento evidente en el nivel de consulta, la diversificación de lugares de visualización, contando con visitas y descargas de países de Hispanoamérica y consultas de Estados Unidos y algunos países europeos.

Figura 2. Productos de investigación publicados entre 2010 y 2015



Fuente: elaboración propia.

Figura 3. Porcentaje de publicación en otros idiomas entre 2010 y 2015



Fuente: elaboración propia.

Lo anterior ha favorecido a 268 docentes-investigadores que han publicado en este quinquenio y han logrado así un total de 553 autores en la trayectoria de los 45 años de la revista. Este dato se complementa con el presentado en el índice general preparado por el anterior editor de la Revista, Álvaro Hamburger (2010). La revista ha adoptado por edición de

números monográficos desde su edición 52 y ha dedicado sus páginas a temas como los presentados en la tabla 1.

Tabla 1. Fascículos monotemáticos

Fascículo	Título	No. de páginas
N.º 52 (julio-diciembre 2008)	Didácticas	163
N.º 53 (enero-junio 2009)	La ciudad como aula abierta	144
N.º 54 (julio-diciembre 2009)	Narrativas en educación	232
N.º 55 (enero-junio 2010)	Estilos en educación-educación y política	215
N.º 56 (julio-diciembre 2010)	Evaluación de la docencia	207
N.º 57 (enero-junio 2011)	Formación de maestros investigadores	275
N.º 58 (julio-diciembre 2011)	Didáctica y nuevas tecnologías	237
N.º 59 (enero-junio 2012)	Didáctica de las disciplinas	280
N.º 60 (julio-diciembre 2012)	Innovación en la docencia	258
N.º 61 (enero-junio 2013)	Estrategias de la enseñanza	252
N.º 62 (julio-diciembre 2013)	Infancia y docencia	210
N.º 63 (enero-junio 2014)	Formación docente y lectura crítica	280
N.º 64 (julio-diciembre 2014)	Educación religiosa, paz y reconciliación	280
N.º 65 (enero-junio 2015)	Creencias y virtudes en la escuela	264
N.º 66 (julio-diciembre 2015)	Sujetos y objetos de mediación pedagógica	188

Fuente: elaboración propia.

Estos datos sirven como un esbozo de las características de calidad científica que nos caracterizan y permiten presentarnos a la comunidad académica y científica como un lugar referente de investigaciones e investigadores en el campo de las ciencias de la educación. Finalmente, agradecemos a los investigadores que se han postulado y han aportado con su calidad científica, rigurosidad y juicio académico al crecimiento de esta publicación y su posicionamiento en los sitios de interés; del mismo modo a los miembros de los comités Editorial y Científico, quienes aportan al direccionamiento, posicionamiento y cualificación de la publicación.

Especialmente, agradecemos a la comunidad académica que nos ha permitido el diálogo y la interlocución en los distintos temas y problemas que preocupan a la educación en todas las latitudes. Sabemos que tenemos

grandes retos que asumir como parte de las ciencias sociales y humanas. Por ello nos esforzamos en la selección y evaluación, en la cualificación de nuestra publicación y en el fortalecimiento de los procesos editoriales para que logremos un impacto real en los contextos a los que nos acercamos haciendo también una circulación democrática del conocimiento.

Daysi Velásquez Aponte
Editora

